

# Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse dječjih vrtića grada Rijeke

13. travnja 2026. – 17. travnja 2026.



Organizator:



# Program

## PONEDJELJAK, 13.4.2026.

- 13:00 sati - ODRŽIVE LIKOVNE AKTIVNOSTI - RECIKLIRANJE PAPIRA
- 17:00 sati - U SVIJETU KUKACA – PRIKAZ PROJEKTA
- 17:30 sati - PROSTOR KOJI PRIČA DJEČJU PRIČU – SUKONSTRUKCIJA IZ DJETETOVE PERSPEKTIVE
- 17:00 - MALI ISTRAŽIVAČI U SVIJETU STEM-A: OD ZNATIŽELJE DO SPOZNAJE
- 19:00 sati (INTERAKTIVNA IZLOŽBA DJEČJIH POSTIGNUĆA)

## UTORAK, 14.4.2026.

- 9:00 sati - ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNE AKTIVNOSTI: ALAT ZA UČENJE O SVIJETU KOJI NAS OKRUŽUJE
- 13:00 sati - RAZVOJ JEZIČNE KOMPETENCIJE DJECE U VRTIĆU
- 17:00 sati - KREIRANJE KVALITETNOG OKRUŽENJA ZA ISTRAŽIVANJE FIZIKALNIH VELIČINA
- 17:30 sati - U SVIJETU VELIKIH UMJETNIKA – DJEČJA PERSPEKTIVA
- 17:30 sati – MALI GRAĐANI VELIKOG SRCA “OD TJEMENA DO RAMENA – SUPERMOĆ JEDNE KOSE”
- 17:30 sati - UTJECAJ MODERNOG DRUŠTVA NA RAZVOJ DJECE I ULOGA ODRASLIH - RAD SA PREDŠKOLARCIMA

## SRIJEDA, 15.4.2026.

- 13:00 sati - ULOGA ODGAJATELJA U PODRŠCI SIMBOLIČKOJ IGRI – OD PRAĆENJA INTERESA DO SUKONSTRUKCIJE ZNANJA
- 17:00 sati - DIJETE U SREDIŠTU PARTNERSKOG ODNOSA OBITELJI I VRTIĆA
- 17:30 sati - VAŽNOST ULOGE ODGAJATELJA U JEZIČNOM RAZVOJU
- 17:30 sati - OD SLIKE DO POKRETA: MOĆ MALE SCENSKE IGRE
- 17:30 sati - ODRŽIVI RAZVOJ: RECIKLIRANJE ILI NEŠTO VIŠE?

## ČETVRTAK, 16.4.2026.

- 17:00 sati - UNAPREĐENJE KVALITETE ODNOSA IZMEĐU DJEČJEG VRTIĆA, RODITELJA I DJETETA
- 17:30 sati - KREATIVNOST BEZ GRANICA: AI U RADU S DJECOM
- 17:30 sati - KAKO ETWINNING PROJEKT ŽIVI U PRAKSI

## PETAK, 17.4.2026.

- 9:00 sati - KOFEROM PO EUROPI – EUROPSKA DIMENZIJA I VRIJEDNOSTI OD NAJRANIJE DOBI

PONEDJELJAK, 13.4.2026.

Prikaz prakse

## **Održive likovne aktivnosti - recikliranje papira**

**Petra Ljubičić** (DV Rijeka, CPO Potok)

**Ponedjeljak, 13.4.2026. u 13:00 sati u PPO-u Fiume**

Broj sudionika: **25**

Prijave na:

[https://docs.google.com/forms/d/1KKmrBCFFKHRsC1OCwz\\_yS4LxPkNsxH4qFC6JDV1cKOc/edit](https://docs.google.com/forms/d/1KKmrBCFFKHRsC1OCwz_yS4LxPkNsxH4qFC6JDV1cKOc/edit)

### Sažetak:

Globalne promjene u svijetu, potakle su ljude da razmišljaju o posljedicama svojih ponašanja i postupaka. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj zahtijevaju cjeloživotno učenje pojedinca i zato bi trebali biti implementirani u odgojno-obrazovni rad i dječju svakodnevicu. Održive likovne aktivnosti jedan su od načina na koji možemo omogućiti da se djeca povežu s prirodom i okolinom te upoznaju i aktivno sudjeluju u održivim procesima dok istovremeno potičemo i njegujemo i globalne kompetencije za smisljeno učenje 21. stoljeća (kritičko mišljenje, građansko razmišljanje, kreativnost...). Na ovoj ćete radionici imati priliku susresti se s kratkim teorijskim izlaganjem, primjerima dobre prakse održivih likovnih aktivnosti, ali i sudjelovati u procesu recikliranja papira. Jer odrasli, baš kao i djeca, najbolje uče aktivno sudjelujući!

