

**DJEČJI VRTIĆ SUŠAK**

**VRTIĆ KOD KUĆE**  
**-katalog aktivnosti s djecom-**

**Travanj, 2020.**

Roditelji i djeco,

U ovo izazovno vrijeme kada smo svi primorani poštivati mjere socijalnog distanciranja, ovim katalogom odlučili smo Vam ponuditi različite aktivnosti koje će obogatiti vaše vrijeme provedeno s djecom. Navedene aktivnosti prilagodili su odgojitelji Dječjeg vrtića Sušak u želji da zajednički djelujemo na cjelokupni razvoj djeteta.

## DRVEĆE U PROLJEĆE

**DOB DJECE KOJIMA JE NAMIJENJENA AKTIVNOST: 3 +**

**POTREBNI MATERIJALI:** tempere, kistovi, bubble folija, škare, papir

**POSTUPAK:**

→ Od bubble folije izrezati krugove različite veličine

→ Kistom obojati foliju s one strane gdje se nalaze mjeđurići zraka u boje po izboru



→ Otisnuti foliju na gornju polovicu papira



→ Kada otisnete sve folije „krošnje stabala“ nacrtajte im kistom debla, te uredite po želji



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Slikanjem, preslikavanjem i otiskivanjem predmeta različite upotrebe, pored njegovanja raznovrsnog umjetničkog izraza i prepoznavanja predmeta (njihovih svojstava), djeca stječu vještine u novim likovnim tehnikama koje zahtijevaju preciznost i koordinaciju oko-ruka, a često i jačanje sposobnosti aktivnog perceptivnog analiziranja otiska.

## TAJNI ZADATAK

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** vuna/uže/deblji konac, pokućstvo (stolice), igračka po izboru

### POSTUPAK:

- U jednom dijelu prostorije postaviti stolice da tvore put među njima
- Provuci uže na razne načine povezujući stolice kako bi se na postojećem prolazu napravila mreža
- Na kraju prolaza postavite igračku do koje dijete mora doći, a da pritom svojim tijelom ne dotakne uže prilikom privlačenja kroz mrežu na tajnom zadatku



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Provlačenje je vježba koja utječe na rast i razvoj kralježnice, jačanje mišića leđa, ramena i na držanje tijela. Isto tako, kroz ovu aktivnost dijete razvija logičko zaključivanje samostalnom procjenom viđenog i donošenjem odluka u svladavanju prepreka.

## KAZALIŠTE KOD KUĆE

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** kutija (od cipela), drvene bojice, papir, ljepilo, štapić/slamke, ljepljiva traka

### **POSTUPAK:**

- Izrezati prednji i donji dio kutije
- Nacrtati i obojati likove na papiru, izrezati ih i zalijepiti ljepljivom trakom na štapić
- Urediti kutiju po vlastitom izboru, možete dodati tkaninu koja predstavlja zastor na pozornici
- Kroz donji otvor na kutiji provući štapne lutkice, dati im uloge i uz maštu stvoriti priču za gledatelje



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Igrom uloga u kazalištu djelujemo na razvoj dječjeg stvaralaštva, mašte, prostornog snalaženja i govornog izričaja. Djeca vole igrati igre uloga i likovima davati karakterne uloge, na taj način se može rješavati problemske situacije u obitelji.

## RITMIČNA IGRA

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 1+

**POTREBNI MATERIJALI:** Za ovu aktivnost nije nužna nikakva dodatna priprema niti poseban materijal. Sve što vam je potrebno možete naći kod kuće i mijenjati po potrebi. Potrebna su četiri tanjura ili bilo koje druge ravne podloge. Ostali materijal može biti prepušten vašem izboru. Možete se poslužiti voćem (četiri naranče i dvije jabuke) ili predmetima poput kuhinjskog pribora ili igračaka. Pustite dječju pjesmicu koju vaše dijete voli – ni tu nema pravila. Poželjno je da pjesmica bude s izraženom ritmom, no većina dječjih pjesama i brojalica je osmišljena imajući u vidu djetetovu prirodnu potrebu za pokretom. Možete eksperimentirati sa sporijim i bržim pjesmicama, odnosno uvoditi brži ritam ako dijete za to iskaže interes i želju za ovladavanjem novih izazova u ovoj igri.

**POSTUPAK:** Pripremite prikupljeni materijal i posložite tanjure jedan do drugoga. Pustite glazbu. Sjednite s vašim djetetom jedan nasuprot drugoga, a između vas neka budu tanjuri. Ostalo je prepušteno vašoj mašti: postavite voće (npr. naranču) na bilo koji tanjur. Prazne tanjure označite pokretom ruke u ritmu glazbe, a ukazujući na tanjur s voćem učinite novi pokret, npr. pljesak. Neka dijete ponovi tu radnju. Nadograđujte aktivnost pri svakom novom taktu. Dodajte novo voće i uvedite novi pokret ruku, npr. udarac o tlo. Ili na tanjur s narančom dodajte još jednu naranču, što će označiti dupli pljesak ruku. Ova aktivnost dozvoljava mnoštvo verzija i prilagodbi ovisno o djetetovim razvojnim mogućnostima. Može se prilagoditi djetetu jasličke dobi tako što će u aktivnosti biti prisutna jednostavna brojalica/sporija pjesmica ili će se uvesti manje elemenata. Jednom kada shvati pravila, starije dijete će zasigurno izraziti inicijativu da samo osmisli uzorak ritma pa možete zamijeniti uloge, vi pratite dijete! Ključno je da se oboje zabavite, budete ravnopravni suigrači i da se prepustite ritmu.

