



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: ++385 51 499 021, ++385 51 499 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

KLASA: 007-03/22-09/16
URBROJ: 2170/01-54-19-01-22-03
Rijeka, 30. rujna 2022. g.

Na temelju članaka 21., 36. i 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22), članka 7. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću („Narodne novine“, broj 83/01) i članaka 16., 41., 42. i 49. Statuta Dječjeg vrtića Sušak (od 11. ožujka 2019. godine i Izmjene Statuta Dječjeg vrtića Sušak, od 30. srpnja 2021. godine), nakon provedene rasprave na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 29. rujna 2022. godine i na prijedlog ravnateljice, Milene Vuletić, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Sušak, na sjednici održanoj dana 30. rujna 2022. godine, donijelo je

ODLUKU

o donošenju Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Sušak za pedagošku 2022./2023. godinu

I.

Donosi se Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Sušak za pedagošku 2022./2023. godinu.

II.

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Sušak za pedagošku 2022./2023. godinu čini sastavni dio ove Odluke.

III.

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Sušak za pedagošku 2022./2023. godinu upućuje se Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Upravnog vijeća

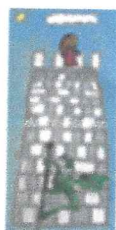


Tamara Martinčić

Tamara Martinčić

Dostaviti:

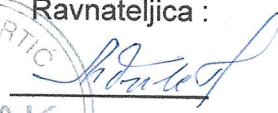
1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
2. Tajništvo, ovdje
3. Arhiva, ovdje (2x)



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: ++385 51 449 021, ++385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA SUŠAK
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Ravnateljica :

Milena Vuletić



Rijeka, rujan 2022.

S A D R Ž A J

1. USTROJSTVO RADA.....	2
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	18
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	24
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	27
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE	33
6. SURADNJA S RODITELJIMA	36
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	40
8. VREDNOVANJE PROGRAMA	42
9. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA, ČLANOVA STRUČNOG TIMA, KINEZIOLOGA, UPRAVE I POMOĆNO-TEHNIČKOG OSOBLJA	43
10. PRILOG.....	77
❖ Sigurnosno zaštitni i preventivni program Dječjeg vrtića Sušak	778

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Sušak organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršene godine dana do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji; na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te zaključaka i odluka Upravnog vijeća. U sastavu ustanove je pet vrtića: Galeb, Morčić, Pčelice, Veseljko i Vežica. Sjedište ustanove je u vrtiću Morčić, Braće Stipčić 32.

Osnivač Dječjeg vrtića Sušak je Grad Rijeka. Financiranje Ustanove ostvaruje se iz:

- proračuna Grada Rijeke, Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjela gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb
- prodaje usluga roditeljima, korisnicima usluga
- proračuna vanjskih gradova i općina
- proračuna Republike Hrvatske, Ministarstva znanosti i obrazovanja

DJEČJI VRTIĆ SUŠAK Braće Stipčić 32			
PPO	ADRESA	TELEFON Fax, e-mail	Broj odgojnih grupa
GALEB	Kvaternikova 60	051 453 - 833	8
MORČIĆ sjedište ustanove	Braće Stipčić 32	051 499 - 021 susak@rivrtici.hr	10
PČELICE	Slavka Krautzeka 84	051 431 - 117	2
VESELJKO	Janka Polić Kamova 58	051 217 - 250	6
VEŽICA	Kvaternikova 37	051 421 - 597 fax 051 452 -125	5

U pedagoškoj godini 2022./23. sustavni rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada bit će usmjeren na promoviranje vrijednosti koje odražavaju temeljna načela odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. U vrtiću koji je odgojno-obrazovno okruženje u kojem dijete ima višestruke prilike ostvarivati interakcije s drugom djecom i odraslima, važno je njegovati vrijednosti kao što su humanizam, tolerancija, odgovornost, identitet, autonomija, znanje i kreativnost.

Navedene vrijednosti ključne su odrednice naše *misije i vizije vrtića*.