PONEDJELJAK, 13.4.2026.

Prikaz prakse

## **U svijetu kukaca – prikaz projekta**

Jasminka Dolinar i Ivana Probojčević (DV Rijeka, CPO Turnić)

**Ponedjeljak, 13.4.2026. u 17:00 sati u PPO-u Mavrca**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/hnSeck9NhvQEicEH7>

### Sažetak:

Istražujući čudesni svijet kukaca, malih, ali izuzetno važnih stanovnika naše prirode, djeca su igrom, promatranjem i raznovrsnim aktivnostima istraživala život kukaca, izgled, stanište, prehranu i zašto su važni za naš okoliš. Puno pažnje pridavale smo poticajno materijalnom okruženju koje je ključno za poticanje prirodne dječje radoznalosti i aktivno učenje neposrednim iskustvom. Tema kukci potaknula je dječju znatiželju, istraživački duh i ljubav prema prirodi, a našu skupinu pretvorila u pravi mali istraživački laboratorij na unutarnjem i vanjskom prostoru.

PONEDJELJAK, 13.4.2026.

Prikaz prakse

## **Prostor koji priča dječju priču – sukonstrukcija iz djetetove perspektive**

**Mihaela Ivošević** (DV Rijeka, CPO Zamet)

**Ponedjeljak, 13.04.2026. u 17:30 sati u PPO-u Srdoči**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/RPbxmJn6AxVZ794Y8>

### Sažetak:

Ova radionica prikazuje praktičan proces transformacije odgojne skupine u kojem dijete postaje aktivni sukonstruktor svog okruženja. Polazeći od autentične dječje ideje, pratimo put do konkretne realizacije – direktne promjene u sobi, iskustvenom stjecanju znanja i vještina kao i u međuvršnjačkim odnosima.

Sudionici će dobiti uvid u to kako uvažavanje dječjeg glasa mijenja dinamiku prostora, potiče duboku konstruktivnu igru i jača osjećaj pripadnosti zajednici. Fokus radionice nije samo na estetskoj promjeni, već na pedagoškom procesu u kojem odgojitelj moderira, a dijete kreira arhitekturu prostora i vlastite igre. Također, sudionici će imati priliku sudjelovati u aktivnosti/igri sukonstrukcije kao i iznositi svoja iskustva iz prakse.

Ovom praktičnom radionicom odgojitelji će prikazati kako kroz mnoštvo jednostavnih pokusa poticati stvaralačke i istraživačke sposobnosti djece, osnažujući pritom djecu da samostalno analiziraju i procjenjuju informacije te istovremeno proširuju svoja znanja na način da navedena potiču iz osobnog istraživanja, iskustava, grešaka i otkrića.

PONEDJELJAK I UTORAK, 13.4.2026. I 14.4.2026.

Prikaz prakse

## **Mali istraživači u svijetu STEM-a: od znatiželje do spoznaje (interaktivna izložba dječjih postignuća)**

**Snježana Horvat, Larisa Anić** (DV Rijeka, CPO Potok) i **Ena Škaljo** (DV Sušak)

**Od ponedjeljka, 13.04.2026. do utorka, 14.04.2026. od 17:00 do 19:00 sati u dvorani  
PPO-a Fiume**

Broj sudionika: **25**

Prijave na:

<https://forms.gle/wd4oZuyRVtmkzVDPA>

### Sažetak:

Suvremeni kurikulum naglašava važnost poticanja dječje prirodne znatiželje kroz istraživačko-spoznajne aktivnosti. Cilj ove izložbe je prikazati procesualnost dječjeg učenja u STEM području (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika, robotika) kroz seriju projekata provedenih u odgojnim skupinama.

