

Evo nekoliko **primjera** korisnih za naše školske obveznike:

## PRIČAMO PRIČU

Djetetu se pokaže nepoznata slika da je promatra otprilike pola minute. Slika se pokrije, a dijete treba ispričati sa što više detalja što je vidjelo na slici.

## ŠTO JE TO?

**Svrha:** odrediti izvor zvuka

**Materijal:** različite igračke i predmeti (dječji bubanj, flauta, zvončić, čaša, štapić, limenka, papirnata vreća, žlica, list papira, knjiga, lopta, i sl.)

**Opis igre:** Dijete sjedi okrenuto leđima prema voditelju. On proizvodi zvučanje i šumove raznim predmetima (baca žlicu na pod, gužva papir, itd.). Dijete pogađa izvor zvuka. Kad je dijete pogodilo tri puta za redom, uloge se mijenjaju. Postupno zadajemo složenije zadatke (udaramo predmetom o predmet npr. udaramo žlicom o knjigu, štapićem o čašu i sl.).

## ZAPAMTI BROJ

**Svrha:** razvijati slušnu i govornu pažnju.

**Materijal:** deset sitnih jednoličnih predmeta (gumbići, zrnca graha, figrice i sl.)

**Opis igre:** voditelj kaže: "Izgovorit ću istu riječ nekoliko puta. Slušaj pažljivo koliko sam puta izgovorio i stavi na stol onoliko figurica koliko puta si čuo tu riječ."

## UHVATI GLAS

**Svrha:** traženje određenog glasa u riječima na temelju slušne percepcije.

**Opis igre:** voditelj kaže djetetu da pažljivo sluša i odredi koje od izgovorenih riječi imaju glas (Š, R, L Č, Ž). Voditelj izgovara pojedine riječi i kad je dijete čulo određeni glas, mora ga "uhvatiti" (pljesnuti dlanovima), kada tog glasa nema - ne plješće.

**Primjer:** "Kad čuješ glas Š, plješći dlanovima: sok, šaka, mašta, mast, njuška, miš, sirup, list, lišće, ...".

## IZMIŠLJANJE RIJEČI SUPROTNIH PO ZNAČENJU

Npr. duboko - plitko, teško - lako