Misija

Cilj:

- osiguravanje razvojno primjerenih poticaja i materijala djeci kojima se potiče istraživanje, igra i učenje u stabilnom, sigurnom i stimulirajućem okruženju
- razvoj zdravog djeteta koje voli učiti i koje poštuje sebe i druge.

Zalažemo se za cjeloživotno učenje i kontinuirani rast svakog pojedinca kao temelj održivog razvoja.

Vizija

- biti vrtić koji podržava znatiželjno, samostalno i odgovorno *dijete*. Polaznik naše ustanove dijete je koje voli istraživati i učiti, slobodno je i autonomno te podržano u trajnom razvoju svojih potencijala i osobnosti.
- biti vrtić u kom rade etični, talentirani i zadovoljni *stručni djelatnici* koji vole djecu, posvećeni svom pozivu, na raspolaganju svakom djetetu, predani u podršci koju pružaju obiteljima djece, spremni na cjeloživotno učenje te osobni rast i razvoj.

Vrijednosti Dječjeg vrtića Sušak: dobrobit, obitelj, svjesnost, odgovornost, dostojanstvo, ravnopravnost i humanost.

„Sretna djeca odrastaju u sretne ljude koji odgajaju sretnu djecu i tako se krug nastavlja“

*Jessica Joelle Aleksander i
Iben Dissing Sandahl*

Cilj je kroz svakodnevne životne situacije, dnevne aktivnosti i rutine stjecati kompetencije za cjeloživotno učenje djece i odraslih. Nastaviti promovirati kulturu vrtića skrbeći o cjelovitom razvoju svakog djeteta. Primjenjivat će se pristup koji se temelji na osobnim razvojnim karakteristikama, preferencijama i potrebama svakog djeteta. Programi i organizacija rada u našem vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu, poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čime stručni radnici planiraju svoj rad, poticanje partnerskog odnosa s roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja – optimalnog razvoja djeteta. Vrlo je važno poticati toleranciju prema različitosti i uvažavanju prava svakog djeteta.

Ustrojstvo rada prilagođavamo unapređivanju svih segmenata odgojno-obrazovnog rada s djecom, osobito:

- optimalnog zadovoljavanja svih potreba i prava djeteta (u svim objektima i odgojnim grupama)
- poticanja razvoja kompetencija
- unapređivanja kvalitete provedbe svih programa koji su planirani ove pedagoške godine.

Vrijednost koja usmjerava naše odgojno–obrazovno djelovanje je kontinuirano promišljanje o važnosti rane i predškolske dobi, te kako ono što dijete u toj dobi doživljava, iskusi i nauči ima značajnu ulogu u njegovom razvoju, ali i životu općenito

Bitna zadaća za pedagošku 2022/23. godinu je :

Kretanje u funkciji izgradnje kvalitetnog socijalnog okruženja

Djeca od najranije dobi pokazuju spontan interes za tjelesno kretanje. Štoviše, kretanje je primarna biološka potreba te je od iznimne važnosti za djetetov cjelokupan razvoj. Kretanje ne zadovoljava samo djetetove različite potrebe, već predstavlja i svojevrsni ventil za psihičku napetost. Psihička napetost je posljedica stresnog načina života koji uključuje potiskivanje i kontroliranje prirodnog izraza vlastitih poriva, želja i potreba. Psihička napetost može dovesti do raznih maladaptivnih ponašanja, a tjelesna aktivnost je jedan od najpogodnijih načina za otpuštanje te napetosti te postizanje opuštenog stanja i ponovnog uspostavljanja ravnoteže organizma.