Izložba prati razvoj dječjih ideja od postavljanja istraživačkih pitanja do samostalnog izvođenja eksperimenata. Poseban naglasak stavljen je na pedagošku dokumentaciju (fotografije procesa, transkripti dječjih izjava) koja čini dječje razmišljanje vidljivim. Posjetitelji će moći vidjeti: inovativne poticaje i materijale korištene u centru istraživanja te dječje likovne i konstruktorske radove nastale kao odgovor na STEM izazove. Izložba nudi **iskustvenu razinu** kroz punktove za odgojitelje. Sudionici će se moći okušati u istraživačkim izazovima koji simuliraju dječje rješavanje problema u STEM području. Cilj je da kolege kroz **neposrednu aktivnost i igru** reflektiraju o vlastitoj praksi te osvijeste ulogu odgojitelja kao sukonstruktora u procesu dječjeg učenja. Ovim prikazom želimo potaknuti na promišljanje o ulozi odgojitelja koji ne nudi gotova rješenja, već stvara poticajno okruženje u kojem sukonstruira znanje zajedno s djecom, koristeći igru kao osnovni medij učenja.

UTORAK, 14.4.2026.

Prikaz prakse

## **Istraživačko-spoznajne aktivnosti: alat za učenje o svijetu koji nas okružuje**

Snježana Devjak i Vanja Kljujić (DV Rijeka, CPO Potok)

**Utorak, 14.4.2026. u 9:00 sati (online- google meet)**

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://forms.gle/kXGHu3HfNU5kVhcr7>

### Sažetak:

Ovom praktičnom radionicom odgojitelji će prikazati kako kroz mnoštvo jednostavnih pokusa poticati stvaralačke i istraživačke sposobnosti djece, osnažujući pritom djecu da samostalno analiziraju i procjenjuju informacije te istovremeno proširuju svoja znanja na način da navedena potiču iz osobnog istraživanja, iskustava, grešaka i otkrića.

UTORAK, 14.4.2026.

Prikaz prakse

## **Razvoj jezične kompetencije djece u vrtiću**

**Jana Dražić, Duška Napijalo, Martina Tkalčec** (DV Rijeka, CPO Turnić)

**Utorak, 14.4.2026. u 13:00 sati u PPO-u Krnjevo**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/VYQkR5kH8d3P2HnE9>

### Sažetak:

Na rast i razvoj djece utječe okolina u kojoj se razvijaju. Na njihovo usvajanje jezika i njegovu (pravilnu) uporabu utječu interakcije s ljudima oko njih i izloženost jezičnim sadržajima. U vrtiću djeca danas provode i do 10 sati dnevno, stoga je važno pružiti im priliku za jezično izražavanje i razgovor te pratiti i poticati njihovu jezičnu kompetenciju.

U izlaganju će sudionicima osim teorijskih temelja biti predstavljeno akcijsko istraživanje provedeno u DV Rijeka – CPO Turnić – PPO Krnjevo u dvije mješovite vrtićke skupine. Cilj istraživanja bio je opisati razvoj jezične kompetencije djece u institucijskom kontekstu. Sudionicima će biti opisan tijek istraživanja, provedene intervencije odgojitelja i njihovi rezultati, kao i ponuđene smjernice za poticanje jezičnog razvoja djece u vrtiću.

UTORAK, 14.4.2026.

Prikaz prakse

## **Kreiranje kvalitetnog okruženja za istraživanje fizikalnih veličina**

**Jasminka Dolinar i Ivana Probojčević** (DV Rijeka, CPO Turnić)

**Utorak, 14.4.2026. u 17:00 sati u PPO-u Mavrica**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/BvcfHMigY1XgZm2N9>

### Sažetak:

Kvalitetno osmišljen prostor potiče dječju znatiželju i omogućuje im da istražuju, otkrivaju i dolaze do novih iskustva aktivnim sudjelovanjem. U ovoj radionici imat ćete priliku dobiti uvid u način na koji je odgojitelj osmislio okruženje i izradio poticaje i materijale koji su djeci omogućili istraživanje fizikalnih, matematičkih i logičkih fenomena poput visine, duljine, širine, kosine i mnogih drugih. Poseban naglasak stavljen je i na ulogu odgojitelja koji promatra, dokumentira i pronalazi načine za produbljivanje procesa dječjeg učenja.

UTORAK, 14.4.2026.