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Svi ćemo se složiti s time da je glazba dinamična umjetnost upravo zato što je njen glavni element ritam. Djeca obožavaju glazbu baš zbog toga što ih njen ritam potiče na kretanje, a pokret je njihovo prirodno stanje. Stoga ovom aktivnošću dijete ostvaruje svoju temeljnu potrebu, a pritom uočava zakonitosti glazbene strukture. Ovo je jedna od aktivnosti u kojoj čak i najmlađe dijete može na nesvesnoj razini razvijati preduvjete za učenje glazbenog jezika. Kako bi bili u stanju zapisati notama nešto što smo čuli ili zapisati samostalno stvorenu glazbu i, s druge strane zapisanu glazbu po potrebi i otpjevati, nužno je savladati glazbenu pismenost, za koju ova aktivnost stvara temelj zasnovan

na igri i interakciji. Također, osim što potiče razvoj pažnje i koncentracije te koordinacije oko-ruka, omogućuje i razvoj matematičkih sposobnosti prilikom pravilnog slijedenja i izvođenja niza i uzorka. Ne zaboravimo istaknuti i blagotvoran utjecaj na emocionalni razvoj: u svakoj igri djece i roditelja u kojoj se razvija uzajamna i recipročna komunikacija (a ova aktivnost pokazuje da to može biti i neverbalna komunikacija) raste i međusobna povezanost i bliskost. U ovoj aktivnosti dijete se osjeća uspješno i pozitivno, a to razvoja inicijativnost i samopouzdanje za sve njegove slijedeće izazove.

## **DOMAĆI PLASTELIN**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 2+

**POTREBNI MATERIJALI:** 400 grama brašna, 130 grama soli, 80 grama limunske kiseline, 4 decilitra vode, 5 žlica ulja, prehrambene boje ili tempere (po želji)

**POSTUPAK:** U jednu posudu staviti sve suhe sastojke (brašno, sol i limunsku kiselinu), a u drugoj pomiješati ulje i vodu te ostaviti da zakuha. Kad se malo prohladi tekuće sastojke dodati u smjesu suhih i sve povezati. Dodati boju i umijesiti plastelin. Nakon upotrebe čuvati u hermetički zatvorenoj posudi.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Razvoj fine motorike šake, koordinacija oko ruka, kreativnost, pretvaranje mašte u stvarnost, oblikovanje materijala prema vlastitim zamislima

## GUSJENICE OD ČEPOVA

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 2+

**POTREBNI MATERIJALI:** Raznbojni čepovi, papiri s predlošcima gusjenica u raznim bojama (svaki krug druga boja)

**POSTUPAK:** Izrezati papir na jednake dijelove i na svakom dijelu nacrtati jednostavnu gusjenicu od raznbojnih krugova (boja kruga gusjenice treba odgovarati boji čepa). Djetetu ponuditi predložak prema kojem će složiti gusjenicu.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Razvoj sposobnosti otkrivanja, povezivanja i rješavanja zadataka, poticanje na verbalno izražavanje (imenovanje boja), razvijanje grube i fine motorike i preciznosti (pincetni hvat).

## PEČATI U OBLIKU ZECA

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 1+

**POTREBNI MATERIJALI:** Tri kartonske role (dvije savijene u ovale i zalipljene jedna za drugu i jedna okrugla), raznobojni kolaž papir, tempera, ljepilo, crni flomaster

**POSTUPAK:** Dvije kartonske role spljoštitи i zaliјepiti jednu za drugu (uši zeca). Za okruglu rolu zaliјepiti dvije spojene role tako da se dobije izgled glave zečića. Kolaž papir presaviti na pola i oblikovati čestitku, a zatim djetetu ponuditi izrađeni pečat i temperu da otisne glavu zeca na papir. Nakon sušenja iscrtati oči, nos i usta zečiću.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Poticanje na verbalno izražavanje, razvijanje međusobne suradnje i suradnje sa odraslim osobama, razvijanje fine motorike i preciznosti, razvoj strpljivosti, poticanje kreativnosti u korištenju različitog materijala, poticanje higijenskih i radnih navika.

## **IGRE PRSTIMA I TIJELOM**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENJA:** 1+

**POTREBNI MATERIJALI:** stihovi, vlastitno tijelo

**POSTUPAK:**

**„Ovaj je“**

Ovaj je u vodu pao,

Ovaj mu je ruku dao,

Ovaj mu je jesti dao

Ovaj mu je piti dao

A ovaj ga je poškakljaо.

\* (Trljamo i uvrćemo jedan po jedan prstić počevši od palca)



**„Ja sam patuljak“**

Ja sam patuljak i živim u kapici,

(Rukama iznad glave napravimo kapicu.)

Mislim o tom i tom, što bi mogao raditi

(Stavimo dlanove na lice i pomicemo glavu lijevo-desno.)

Mogao bih...se sakriti.

(Rukama pokrijemo lice.)

\*(U zadnjem stihu dijete bira što bi moglo raditi, npr. slati puse, smijati se, pljeskati, umiti se)

## **DOBROBIT ZA DIJETE:**

Igre prstima i tijelom pozitivno utječu na mnoge aspekte dječjeg razvoja, kao što su motorički, senzorički, kognitivni i jezični aspekt.

Motorički aspekt : usvajanje i ponavljanje određenih oblika i forma pokreta

Senzorički aspekt: povezivanje različitih osjetilnih sustava

Kognitivni aspekt: uočavanje i prikazivanje tijeka radnje, uzroka i posljedica

Jezični aspekt: potiču usvajanje jezičnih konstrukcija, pravilno izgovaranje glasova i riječi, bogaćenje rječnika, modulacija glasa (brzo-sporo)

Također, igre prstima i tijelom potiču razvoj fine motorike ruku i koordinaciju oko-ruka koja je od iznimne važnosti i povezana je s razvojem govora. Povezivanje govora i pokreta, kratki i jednostavni stihovi s kombinacijom slogova i glasova koji su potrebni za pravilan izgovor i bliska interakcija s odraslim osobama i vršnjacima čini igre prstima i tijelom primjerima za uvođenje djeteta u kvalitetno usvajanje govora.