Fizička aktivnost koristi u zadovoljavanju osnovnih psiholoških potreba:

- za moći - kroz usvajanje novih spoznaja i navika, ovladavanje novim vještinama
- za slobodom - kroz pružanje mogućnosti djetetu da odabere aktivnost s kretanjem, da odredi vlastiti tempo
- za pripadanjem - zajednička fizička aktivnost s drugima zadovoljava u određenoj mjeri socijalne i emocionalne potrebe djeteta. Kroz zajedničku fizičku aktivnost s drugima djetetu raste samopoštovanje, poštovanje drugih, osjećaj pripadnosti široj i užoj zajednici
- za zabavom - većina se fizičkih aktivnosti može smatrati igrom, a glavna obilježja igre su njena zabavnost, razonoda, mogućnost opuštanja.

Različita istraživanja ukazuju na pozitivan odnos između fizičkih aktivnosti i svih psihofizičkih sposobnosti djeteta:

- fizički aspekt - povećavanje snage i izdržljivosti, bolje razvijene motoričke vještine, manje sklonost obolijevanju...
- mentalni aspekt - jasnoća uma, bolja koncentracija, bolje pamćenje i rješavanje problema...
- socio-emocionalni aspekt - kroz fizičke aktivnosti s drugom djecom, djeca stvaraju prijateljstva te razvijaju vještine kao što su: vodstvo i suradnja. Djeca koja su uključena u neki organizirani oblik fizičkih aktivnosti u pravilu su bolje socijalizirana, samopouzdanija, otpornija na stres,....

Posebno igra na otvorenom pruža djeci priliku da odrastaju bolje usklađeni s vlastitim tjelesnim potrebama. Sama djeca obožavaju igru na otvorenom. Uistinu je vani mnogo više toga za otkriti i probati, nego u zatvorenom prostoru. Vani se može prepustiti mašti, koristiti razne prirodne materijale (štapove, lišće, pijesak, voda,...) slobodno vikati.

Na ljuljačkama, u trčanju, natjecanjima s loptom i igrama gdje se koristi tjelesna snaga, djeca se rješavaju viška energije, upoznaju vlastito tijelo, nauče što je napor i odmor te kako je dobro odmarati na travi. Dječja igra je raznovrsnija u prirodnom i otvorenom prostoru, a kao slobodna i nenametnuta uči djecu upoznavanju njih samih, pogoduje rastu kreativnosti i povezanosti s drugom djecom.

Više istraživačkih studija dokazuje kako igranje na otvorenom i u prirodi djeci pruža osjećaj uravnoteženosti i tjelesnog zdravlja, stoga, kad u blizini nema vrijednih prostora za igru na otvorenom, trebamo ići dalje i pobjeći iz betoniziranog i osiromašenog okruženja te pružiti djeci da iskuse prirodni okoliš u svom životu.

Dijete je socijalno biće koje je u prvim mjesecima svojega života okruženo roditeljima ili skrbnicima te užom i širom društvenom zajednicom. Kako se dijete razvija i raste, razvija se i njegova potreba za druženjem s vršnjacima. Tako se djetetovo okruženje vremenom obogaćuje. Kako bi se potaknuo cjelovit razvoj djeteta, potrebno je usmjeriti pažnju na socijalno okruženje djeteta. Cjelovito okruženje u optimalnim uvjetima uključuje kvalitetno roditeljstvo, emocionalno toplu i skrbnu obitelj, vršnjake te profesionalne odgajatelje. Socijalna okolina uz koju se dijete razvija jako je važna. Prema tome, roditelji ili skrbnici, odgajatelji te ostali članovi društva trebaju osigurati poticajno, dinamično i kreativno okruženje kako bi omogućili cjelovit razvoj djeteta. Kvalitetno okruženje je ono okruženje koje potiče djecu na samoaktualizaciju, samoorganizaciju te na otkrivanje i razvijanje vlastitih kompetencija.