Prikaz prakse

## **U svijetu velikih umjetnika – dječja perspektiva**

**Matea Babić i Marta Tomičić** (DV Rijeka, CPO Potok)

**Utorak, 14.04.2026. u 17:30 sati u PPO-u Potok**

Broj sudionika: 30

Prijave na: <https://forms.gle/tNnNypraptnKs7Xy5>

### Sažetak:

Projektom „Poznati umjetnici” djeca su imala priliku upoznati različite umjetničke stilove i djela poznatih umjetnika. Kroz mnoštvo raznolikih aktivnosti, potaknut je dječji interes za umjetnosti i likovnim izražavanjem, kao i razvoj mašte i kreativnosti. Tijekom tri mjeseca trajanja projekta djeca su istraživala različite likovne tehnike i materijale. Osim predstavljanja umjetnika u likovnim aktivnostima, korišteni su i drugi poticaji u različitim centrima aktivnosti. Kod djece je uočen napredak u finoj motorici, koncentraciji, ustrajnosti, kreativnosti i samopouzdanju u vlastito stvaralaštvo. Također, projekt je potaknuo veću međusobnu suradnju djece i uvažavanje tuđih radova i ideja, kao i pozitivan odnos prema kreativnom izražavanju.

UTORAK, 14.4.2026.

Predavanje i prikaz prakse

## **Mali građani velikog srca “Od tjemena do ramena – supermoć jedne kose”**

**Vlasta Doričić** (DV Rijeka, CPO Zamet)

**Utorak, 14.04.2026. u 17:30 sati u PPO-u Srdoči**

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/CfM4AVvdaiFJhE2C6>

### Sažetak:

Građanski odgoj i obrazovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju predstavlja važan temelj za razvoj demokratskih vrijednosti, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja djece u zajednici. U skladu s načelima i vrijednostima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, vrtić se promatra kao zajednica učenja u kojoj djeca kroz svakodnevne situacije, igru i međusobne odnose razvijaju temeljne građanske kompetencije.

U izlaganju se polazi od koncepta dječjih prava, pri čemu se ističe važnost svakodnevnog uvažavanja djece kao aktivnih sudionika odgojno obrazovnog procesa.

Predavanjem će biti prikazane ključne dimenzije građanskog odgoja (politička, društvena, ljudsko-pravna, , kulturološka, ekološka i gospodarska dimenzija) te mogućnost njihova ostvarivanja kroz svakodnevne aktivnosti i igru. Prikazat će se projektni pristup radu kao jedan od najučinkovitijih načina ostvarivanja ciljeva građanskog odgoja u predškolskoj ustanovi. Posebna pozornost posvećuje se kompetencijama odgajatelja, koji kroz reflektivnu praksu, poticanje dijaloga, demokratsko ozračje i partnerski odnos s djecom stvaraju poticajno okruženje za razvoj građanskih vrijednosti.

U završnom djelu biti će prikazan primjer implementiranja sadržaja građanskog odgoja u svakodnevni odgojno obrazovni rad vrtića na temu “Od tjemena do ramena – supermoć jedne kose”.

Cilj predavanja je osnažiti odgajatelja za promišljanje i primjenu građanskog odgoja u svakodnevnoj odgojno – obrazovnoj praksi vrtića.

UTORAK, 14.4.2026.

Prikaz prakse

## **Utjecaj modernog društva na razvoj djece i uloga odraslih - rad sa predškolarcima**

**Marina Lončarić, Kristina Nagradić** (DV Sušak, PPO Vežica)

**Utorak, 14.04.2026. u 17:30 sati u PPO-u Vežica**

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/YRK6VfUxc8XUqSvN8>

### Sažetak:

Kvalitetna priprema djece za školu podrazumijeva cjelovit, integriran i fleksibilan pristup. Stvaranje poticajnog prostorno-materijalnog okruženja omogućuje višestruke prednosti – mogućnosti za istraživanje, provjeravanje spoznaja, poticanje autonomije i kvalitetna interakcija u malim skupinama te timski rad. Cilj ovog prikaza prakse je prezentirati rad s „nespavačima“ – predškolcima te potaknuti sudionike na promišljanje novih i drugačijih ideja, od planiranja i dogovora do realizacije. Sudionici će se upoznati i s poticajima koje koristimo u radu te načinu njihova korištenja.

SRIJEDA, 15.4.2026.