## ŠARENA RIŽA

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** Riža, prehrambene boje (boje za kolače), ocat, posudice

**POSTUPAK:**

→ Staviti ocat u posude i dodati nekoliko kapi prehrambenih boja.

→ Dodati rižu u posudu. (mora biti pokrivena)

→ Ostaviti nekoliko sati da odstoji.

→ Izliti višak octa i staviti rižu na sunce da se osuši.

\* Riža se može koristiti nekoliko puta, nije lako kvarljiva.



Rižu možete staviti u jednu veću posudu i pomiješati je kako bi bila što šarenija i time interesantnija djetetu. Unutar te posude možete staviti različite veličine posudica, lopatice, grabljice, žličice i čašice. Dijete će na svoj način rukovati rižom, preslagivati je, puniti posudice, zavlačiti rukicu u posudu kako bi izvadilo rižu. Također, možete pomoći simboličke igre djetetu približiti manipulaciju rižom. Npr. možete se igrati kuhara, te isprobavati djetetove specijalitete.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Cilj ove aktivnosti je da djeca uz pomoć rukovanja rižom razvijaju osjetilnu percepciju, finu motoriku, kreativnost, maštu i vježbaju strpljenje i koncentraciju. Isto tako važno je naglasiti i suradnju, jer unutar vrtića tijekom aktivnosti bi surađivali s vršnjacima dok kod kuće tijekom igre surađuju s članovima obitelji.

## **PRIDRUŽIVANJE SLIČICA**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 2+

**POTREBNI MATERIJALI:** papir, karton, selotejp

**POSTUPAK:** Izrezati jednake kvadratiće od papira. Nacrtati različite motive (na dva kvadrata isti motiv). Od njih napravite karte tako da ih zalijepite na komade kartona i oblijepite selotejpom. Promiješajte karte, izvucite jednu, i dijete neka traži istu među ostalima. Karte su okrenute tako da pokazuju nacrtane motive. Težina igre se može prilagoditi dobi djeteta (memory).

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Kroz igru dijete usvaja pojmove isto-različito, razvija vještine zapažanja i pamćenja.

## **PRONAĐITE SKRIVENU IGRAČKU**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 1+

**POTREBNI MATERIJALI:** plišana igračka, trakica

**POSTUPAK:** Za plišanu igračku (npr. zeca) vežite komad trakice. Zeku sakrijte, a trakicu ostavite da se vidi.

Ako dijete ne uoči vezu trakice i igračke, potaknite ga da ju uoči ("Vezala sam zeki crvenu trakicu, ali mi je pobjegao. Pomozi mi da ga pronađem!").

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Tijekom igre dijete razvija vizualnu percepciju promatranjem i uočavanjem, uočava vezu među predmetima.

## **PRONAĐI I IMENUJ**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 2+

**POTREBNI MATERIJALI:** košara, različiti predmeti iz svakodnevnog života

**POSTUPAK:** U košaru stavite različite uporabne predmete iz svakodnevnog života (češalj, četka, plastična čaša,...), prekrijte ju (djeca obožavaju iznenađenja!). Neka dijete otkrije košaru i slobodno istražuje sadržaj košare, pri odabiru predmeta potaknite dijete da imenuje odabrani predmet i uporabi ga na ispravan način.

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Dijete kroz igru razvija vizualnu percepciju, govorne vještine i obogaćuje rječnik. Prepoznaje i imenuje predmete, te razvija vještine korištenja predmeta iz svakodnevnog života

## **MALE TJELESNE AKTIVNOSTI**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 2+

**POTREBNI MATERIJALI:** prostirka, vlastito tijelo

**POSTUPAK:**

→ Leći na leđa, okrenuti glavu u desno i lijevom rukom lagano pritisnuti bradu uz rame. Zadržati pet sekundi i vratiti se u početni položaj. Isto učiniti i u lijevo. Ponoviti dvaput na svaku stranu.



→ Sjesti na rub kreveta, preplesti prste i ruke položiti na vrh glave. Izdizati glavu pritiskujući je rukama tako da se osjeti otpor. Zadržati pet sekundi. Ponoviti dvaput.



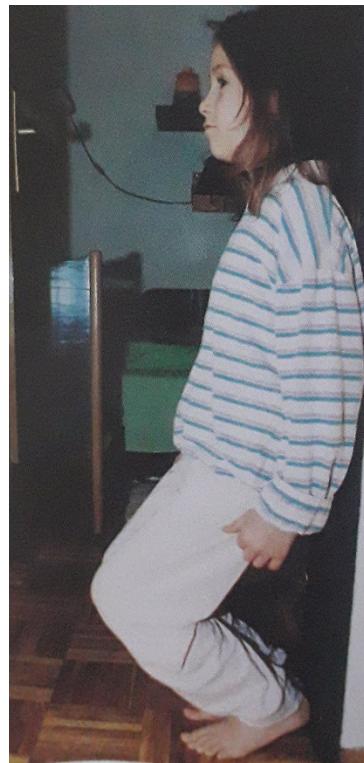
→ Sjesti na krevet, staviti ruke na ramena i kružiti laktovima naprijed-gore-natrag-dolje. Ponoviti triput. Isto učiniti i u suprotnom smjeru.



→ Ustati, preplesti prste i ruke položiti na tjeme. Izdahom ispružiti ruke kao na fotografiji i istegnuti se što više. Ponoviti triput.



→ Stati uza zid. Polagano se spuštati u čučanj, a zatim se podići nastojeći se istegnuti uvis što više. Glava i leđa neka stalno dodiruju zid. Ponoviti tri put.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Djeci je potrebno kretanje. To je jedna od osnovnih potreba koju dijete mora zadovoljiti da bi se pravilno razvijalo. Djeci je potrebno razgibavanje i vježbanje. Primjenom vježbi utječemo na pravilan rad srca i organa za disanje, smanjujemo napetost mišića, opuštamo živčani sustav, povećavamo koncentraciju i razvijamo koordinaciju i sklad pokreta.