1.1. Prikaz broja grupa i upisane djece

Dječji vrtić SUŠAK	JASLICE		VRTIĆ		Ukupno	
	Broj grupa	Broj djece	Broj grupa	Broj djece	Grupa	Djece
PPO Morčić Braće Stipčić 32 Sjedište Ustanove	3	39	7	137	10	176
PPO Galeb Kvaternikova 60	3	41	5	99	8	140
PPO Pčelice Slavka Krautzeka 84	/	/	2	25	2	25
PPO Veseljko Janka Polić Kamova 58	2	22	4	52	6	74
PPO Vežica Kvaternikova 37	1	8	4	68	5	76
Ukupno	9	110	22	381	31	491

Broj odgojnih grupa	Grupe jaslica	Grupe vrtića	Ukupan broj djece
31	9	22	491

1.2. Upisana djeca po vrsti programa

Pedagoške 2022./23. godine provodit će se:

1. Redoviti (10 satni) program jaslice, i vrtić
2. Kraći sportski program „Igrom do sporta“- integriran u redovni program
3. Program ranog učenja talijanskog jezika – integriran u redovni program
4. Kraći program ranog učenja engleskog jezika – integriran u redovni program
5. Posebni program odgojno-obrazovnog rada za djecu s intelektualnim teškoćama.

Svi programi su verificirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Kraći programi

Program predškole planira se u trajanju od 250 sati. U odnosu na broj prijavljenih polaznika organizirati će se provedba integracijom djece u redovne odgojno obrazovne skupine u vrtićima koje odaberu roditelji.

1.3. Prikaz broja djece u programima

Programi	Broj grupa	Broj djece
Redoviti program - jaslice	9	110
Redoviti program - vrtić	14	241
Rano učenje talijanskog jezika – integriran u redovni program	1	18
Kraći program ranog učenja engleskog jezika integriran u redovni program	3	60
Kraći sportski program „Igrao do sporta“ - integriran u redovni program	3	58
Posebni program odgojno-obrazovnog rada za djecu s intelektualnim teškoćama	1	4
UKUPNO	31	491

1.4. Radna mjesta

Popis radnih mjesta	Broj izvršitelja
Ravnatelj	1
Stručni suradnik - pedagog	1
Stručni suradnik - psiholog	1
Stručni suradnik - edukacijski rehabilitator	1
Zdravstveni voditelj	1
Odgojitelj	62
Rehabilitator - odgojitelj	1
Voditelj programa kinezioloških aktivnosti	1 (20 sati tjedno)
Tajnik	1
Voditelj financija	1
Samostalni referent zaštite na radu i zaštite od požara	1 (20 sati tjedno)
Spremačica	11
Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju djece	1
Glavni kuhar	1
Kuhar	6
Pomoćni kuhar	3
Pomoćni kuhar - spremač	1
Domar - ložač	1
Ekonom - vozač	1
Vozač	1 (8 sati tjedno)
Pralja	2
UKUPNO	100

1.5 .Popis radnih mjesta i radnika po PPO-ima

R.br.	Radno mjesto	Stručna sprema	PPO
1.	Odgojitelj	VŠS	GALEB
2.	Odgojitelj	VSS	
3.	Odgojitelj	VŠS	
4.	Odgojitelj	VŠS	
5.	Odgojitelj	VŠS	
6.	Odgojitelj	VŠS	
7.	Odgojitelj	VŠS	
8.	Odgojitelj	VŠS	
9.	Odgojitelj	VŠS	
10.	Odgojitelj	VŠS	
11.	Odgojitelj	VŠS	
12.	Odgojitelj	VŠS	
13.	Odgojitelj	VŠS	
14.	Odgojitelj	VŠS	
15.	Odgojitelj	VŠS	
16.	Odgojitelj	VŠS	
17.	Glavna kuharica	SSS	
18.	<i>Kuharica</i>	SSS	
19.	<i>Kuharica</i>	SSS	
20.	<i>Kuharica</i>	SSS	
21.	<i>Pomoćna kuharica</i>	NKV	
22.	<i>Pomoćna kuharica</i>	NKV	
23.	<i>Spremačica</i>	NKV	
24.	<i>Spremačica</i>	NKV	
25.	<i>Spremačica</i>	SSS	
26.	<i>Domar - ložač</i>	SSS	
27.	<i>Ekonom - vozač</i>	SSS	
28.	Ravnatelj	VSS	MORČIĆ
29.	Pedagog	VSS	
30.	Psiholog	VSS	
31.	Edukacijski rehabilitator	VSS	
32.	Zdravstveni voditelj	VŠS	
33.	<i>Tajnik</i>	VSS	
34.	<i>Voditelj financija</i>	VSS	
35.	<i>Administrativni radnik</i>	SSS	
36.	<i>Voditelj kinezioloških aktivnosti</i>	VSS	
37.	Samostalni stručnjak .zaštite na radu i zaštite od požara	VSS	
38.	<i>Odgojitelj</i>	VSS	
39.	<i>Odgojitelj</i>	VSS	
40.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
41.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
42.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
43.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	