Prikaz prakse

## **Uloga odgajatelja u podršci simboličkoj igri – od praćenja interesa do sukonstrukcije znanja**

Jelena Ljubotina i Karla Kršul (DV Rijeka, CPO Turnić)

**Srijeda, 15.4.2026. u 13:00 sati u PPO-u Turnić**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/ms5Qx6nF1iGBm3LA9>

### Sažetak:

Simbolička igra predstavlja važan segment cjelovitog razvoja djeteta. U suvremenom pristupu ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju naglašava se aktivna uloga djeteta kao sukonstruktora znanja, kao i uloga odgojitelja u oblikovanju poticajnog okruženja za učenje. Kroz primjere iz odgojno-obrazovne prakse opisuje se proces nastanka centra za simboličku igru, utemeljen na praćenju interesa djece, njihovoj aktivnoj participaciji (sukonstrukciji vlastitog znanja) te kontinuiranom dokumentiranju i refleksiji odgojno-obrazovnog procesa. Naglasak je stavljen na ulogu odgojitelja u prepoznavanju i podržavanju dječjih inicijativa, kao i na važnost sustavnog praćenja i dokumentiranja kao alata za razumijevanje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

SRIJEDA, 15.4.2026.

Prikaz prakse - radionica

## **Dijete u središtu partnerskog odnosa obitelji i vrtića**

**Sandra Repeša** ( DV Rijeka, CPO Zamet)

**Srijeda, 15.4.2026. u 17:00 sati u PPO-u Srdoči**

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/YZzRwSTy8Yrz4NkJ7>

### Sažetak:

Radionica stavlja u središte partnerski odnos između roditelja i odgojitelja kao temeljni preduvjet za stvaranje emocionalno sigurnog i poticajnog okruženja za dijete. Kroz prizmu suradnje odraslih, sudionicima će se prikazati konkretne strategije, metode i primjeri iz prakse koji pokazuju kako zajedničko djelovanje roditelja i odgojitelja doprinosi razvoju dječjeg samopouzdanja, sposobnosti izražavanja emocija, samoregulacije i socijalnih vještina. Naglasak je na usklađenom djelovanju odraslih i djetetu kao središtu tog odnosa, pri čemu se partnerski odnos promatra kao temelj kvalitetnog odgojno – obrazovnog procesa, a ne kao njegova nadogradnja.

Tijekom radionice sudionici će putem interaktivnih i refleksivnih aktivnosti analizirati primjere iz svakodnevne prakse, sudjelovati u simulacijama te razmjenjivati iskustava. Također će sudjelovati u aktivnostima koje su usmjerene na jačanje pozitivne slike o sebi i osjećaja vlastite vrijednosti kod djece.

Cilj radionice je osnažiti sudionike za razvoj i unapređenje partnerskih odnosa s obitelji te primjenu refleksivnih pristupa u vlastitom profesionalnom kontekstu, u najboljem interesu djeteta.

SRIJEDA, 15.4.2026.

Prikaz prakse

## **Važnost uloge odgajatelja u jezičnom razvoju**

**Ivana Crnić** (DV Rijeka, CPO Maestral) i **Pjerina Maričić** (DV Rijeka, CPO Zamet)

**Srijeda, 15.4.2025. u 17:30 sati u PPO-u Maestral**

Broj sudionika: **30**

Prijave na: <https://forms.gle/WajkbSThRatScL3s7>

### Sažetak:

Razvoj pismenosti predstavlja temelj cjelokupnog odgojno obrazovnog razvoja djeteta. Ona obuhvaća početna iskustva s jezikom, govorom, slušanjem, čitanjem i pisanjem koja dijete stječe u ranom i predškolskom razdoblju. U tom procesu odgojitelji imaju iznimno važnu ulogu jer upravo oni oblikuju okruženje u kojem dijete razvija interes za jezik i komunikaciju. Odgajatelj djeluje kao model pravilnog govora i komunikacije. Važnost ranog jezičnog razvoja potvrđena je i na Drugom simpoziju hrvatskog kao materinskog jezika, održanog od 4. do 6. ožujka 2026. u Vodicama u organizaciji Agencija za odgoj i obrazovanje. Na simpoziju je naglašeno kako je razvoj funkcionalne pismenosti zajednička odgovornost svih dionika odgojno - obrazovnog sustava – od predškolske ustanove do srednje škole.