## **PLES - FOOT SHAKE**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** glazba, vlastito tijelo

**POSTUPAK:** Osobe ostvaruju kontakt isključivo nogama. Koreografija se sastoji od dodirivanja unutarnjih i vanjskih strana stopala bez međukoraka, a sve u ritmu glazbe na koju se pleše (glazba po izboru). Duljina i kompleksnost koreografije ovisi o dobi i mogućnosti djeteta.

Primjer plesa:

<https://www.youtube.com/watch?v=BhtQ0TMsrzs>

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Razvijanje koordinacije i agilnosti, povezivanje prostornih odnosa ( lijevo-desno, naprijed-nazad, gore-dolje) te zadovoljavljavanje potrebe za kretanjem, izražavanjem i socijalnim kontaktom kroz pjesmu i ples.

## GUMENO JAJE

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA: 3+**

**POTREBNI MATERIJALI:** alkoholni ocat, jaje, čaša

**POSTUPAK:**

- Ljuska jajeta sadrži kalcij, isti onaj koji je tijelu potreban da bi kosti i zubi bili zdravi i čvrsti. Ovim pokusom saznat ćete što se dogodi kad kalcija nestane.
- Stavite nekuhano jaje u čašu i prelijte ga alkoholnim octom. Ostavite da stoji jedan dan. Primijetit ćete mjeđuriće oko jajeta. To je ugljični dioksid koji se oslobađa. Na površini će se stvoriti pjenica.



- Sljedeći dan izlijte ocat te jaje pažljivo stavite u drugu čašu i dolijte novi ocat. Jaje mora biti u potpunosti pokriveno.
- Promatrajte nekoliko dana kako ljuska jajeta nestaje. Kad potpuno nestane, jaje pažljivo isperite vodom.



- Jaje je postalo gumeno poput loptice jer je nestao sav kalcij koji čini ljusku.



→Povećalo se jer je upilo tekućinu, a ako ga držite prema svjetlu, vidjet ćete u njemu žumanjak kako pliva u bjelanjku. Sada ga možete lagano baciti na stol. Odbit će se kao loptica skočica, ali ne pretjerujte jer je ipak i dalje nježno i krhko.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Jednostavnim pokusima, koje svatko može izvesti priborom dostupnim u svakom domu, potiču se prirođene stvaralačke i istraživačke sposobnosti djece, kao i odraslih.

## POTRAGA ZA JAJIMA

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** što više kuhanih ili čokoladnih jaja, košarice ili posude za svaku osobu koja sudjeluje u igri

**POSTUPAK:** Jedna odrasla osoba sakrije jaja po vanjskom ili unutarnjem prostoru na dan Uskrsa. Ta ista osoba napiše poruku (predstavi se kao Uskrsnji zeko) koliko je jaja sakrio. Djeca i odrasli sa svojim posudama traže jaja i pobjednik je onaj koji pronađe najviše. Tada međusobno podjele jaja i pojedu.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Dijete ovom aktivnošću vježba orijentaciju i snalaženje u prostoru, spoznaje i stupa u interakciju sa svojom neposrednom okolinom.

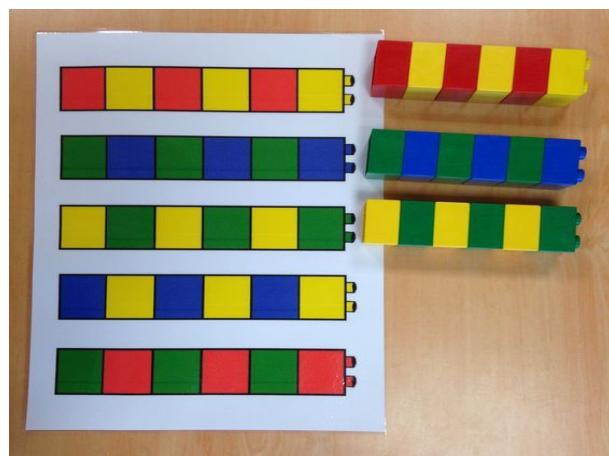
## IGRE I AKTIVNOSTI SA MEGA BLOKS ILI LEGO KOCKICAMA

DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA: 2+

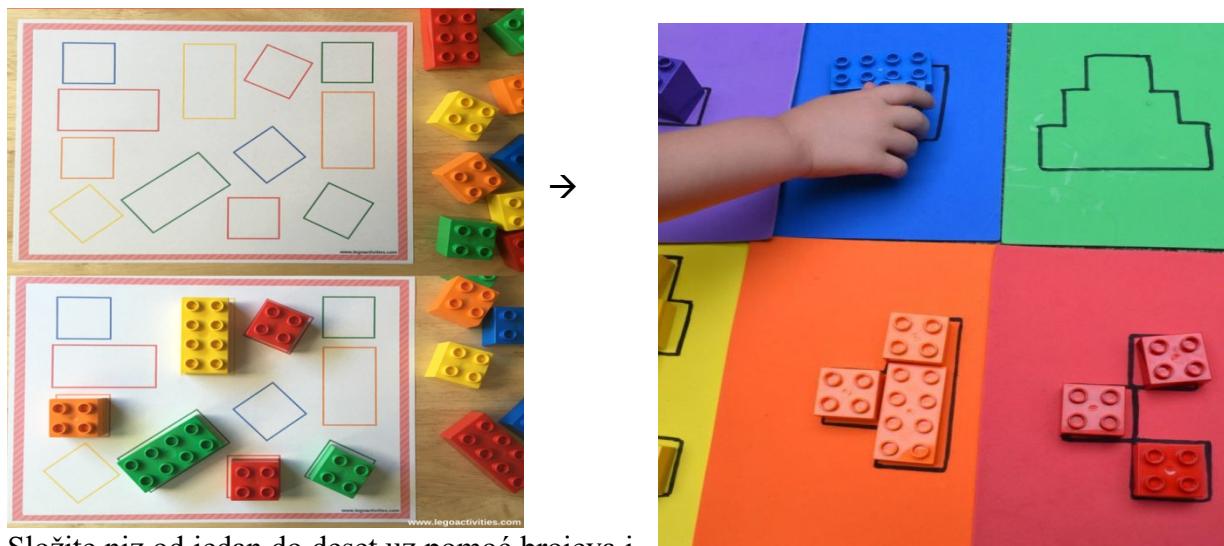
POTREBNI MATERIJALI: mega bloks ili lego kockice