44.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
45.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
46.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
47.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
48.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
49.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
50.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
51.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
52.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
53.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
54.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
55.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
56.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
57.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
58.	<i>Kuharica</i>	SSS	
59.	<i>Pomoćna kuharica</i>	SSS	
60.	<i>Pralja</i>	NKV	
61.	<i>Pralja</i>	NKV	
62.	<i>Spremačica</i>	SSS	
63.	<i>Spremačica</i>	SSS	
64.	<i>Spremačica</i>	SSS	
65.	<i>Spremačica</i>	NKV	
66.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	PČELICE
67.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
68.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
69.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
70.	<i>Pomoćna kuharica -spremačica</i>	SSS	
71.	<i>Odgojitelj</i>	VSS	VESELJKO
72.	<i>Odgojitelj</i>	SSS	
73.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
74.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
75.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
76.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
77.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
78.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
79.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
80.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
81.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
82.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
83.	<i>Odgojitelj- edukacijski rehabilitator</i>	VŠS	
84.	<i>Pomoćna kuharica</i>	SSS	
85.	<i>Spremačica</i>	NKV	
86.	<i>Spremačica</i>	SSS	
87.	<i>Osoba u pratnji djece</i>	NKV	
88.	<i>Odgojitelj</i>	VSS	VEŽICA
89.	<i>Odgojitelj</i>	VSS	
90.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
91.	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	
92..	<i>Odgojitelj</i>	VŠS	

93.	Odgojitelj	VŠS	
94..	Odgojitelj	VŠS	
95.	Odgojitelj	VŠS	
96..	Odgojitelj	VŠS	
97.	Odgojitelj	VŠS	
98.	<i>Pomoćna kuharica</i>	SSS	
99.	<i>Spremačica</i>	NKV	
100.	<i>Spremačica</i>	NKV	

1.6. Članovi stručno-razvojnog tima Dječjeg vrtića Sušak

Članovi stručno razvojnog tima	
Pedagog	Vlatka Miletić
Psiholog	Ivana Sošić Antunović
Edukacijski rehabilitator	Tamara Klasan Brnčić
Zdravstvena voditeljica	Marija Košćić
Ravnatelj	Milena Vuletić

1.7. Tjedni raspored rada stručnih suradnika po podcentrima

Stručni suradnik	Ponedjeljak		Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Pedagog Vlatka Miletić	Morčić		Galeb	Pčelice	Veseljko	Vežica
Psiholog Ivana Sošić Antunović	A	Vežica	Morčić	Galeb	Veseljko	Galeb
	B	Pčelice / Vežica	Morčić	Galeb	Veseljko	Morčić
Zdravstvena voditeljica Marija Košćić	A	Vežica	Veseljko	Galeb	Pčelice	Vežica
	B	Morčić	Morčić	Morčić	Morčić	Galeb
Edukacijski rehabilitator Tamara Klasan	Pčelice		Veseljko	Vežica	Morčić	Galeb/ Vežica

1.8. Raspored rada voditelja kinezioloških aktivnosti

RUJAN 2022.

LISTOPAD 2022.

VELJAČA 2023.