Diseminacijom zaključaka skupa, primjerima dobre prakse kao i praktičnim vježbama na ovoj radionici odgojitelji će imati priliku osvijestiti važnost uloge odgojitelja kao govornih i komunikacijskih uzora djeci te razviti konkretne vještine kojima mogu unaprijediti vlastitu komunikaciju u svakodnevnom radu s djecom.

SRIJEDA, 15.4.2026.

Prikaz prakse

## **Od slike do pokreta: Moć male scenske igre**

**Suzana Srića, Larisa Žagar, Doris Griguljak, Roberta Selihar** (DV More, PPO Bulevard)

**Srijeda, 15.4.2026. u 17:30 sati u PPO-u Bulevard**

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/GhbA4hJUXuHnup5yZ>

### Sažetak:

Mala scenska igra u waldorfskoj pedagogiji nije samo zabava, ona je alat za razvoj govora, socijalizaciju i njegovanje djetetove unutarnje slike svijeta. Na edukativnoj radionici će se moći kroz igru, improvizaciju te jednostavne lutke i rekvizite otkriti kako svaka soba u dječjem vrtiću može postati pozornica.

- Prožimanje osjetila: Kako scenska igra aktivira osjetilo pokreta, ravnoteže i govora
- Terapeutska uloga: Kako mala scena pomaže povučenom djetetu da "izađe", a nemirnom da usmjeri svoju pažnju
- Scenografija od prirodnih materijala: Korištenje svilenih i pamučnih tkanina za kreiranje scene
- Stolne i prstne lutke: kako pokret ruke postaje lik bez potrebe za kompliciranim kostimima

Praktični dio: prikaz nekoliko malih scenskih igara

*Dijete ne uči ono što mu govorimo, već ono što mi jesmo  
i kako se pred njim krećemo*

SRIJEDA, 15.4.2026.

Prikaz prakse

## Održivi razvoj: recikliranje ili nešto više?

Ena Škaljo i Lana Kustić (DV Sušak, PPO Morčić)

Srijeda, 15.4.2026. u 17:30 sati u PPO Morčić

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/w278xb6S9a5iyCMk9>

### Sažetak:

Radionica „Održivi razvoj- recikliranje ili nešto više?“ usmjerena je na konkretan prikaz uspješnih odgojno-obrazovnih pristupa koji potiču održivi razvoj u vrtićkom okruženju. Polazište radionice čini koncept vrtića kao zajednice koja uči te načela odgoja i obrazovanja za održivi razvoj, uz naglašenu ulogu odgojitelja kao reflektivnog praktičara i poticatelja dječje samostalnosti, otpornosti i aktivnog sudjelovanja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj socio-emocionalnih kompetencija djece, uključujući prepoznavanje i regulaciju emocija, razvoj samostalnosti, samoinicijativnosti i odgovornosti kroz svakodnevne situacije i istraživačke aktivnosti. U radu s djecom provodi se i RESCUR program, usmjerenog na razvoj otpornosti, emocionalne pismenosti i pozitivne slike o sebi. Kroz prikaze dobre prakse sudionici će imati priliku vidjeti kako se ovi elementi integriraju u projekte usmjerene na održivost, uključujući i rad na međunarodnim projektima putem platforme eTwinning, koji dodatno potiču suradnju, digitalne kompetencije i interkulturalno razumijevanje. Radionica uključuje interaktivne metode rada poput profesionalnog dijaloga, grupne refleksije i razmjene iskustava, a dodatno je obogaćena Kahoot! kvizom kojim se na dinamičan način potiče angažman sudionika. U praktičnom dijelu sudionici će sudjelovati u aktivnostima temeljenima na primjerima dobre prakse, razmjenjivati ideje i osmišljavati vlastite pristupe koji potiču održivo djelovanje i razvoj otpornosti djece. Završni dio radionice usmjeren je na zajedničku razmjenu mišljenja i iskustava te kreiranje prijedloga aktivnosti i projekata koje sudionici mogu primijeniti u vlastitom radu, s ciljem jačanja suradnje, dječje dobrobiti i održivih obrazovnih praksi.

ČETVRTAK, 16.4.2026.