POSTUPAK:

→ Napravite niz od kockica i ponudite djetetu da složi isti takav (zadatak možete otežati koristeći više boja, ovisno o dobi djeteta)



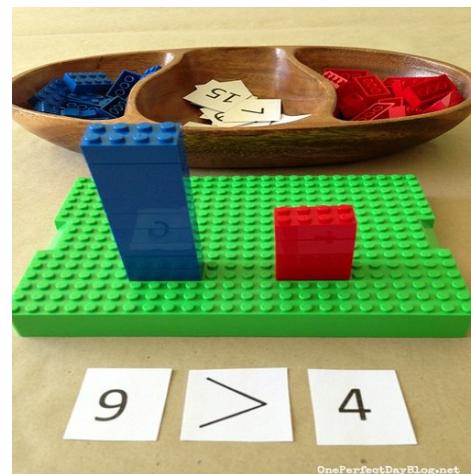
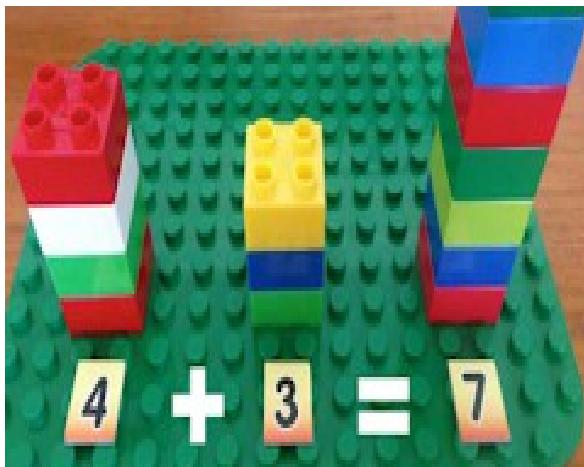
→ Na komadu papira iscrtajte obrise kockica te ponudite djetetu da ih posloži na pripadajuće mjesto



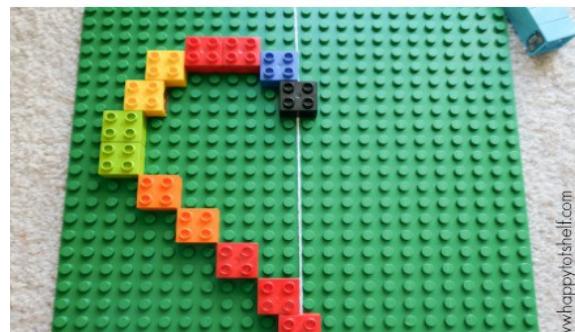
Složite niz od jedan do deset uz pomoć brojeva i bez njih (slažite zajedno sa djetetom, a onda mu ponudite da radi samo)



→ Pokušajte uz pomoć lego kockica rješavati jednostavne matematičke zadatke ( zbrajanje, oduzimanje, više, manje)



→ Na podlozi za slaganje koju ili na komadu papira na jednoj polovici složite određeni oblik i ponudite djetetu da na drugoj polovici složi isto.



→ Složite labirint i poigrajte se da kroz njega putuje neka manja loptica ili čak možete napraviti lopticu od papira pa u nju puhati slamkom



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Osim što se igrajući sa kockicama zabavljamo, igrajući se njima razvijamo kreativnost i logičko razmišljanje, vizualnu percepciju, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, maštu, usvajamo matematičke pojmove, brojeve, oblike, boje...

## EKSPERIMENT S BOJOM I DETERDŽENTOM

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 2+

**POTREBNI MATERIJALI:** boja za hranu, mlijeko, deterdžent za suđe, plastična posuda ili tanjur, štapići za uši

### **POSTUPAK:**

→ U plastičnu posudu uliti malo mlijeka, dovoljno da prekrije dno. Dodati par kapljica svih boja za kuhanje koje imate (neka se boje preklapaju ili dodiruju). Boja će se polako širiti po mlijeku. Štapić za uši, kojeg ste prethodno umočili u deterdžent, staviti u boju i gledati ples boja po tanjuru. Tijekom eksperimenta potičite dijete da uočava, zaključuje i predviđa što bi se moglo dogoditi.



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Dijete ima priliku učiti o bojama, stjecati znanja o pojmu polaritet te tvarima koje se međusobno miješaju, a koje razdvajaju, i kako deterdžent utječe na masnoće.

## **PRONADI PAR**

**DOB DJECE KOJIMA SE AKTIVNOST NAMIJENJENA: 3+**

**POTREBNI MATERIJALI:** košara, čarapice

**POSTUPAK:**

- U košaru stavite nekoliko (npr. 8) pari različitih čarapica (odvojene i promiješane)
- Djetetu dajte zadatak da pronađe svakoj čarapici odgovarajući par
- Igru možete nadograditi tako da zadatak bude da u određenom vremenskom okviru (npr. 5 min) pronađe par, ili da se natječe sa drugom osobom tko će prije pronaći parove čarapicama



**DOBROBIT ZA DIJETE:**

Dijete u ovoj aktivnosti razvija osjećaj samostalnosti i zadovoljstva jer vam može pomoći u svakodnevnoj situaciji razvrstavanja čarapica. Također, razvija pažnju, logičko zaključivanje i vizualnu separaciju predmeta.