VRTIĆ /DAN	PON	UTO	SRI	ČET	PET
MORE	8.00 – 10.00	8.00 – 10.00		8.00 – 10.00	8.00 – 15.00
SUŠAK	10.30 – 15.00	10.30 – 15.00	08.00 – 15.00	10.30 – 15.00	

STUDENI 2022.

OŽUJAK 2023.

TRAVANJ 2023.

SVIBANJ 2023.

LIPANJ 2023.

VRTIĆ /DAN	PON	UTO	SRI	ČET	PET
SUŠAK	8.00 – 10.45	8.00 – 10.45	8.00 – 15.00	8.00 – 10.45	
MORE	11.15 – 15.00	11.15 – 15.00		11.15 – 15.00	8.00 – 15.00

1.9. Organizacija rada odgojitelja po grupama

PPO	Grupe		Ukupan broj djece	Odgojno -obrazovni radnici
Galeb	Starija jaslička 1		14	2
	Starija jaslička 2		14	2
	Mješovita jaslička 3		13	2
	Mješovita vrtićka 1		21	2
	Mješovita vrtićka 2		20	2
	Mješovita vrtićka 3		19	2
	Mješovita vrtićka S 1		20	2
	Mješovita vrtićka S 2		19	2
Ukupno	8		140	16

PPO	Grupe		Ukupan broj djece	Odgojno -obrazovni radnici
Pčelice	Mješovita vrtićka 1		12	2
	Mješovita vrtićka 2		13	2
Ukupno	2		25	4

PPO	Grupe		Ukupan broj djece	Odgojno -obrazovni radnici
Morčić	Mješovita jaslička 1		13	2
	Starija jaslička		14	2
	Mješovita jaslička 3		13	2
	Mješovita vrtić T 1		18	2
	Mješovita vrtić 2		20	2
	Mješovita vrtić 3		18	2

Ukupno	Mješovita vrtić 4		20	2
	Mješovita vrtić 5 E		20	2
	Mješovita vrtić 6 E		21	2
	Mješovita vrtić 7 S		19	2
	10		176	20

PPO	Grupe		Ukupan broj djece	Odgojno-obrazovni radnici
Veseljko	Mješovita jaslička 1		8	2
	Mješovita jaslička 2		14	2
	Mješovita vrtić1		14	2
	Mješovita vrtić 2		16	2
	Mješovita vrtić 3		18	2
	Mješovita vrtić 4 – djeca s intelektualnim teškoćama		4	3
Ukupno	6		74	13

PPO	Grupe		Ukupan broj djece	Odgojno -obrazovni radnici
Vežica	Mješovita jaslička		9	2
	Mješovita vrtićka 1		12	2
	Mješovita vrtićka 2		18	2
	Mješovita vrtićka 3		18	2
	Mješovita vrtićka 4 E		19	2
Ukupno	5		76	10

1.10. Odgojitelji pripravnici i mentori u Dječjem vrtiću Sušak

PPO	Pripravnica	Mentor	Početak	Kraj
Morčić	Ira Nimčević odgojiteljica	Sara Lacmanović odgojiteljica	23.2.2022.	22.2.2023.
Veseljko	Antonia Golac odgojiteljica	Iva Blagojević odgojiteljica	12.9.2022.	11.9.2023.

1.11. Odgojiteljice voditeljice PPO-a

PPO	Odgojiteljice voditeljice PPO-a
GALEB	Martina Pezelj
MORČIĆ	Martina Matovina
PČELICE	Larisa Perinić
VESELJKO	Sonja Roman
VEŽICA	Nataša Rizoniko

Radno vrijeme vrtića usklađeno je s izraženim potrebama roditelja za 2022./2023. pedagošku godinu i to od 06,30 do 17,00 sati.

1.12. Radno vrijeme i raspored rada

Odgojitelji – radno vrijeme odvija se u ritmu dnevnih i tjednih izmjena odgojitelja. Tijekom rujna organizira se duže preklapanje rada tima odgojitelja u grupama zbog prilagodbe djece te dogovorenog plana suradnje s roditeljima za vrijeme prilagodbe.