Prikaz prakse

## **Unapređenje kvalitete odnosa između dječjeg vrtića, roditelja i djeteta**

**Astrid Radetić i Sanja Šupica** (DV Rijeka, CPO Maestral)

**Četvrtak, 16.4.2026. u 17:00 sati u PPO-u Maestral**

Broj sudionika: 15

Prijave na: <https://forms.gle/937jnNv6YPj2mAzo6>

### Sažetak:

U jasličkoj skupini proveli smo projekt „Moja obitelj“ s ciljem jačanja osjećaja sigurnosti, pripadnosti i suradnje između djece, roditelja i odgojitelja. Projekt je započeo prikupljanjem obiteljskih fotografija, na temelju kojih smo izradili plakat „Moja obitelj“, koji je djeci svakodnevno služio za prepoznavanje, razgovor i povezivanje.

Potaknuti interesom djece za obiteljske odnose, uključili smo roditelje u izradu obiteljskih prikaza, koje smo objedinili u zajedničku slikovnicu „Moja vrtićka obitelj“, čime smo dodatno osnažili partnerstvo s roditeljima.

Posebno zanimanje djece potaknula je maskota skupine „Leptir Pero“ koji je vikendom boravio u obiteljima djece. Roditelji su kroz fotografije bilježili zajedničke aktivnosti s Perom, a djeca su u vrtiću s ponosom dijelila svoja iskustva, čime smo razvijali govor, socijalne vještine i osjećaj važnosti vlastitog identiteta.

U predavanju ćemo prikazati tijek projekta, reakcije djece i roditelja, te praktične ideje koje se mogu primijeniti u radu sa djecom jasličke dobi. Predavanje je namijenjeno odgojiteljima koji žele potaknuti kvalitetnu suradnju s obiteljima, kroz jednostavne, ali djeci vrlo značajne aktivnosti.

ČETVRTAK, 16.4.2026.

Prikaz prakse

## **Kreativnost bez granica: AI u radu s djecom**

**Andrea Fućak** (DV Rijeka, CPO Zamet) i **Ivana Ilijić** (DV Rijeka, CPO Maestral)

**Četvrtak, 16.4.2026. u 17:30 sati u PPO-u Krijesnica**

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://forms.gle/n8XUdqdEuBcmAirP7>

### Sažetak:

Radionica je namijenjena odgojiteljima te je usmjerena na upoznavanje s mogućnostima primjene umjetne inteligencije u odgojno-obrazovnom radu. Sudionicima će biti predstavljeni AI alati Grok, Chalkie AI, MagicSchool AI, Suno AI i Gemini Storybook, uz objašnjenje njihove namjene i načina korištenja.

Kroz primjere dobre prakse prikazat će se kako se ovi alati mogu koristiti za osmišljavanje aktivnosti, izradu edukativnih materijala, priča i slikovnica te poticanje dječje kreativnosti.

Radionica uključuje i praktični dio u kojem će sudionici imati priliku sami isprobati alate i izraditi digitalnu slikovnicu na temu po vlastitom izboru.

Cilj radionice je osnažiti odgojitelje za kreativno i odgovorno korištenje AI alata u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

ČETVRTAK, 16.4.2026.

Prikaz prakse

## **Kako eTwinning projekt živi u praksi**

**Nela Dundović i Klara Meašić** (DV More, PPO Đurđice)

**Četvrtak, 16.4.2026. u 17:30 sati u PPO-u Đurđice**

Broj sudionika: 25

Prijave na:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9JZUo3o6dHKmD\\_ZxFQMXytrSA94W5iOcovxuKj6usBJzWmA/viewform?usp=publish-editor](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9JZUo3o6dHKmD_ZxFQMXytrSA94W5iOcovxuKj6usBJzWmA/viewform?usp=publish-editor)

### Sažetak:

eTwinning je zajednica u kojoj vrtići i škole mogu međusobno surađivati, zajedno raditi na projektima, raspravljati, razmjenjivati iskustva te razvijati svoje profesionalne kompetencije. Projekti omogućuju provedbu različitih aktivnosti povezanih s brojnim temama i ključnim kompetencijama djece i odgojitelja. eTwinning je ujedno i digitalno okruženje u kojem svaki korisnik može upravljati vlastitim aktivnostima, projektima i suradnjama.

Sudionici će se upoznati s načinima odabira eTwinning projekta te s mogućnostima njegove implementacije u rad odgojne skupine. Također će saznati kako projekt približiti djeci na njima razumljiv i zanimljiv način te koje se vještine i sposobnosti pritom razvijaju kod djece, ali i kod odgojitelja.