## VILICE I ŽLICE

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** papir, marker, par vilica i žlica

### POSTUPAK:

→ Uzmite papir i marker te s djetetom nacrtajte na svakom papiru više pozicija na kojima će stajati žlice i vilice (neka budu različito ili jednako okrenute, neka čine određeni oblik svojim pozicijama)



→ Nakon toga ponudite djetetu da na površini kraj papira pokuša na jednak način postaviti



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Dijete ovom aktivnosti razvija koordinaciju oko-ruka, logičko zaključivanje i donošenje samostalnih odluka. Usporedbom učinjenog i zadanog dijete uočava sličnosti i razlike predmeta i slike.

## **PROVLAČENJE**

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3-7

**POTREBNI MATERIJALI:** stalak za sušenje odjeće, uže, tuljak (od ubrusa za ruke, izrezan na širinu od 3 cm)

**POSTUPAK:**

→ Montirati stalak za sušenje odjeće. Neka dijete uže provuče kroz žice na stalku (gore, dolje).



→ Kada se uže provuče do kraja, dijete uzima izrezan dio tuljka i provlači ga kroz uže s jednog kraja na drugi.



**DOBROBIT ZA DIJETE:**

Ova aktivnost kod djeteta razvija koordinaciju oko-ruka, finu i grubu motoriku ruku.

## ZRNO GRAHA U STAKLENICI

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** sjemenka graha, čista staklenka, papirnat ručnik, voda

**POSTUPAK:**

→ Zgužvajte papirnat kuhinjski ručnik i stavite ga u staklenku. Gurnite grah između papira i staklenke.

→ Stavite posudu na sunčani prozor i zalijte je.

→ Vodom poprskajte papir svaki dan kako bi bio vlažan.

→ Zrno bi trebalo da započne sa svojim rastom nekoliko dana nakon što ste ga stavili unutar staklenke. Ta pojava naziva se klijavost.



→ Ubrzo nakon toga primijetit ćete da se korijen razvio i da se stabljika kreće uzdizati. A ubrzo će se pojavit i prvi list.



→ Nakon što se oformi korijen, stabljika će svaki dan postajati sve duža. Jednostavno i edukativno, djeci zanimljivo i s vidljivim rezultatom koji je uvijek najbolji za proučavanje.

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Dijete ovom aktivnošću ima priliku razvijati životno-praktične i radne vještine te uči brinuti o biljkama. Također, ova aktivnost omogućit će stjecanje znanja o tome što je sve potrebno biljci za rast i razvoj.

## ZAGONETKE ZA DJECU

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** zagonetke u stihovima koje možete prepisati iz časopisa za djecu ili s internetskih stranica

### POSTUPAK:

- Pripremite zagonetke za dijete. Najavite igru, a zagonetke čitajte polako, naglašavajući bitne elemente kako bi dijete bilo uspješno u ovoj aktivnosti.
- Primjeri zagonetki:

The image shows three謑e cards for children's riddles. Each card has a decorative border and contains a riddle title and a poem with a word puzzle at the end.

**Mjesec**

Taj mjesec na nebu nije,  
u kalendaru on se krije.  
Po travi mu dali ime,  
kad on dođe – nema zime.

**Bijeli cvijet**

I kroz lišće i kroz snijeg  
podije se bijeli stijeg.  
Prije neg' se laste vrata,  
već u šumi ona cvate.

**Plave glave**

Ijupko vire,  
divan miris  
one šire.  
Nekima je  
bijelo lice,  
ali sve su  
ljubilice.

Svileno krilce  
skriveno rilce.  
Kad te ubode  
eto nezgode.  
Ali i slasti  
kad te počasti.



U crvenim hlačicama,  
s crni  
po dr  
one le

### Njega

Niega često prave ptice  
**Crno ruho ima**  
repom rado klima.  
U gaju skakuta  
frula mu je žuta.



### Dugorepa zagonetka

Zagonetka ova  
lijepa –  
Šarena i duga  
repa.  
Nije sreda dugo

Šap, šap, šaponja,  
Zub, zub, zubonja,  
trb, trb, trbonja,  
brund, brund, bruntonja.  
Ide šumom, njuši, gleda,  
ima li negdje meda.



### Lovac s mrežom

U kutu me možeš sresti,  
gdje će svoju mrežu splesti.  
Svi poznaju taj moj nauk,  
ja sam stari lovac



### Volim vodu

Volim kišu, volim vodu,  
al' ne volim pticu rodu.  
Kad je vode puna graba,  
vedro pjeva svaka



### Iz vrta

Iz zemlje je ljudi vade  
korijenom se njenim slade.  
Crvena je ili žuta  
u juhi pliva – puno puta.

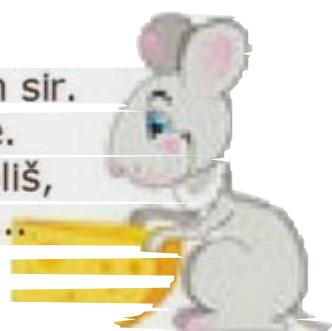


Velik sam ko kuća  
a miša se bojim.  
Nos mi je do poda,  
teška mi je noge.  
Trubim jako ko trombon,  
ime mi je ...



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Osim što su zanimljive, zagonetke kod djece potiču dobro raspoloženje, maštu, govor i logičko razmišljanje, pa ih odgajatelji, ali i učitelji često koriste u radu s djecom.

Malen sam i volim sir.  
A bojim se mačke.  
Krzno mi je kao pliš,  
pogodite. Ja sam...



Šumom ide,  
šumom šetka,  
jedna jako čudna četka  
Al' to prava četka nije  
nje se boje čak i  
zmije.



Sve da na stol neki staneš  
I uspiješ se istegnuti,  
opet nećeš moći  
glavu dosegnuti.  
Dugokraka, dugovrata,  
a plosnate glave,  
gleda kao s prvog kata  
ima li gdje trave!