Aktivnost	Tjedni broj sati	Dnevni broj sati
Neposredan odgojno-obrazovni rad	27,5	5,5
Dnevni odmor	2,5	0,5
Planiranje, programiranje i vrednovanje rada	2,5	0,5
Priprema prostora i poticaja	2,5	0,5
Suradnja s roditeljima i stručnjacima	2,5	0,5
Stručno usavršavanje i ostalo	2,5	0,5
UKUPNO	40	8

Stručni suradnici i zdravstvena voditeljica – sukladno Državnom pedagoškom standardu RH, stručni suradnici obvezni su u neposrednom pedagoškom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima provoditi 25 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena. Poslovi stručnog suradnika u neposrednom pedagoškom radu i drugi odgovarajući poslovi obavljaju se u sklopu 7-satnog radnog vremena, a ostatak se odnosi na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnog usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Ravnatelj radi 8 sati dnevno.

Administrativno-računovodstveni radnici – tajnik i voditelj financija dnevno rade 8 sati.

1.13. Raspored rada i radno vrijeme kuharica, pralja, domara i ekonoma

PPO	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	Broj radnika
GALEB Centralna kuhinja	Glavna kuharica	6:00 – 14:00	1
	Kuharica	6:00 – 14:00	1
	Kuharica	6:00 – 14:00	1
	Kuharica	6:00 – 14:00	1
	Pomoćna kuharica	7.00 - 15:00	1
	Pomoćna kuharica	8:00 - 16:00	1
	Spremačica	7,00 – 15,00 / 10,30 – 18,30	3
Morčić	Kuharica	7:00 - 15:00	1
	Pomoćna kuharica	8:00 - 16.00	1
	Spremačice	7,00 – 15,00 / 10,30 – 18,30	4
Veseljko	Kuharica	7:00 - 15:00	1
	Spremačica	7,00 – 15,00 / 10,30 – 18,30	2
Vežica	Kuharica	7:00 - 15:00	1
	Spremačica	7,00 – 15,00 / 10,30 – 18,30	1,1/2
Pčelice	Pomoćna kuh. - spremačica	7:00 - 15:00	1
	Spremačica	17,00 – 18,30	0,5
Morčić	Pralja	6:30 – 14:30	2
Morčić – svi PPOi	Domar - ložač	6:30 - 14:30	1
Ekonom -vozač	Ekonom - vozač	6:00 – 14:00	1

1.14. Raspored rada domara - ložača

Dan	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
PPO	Veseljko	Morčić/ Pčelice	Vežica	Galeb	Morčić

1.15. Programi

1. Redoviti (10 satni) program jaslice, vrtić
2. Kraći sportski program „Igrao do sporta“- integriran u redovni program
3. Program ranog učenja talijanskog jezika –integriran u redovni program
4. Kraći program ranog učenja engleskog jezika – integriran u redovni program
5. Posebni program odgojno-obrazovnog rada za djecu s intelektualnim teškoćama

PPO	Redovni program jaslice, vrtić (a)	Redovni obogaćeni (b)	Posebni (c)	Gru- pa a	Gru- pa b	Gru- pa c
Galeb	Jaslice Vrtić	Kraći sportski program „Igrao do sporta“- integriran u redovni program		3+3	2	
Morčić	Jaslice vrtić	Kraći sportski program „Igrao		3+3	1	

		do sporta“- integriran u redovni program			1	
		Program ranog učenja talijanskog jezika –integriran u redovni program			2	
		Kraći program ranog učenja engleskog jezika – integriran u redovni program				
Pčelice	Vrtić			2		
Veseljko	Jaslice vrtić		Program odgojno- obrazovnog rada za djecu s intelektualnim teškoćama	2+3		1
Vežica	Jaslice vrtić	Kraći program ranog učenja engleskog jezika – integriran u redovni program		1+3	1	

1.16. Organizacija rada u ljetnim mjesecima (srpanj, kolovoz 2023.)

Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci planira se na osnovu provedenih anketa s roditeljima i sukladno iskazanim potrebama korištenja usluga vrtića.