Kroz prikaz konkretnih primjera aktivnosti sudionici će imati priliku vidjeti kako se različita odgojno-obrazovna područja mogu integrirati unutar projektnih aktivnosti. Poseban naglasak bit će stavljen na razvoj suradnje, komunikacijskih vještina, kreativnosti, digitalnih kompetencija te na poticanje istraživačkog učenja kod djece.

Sudionici će se upoznati i s projektom „Streets“ - „Ulice“ koji se trenutno provodi u skupini Hobotnice, kroz koji djeca istražuju svoje okruženje, upoznaju različite vrste ulica, promet, zanimanja i kulturne posebnosti gradova. Projekt potiče djecu na aktivno promatranje okoline, suradnju s vršnjacima iz drugih vrtića i zemalja te razvijanje svijesti o zajednici u kojoj žive.

PETAK, 17.4.2026.

Prikaz prakse - radionica

## **Koferom po Europi – europska dimenzija i vrijednosti od najranije dobi“**

**Sandra Repeša** (DV Rijeka, CPO Zamet)

**Petak, 17.4.2026. u 13:00 sati u PPO-u Srdoči**

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/5oW8fYUBRia2m4nf6>

### Sažetak:

Radionica „Koferom po Europi – europska dimenzija i vrijednosti od najranije dobi“ usmjerena je na osvještavanje važnosti integriranja europske dimenzije u odgojno-obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi. Kroz simboliku putovanja „koferom“, sudionicima će biti prikazani konkretni primjeri iz odgojno – obrazovne prakse, uključujući aktivnosti koje su se provodile u skupini korištenjem “kofera” kao poticajnog didaktičkog sredstva.

Kofer sadrži materijale izrađene u suradnji djece i roditelja, koji omogućuju upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih kultura, običaja i jezika. Tako će sudionicima osim aktivnosti provedenih u vrtiću biti predstavljeni i primjeri suradnje s obitelji kao važnim partnerom u razvoju dječjeg razumijevanja europske dimenzije.

Poseban naglasak stavlja se na razvoj europskih vrijednosti poput suradnje, uvažavanja, različitosti, solidarnosti i zajedništva, kao i na korištenje slikovnice „Naša mala europska obitelj“ kao poticaja za razgovor o pripadnosti i identitetu u radu s djecom.

Cilj radionice je osnažiti odgojno-obrazovne djelatnike za promišljeno uključivanje europske dimenzije u svakodnevni rad te potaknuti razvoj socijalnih i građanskih kompetencija djece stvaranjem poticajnog i uključivog okruženja.

**Mjesta održavanja aktivnosti:**

<b>PPO BULEVARD</b>	TRG BRAĆE MAŽURANIĆA 4
<b>PPO ĐURĐICE</b>	MAROHNIĆEVA 12
<b>PPO FIUME</b>	BECIĆEVA 10
<b>PPO KRIJESNICA</b>	BUJSKA 17
<b>PPO KRNJEVO</b>	KARASOVA 4
<b>PPO MAVRICA</b>	MIHOVILIĆI 33
<b>PPO MAESTRAL</b>	KOZALA 47/A
<b>PPO MORČIĆ</b>	BRAĆE STIPČIĆA 32
<b>PPO POTOK</b>	JOSIPA ZAVRŠNIKA 3
<b>PPO SRDOČI</b>	SRDOČI 55
<b>PPO VEŽICA</b>	KVATERNIKOVA 37

## **ORGANIZACIJSKI I PROGRAMSKI ODBOR**

Radmila Bajić, DV More

Vedrana Brebrić Žgaljić, DV Sušak

Eliana Čavrak Tomac, DV Rijeka

Matea Gregov, DV Rijeka - CPO Zamet

Josipa Kuretić, DV Rijeka - CPO Turnić

Sanja Margeta, DV Rijeka - CPO Maestral

Asija Murica, DV Rijeka – CPO Zamet

Natali Protulipac, DV Rijeka – CPO Turnić

Nina Radović, DV Rijeka - CPO Maestral

Darko Sambol, DV Rijeka – CPO Potok

Lana Sušić Ivoš, DV Rijeka

Sanja Štemberger, CPO Potok

## **ORGANIZATOR**

DJEČJI VRTIĆ RIJEKA