## **IGRA RASTRESITIM MATERIJALIMA - PALENTA**

DOB DJEECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA: 1+

POTREBNI MATERIJALI: kartonska kutija, palenta, posudice raznih veličina, lijevak, lopatice, tuljci od kartona

POSTUPAK:

→ U plastičnu (kartonsku) kutiju stavite 2-3 sm palente. Djeci ponudite posudice različitih veličina, lopatice, žlice za punjenje, lijevak, tuljke od kartona i sl. Djeca istražuju materijal, pune i prazne posude, presipavaju i sl. Igru možete nadograditi pronalaženjem predmeta skrivenih u palenti.



→ Osim navedenog, djeci je vrlo zanimljivo pisanje u palenti pa djecu predškolskog uzrasta preporučamo i tu aktivnost. Uz gore navedene materijale, potrebno je na papir iscrtati različite linije, slova, oblike koje onda dijete prstićem precrtava u palenti.

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Ova aktivnost djeluje smirujuće na dijete, zaokuplja pažnju. Djeluje na razvoj taktilne percepcije i koncentracije. Dijete razvija finu motoriku prstiju i šake.

## POKUS – NAPUHIVANJE BALONA

**DOB DJECE KOJIMA JE NAMIJENJENA AKTIVNOST:** 2+ (uz asistenciju odraslih)

**POTREBNI MATERIJALI:** plastična boca 0,5l, soda bikarbona, ocat, balon, lijevak

### POSTUPAK:

→ 1/3 boce napuniti octom

→ Pola balona napuniti sodom (lijevkom je lakše)

→ Na čep boce staviti dno balona bez da se soda izlije u bocu.



→ Kada ste spremni, podignuti balon tako da se soda izlije u ocat te pridržavati balon i vrh boce.

**Objašnjenje:** soda bikarbona i ocat zajedno proizvode plin koji onda naruše balon.

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Istraživačkim aktivnostima se potiče dječja radoznalost, kritičko mišljenje, logika te razumijevanje uzročno – posljedičnih veza.

## CRTANJE PO CRNOJ PODLOZI SA ŠARENOM POZADINOM

**DOB DJECE KOJIMA JE NAMIJENJENA AKTIVNOST: 3+**

**POTREBNI MATERIJALI:** bijeli papir, uljne pastele, crni tuš ili crna tempera, čačkalica ili štapić s oštrim vrhom

### **POSTUPAK:**

- Bijeli papir što šarenije obojiti uljnim pastelama
- Kada je cijeli papir obojen, prebojati cijeli papir s crnom temperom ili crnim tušem
- Pustiti da se tempera / tuš osuši
- Kada se tempera / tuš osuši, čačkalicom ili štapićem crtati sadržaje po želji



**DOBROBIT ZA DIJETE:** Ovom aktivnošću djeca razvijaju finu motoriku šake, koordinaciju ruka-oko te kreativnost.

## **ZAHVALNA ŽIRAFА – AUDIO SLIKOVNICA S POKRETIMA**

**DOB DJECE KOJIMA JE NAMIJENJENA AKTIVNOST: 3+**

**POTREBNI MATERIJALI:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-IVL7TmRK0w&t=101s>

**POSTUPAK:** S djetetom možete pratiti čitanje slikovnice prevodeći mu tekst. Također mu možete pomoći u izvođenju joga poza te ih izvoditi s njime. Možete razgovarati o tome što vidite te uspoređivati poze s životinjama koje predstavljaju. Možete razgovarati i o emocijama koje određene životinje osjećaju, o tome što dijete misli zašto određena životinja osjeća određenu emociju te o tome kada se dijete samo tako osjećalo – primjeri situacije.

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Kroz ovaj video dijete može usvajati strani jezik, kretati se te koristiti određene joga poze kao tjelovježbu. Ukoliko s djetetom razgovarate i o emocijama koje se spominju unutar priče, potičete i osvještavanje emocija, njihovih izraza te s vremenom i njihovo razumijevanje. Sve je to preduvjet za razvoj emocionalne inteligencije. Emocionalna inteligencija je „skup emocionalnih osobina važnih za uspješnost pojedinca, a to su: empatija, izražavanje i shvaćanje vlastitih osjećaja, samosvladavanje, neovisnost, prilagodljivost, omiljenost, sposobnost rješavanja problema u suradnji s drugima, upornost, prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje“ (Salovey i Mayer, 1990, prema Shapiro, 2008: 14).

\* Shapiro, L. E. (2008). *Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta*. Zagreb: Mozaik knjiga.

## MOJE EMOCIJE

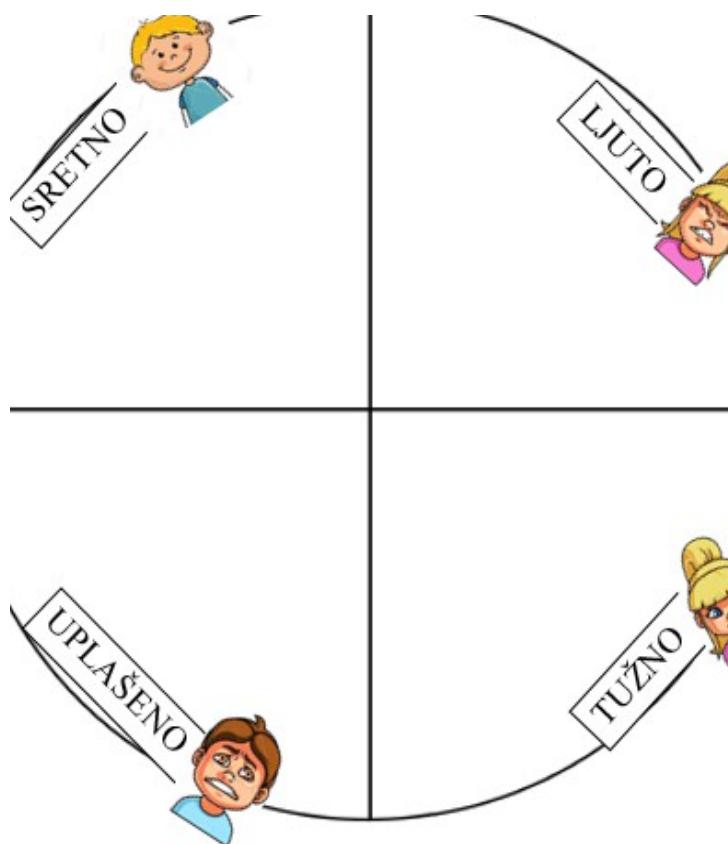
**DOB DJECE KOJIMA JE NAMIJENJENA AKTIVNOST: 4+**

**POTREBNI MATERIJALI:** isprintani predložak, drvene bojice / flomasteri

### POSTUPAK:

- Isprintati predložak (na idućoj stranici) na A4 papiru
- S djetetom razgovarati o osjećajima na sličicama te o tome kada su ih osjećali
- Djetetu dati uputu da u svaki dio kruga nacrtava neku situaciju u kojoj se osjećalo kao dječak / djevojčica na sličici
- Razgovarati o situacijama s djetetom te uvažiti njihove osjećaje

**DOBROBIT ZA DIJETE:** Dijete kroz ovaku aktivnost osvještava vlastite osjećaje te ih povezuje s konkretnim situacijama. Razgovorom o osjećajima i situacijama koje su izazvale te osjećaje, kod djece potičemo razumijevanje vlastitih emocija, a iz razumijevanja vlastitih emocija se onda razvija i razumijevanje tuđih emocija te kontrola istih.



## **LEGO MORSKE ŽIVOTINJE**

**DOB DJECE KOJIMA JE NAMIJENJENA AKTIVNOST: 3+**

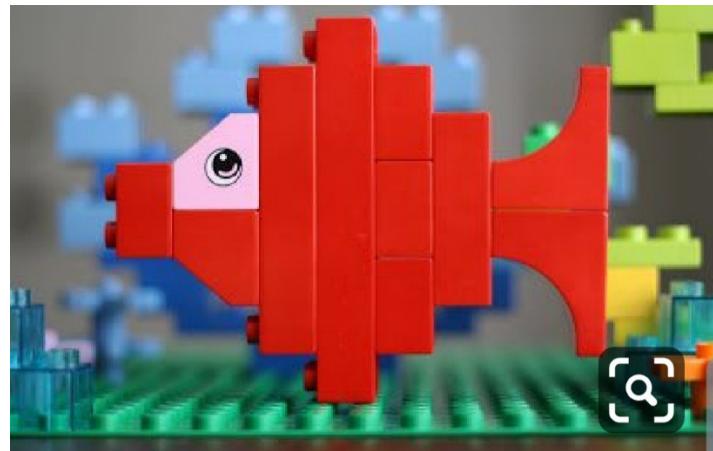
**POTREBNI MATERIJALI:** kocke (lego ili bilo koje druge koje možete iskoristiti) i predlošci životinja

**POSTUPAK:**

→Isprintati predloške te ponuditi djetetu da proba složiti ono što je na predlošku

→Ovisno o dobi i sposobnosti djeteta, možete mu pomoći





**DOBROBIT ZA DIJETE:** Slaganjem ovakvih oblika, kod djece se razvijaju prematematičke vještine, vizualna percepcija te kritičko promišljanje. Kroz ovu aktivnost djeca imaju priliku učiti principom pokušaj – pogreška (stvaraju određene ideje / teorije kako bi što trebalo složiti, isprobavaju te teorije te ukoliko to ne ispadne onako kako su zamislili, promišljaju o idućim koracima i onome što trebaju ispraviti kako bi dobili oblik kao na slici i tako u krug – sve samostalno).

## ORIGAMI PUŽ I KIT

**DOB DJECE KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA:** 3+

**POTREBNI MATERIJALI:** papir, škare, ljepilo, pastele

**POSTUPAK:**

- **PUŽ**

1. **KORAK:** Uzmemmo A4 papir i izrežemo ga tako da dobijemo dugačku trakicu širine 4cm
2. **KORAK:** Odaberemo boju te trakicu s obje strane obojimo pastelom
3. **KORAK:** Na samom kraju trakice pastelom nacrtamo slovo „U“ kako bismo uradili pužu ticala. Škarama režemo papir prateći oblik slova „U“
4. **KORAK:** Uzmemmo kemijsku olovku i ucrtamo oči, nos i usta
5. **KORAK:** S druge strane trakice, odrežimo jedan pravokutnik dužine cca. 7cm
6. **KORAK:** Ostatak trakice prstićima savijamo (zarolamo) kako bismo dobili puževu kućicu
7. **KORAK:** Puževu kućicu nalijepimo na pravokutnik iz 5. koraka
8. **KORAK:** Od ostatka papira izrežemo list koji obojimo zelenom bojom i zalijepimo pužića na isti



- **KIT**

1. **KORAK:** Uzmemmo list A4 papira i prstima spojimo njegove rubove kako bismo ga savili u željeni oblik

2. KORAK: Škarama izrežemo oblik kita kao što je prikazano na slici br. 4

3. KORAK: Isječak papira obojimo plavom pastelom s obje strane

4. KORAK: Na unutrašnjoj strani kita nacrtamo ribice

5. KORAK: Od ostatka papira napravimo kitu rep tako da presavijemo papir i škarama izrežemo željeni oblik

6. KORAK: Obojimo rep i zalijepimo ga na tijelo kita

7. KORAK: Izrežemo dva kružića i kemijskom olovkom ucrtamo kitu zjenice. Zalijepimo oči i nacrtamo kitu usta



**CONTINUED**

**...TO BE**