Područje, zadaca	Aktivnosti	Metode
Organizirati rad za ljetni period (srpanj, kolovoz 2023.)	Snimiti stanje potreba roditelja za boravkom djeteta u vrtiću	Anketiranje i intervjuiranje
	Analiza potreba po skupinama	Analiza
	Radni sastanci sa stručnim timom i odgojiteljima radi utvrđivanja pedagoško-psiholoških kriterija za organizaciju rada	Rasprava i dogovori
	Prijedlog ustrojstva rada - Plan rada tijekom ljetnog perioda	Timski rad

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Cilj: stvaranje sigurnih i optimalnih prostornih i materijalnih uvjeta kreirajući sigurno i poticajno okruženje za razvoj svih kompetencija djece.

Bitne zadaće:

- u suradnji s osnivačem Gradom Rijeka, planirati financijska sredstva u cilju osiguravanja optimalnih materijalnih uvjeta rada tijekom pedagoške godine 2022/23. U suradnji sa NZJZ pratiti i organizirati uvjete u skladu s preporukama i mjerama vezano uz za sprečavanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova
- rad na sveopćem poboljšanju uvjeta rada, osvještavanju djelatnika za osobnu brigu i odgovornost, odgovornost i odnos prema sredstvima za rad. Angažiranje u cilju njihova poboljšanja (prijavljivanjem na natječaje, ponudom projekata, suradnjom s roditeljima i vanjskim čimbenicima itd.)
- praćenje i procjenjivanje primjerenosti materijalno-tehničkih uvjeta
- održavanje i obnavljanje sredstava za rad, vršeći nabavke prema prioritetu kriterija sigurnosti djeteta u unutarnjem i vanjskom prostoru, te podizanje razine kvalitete

Investicijsko i tekuće održavanje odnosi se na :

- investicijsko i tekuće održavanje objekata u suradnji s Odjelom za gospodarenje imovinom grada Rijeke
- nabava opreme (u skladu Planom nabave)
- nabava didaktičkog i potrošnog materijala (u skladu Planom nabave)
- radna obuča i odjeća za odgojno-obrazovne radnike, tehničko osoblje, kuharice, pralje (u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima)

Zadaće	Strategije djelovanja	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme provedbe
Praćenje i procjenjivanje primjerenosti materijalno-tehničkih uvjeta	Donošenje kriterija za procjenu materijalno – tehničkih uvjeta za provedbu programa u vrtiću i grupi	Timski dogovori	Stručni tim, odgojitelji, samostalni referent zaštite na radu i zaštite od požara, tehničko osoblje	rujan
	Izrada instrumenata praćenja	Timski dogovori, izrada plana i evidencija realiziranog	Ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji, samostalni referent zaštite na radu i zaštite od požara, voditelji PPO-a	listopad

	Snimanje stanja materijalno – tehničke opremljenosti u skupinama, kuhinjama, praonici	dogovori s odgojiteljima, voditeljima, stručnim timom, domarom, glavnom kuharicom, nabava potrebnog	Ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji, voditelji, domar, glavna kuharica	Tijekom godine
	Utvrđivanje potreba (uvjeta) za provedbu Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma	Praćenje, uvidi, konzultacije, timski dogovori	Ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji, voditelj, financija	Rujan, listopad
	Izrada godišnjeg plana nabave	Planiranje timski rad	Upravno vijeće Ravnatelj, voditelj financija, tajnik, zdravstvena voditeljica	Do prosinca
	Izrada financijskog plana	Planiranje Timski rad	Upravno vijeće Ravnatelj, voditelj financija, tajnik	Do prosinca
	Raditi analizu ostvarivanja plana	Analiza	Ravnatelj, stručni suradnici, voditelj financija, tajnik, odgojitelji	4x godišnje
	Dopisi i zahtjevi gradskom uredu za ostvarivanje materijalno-tehničkih uvjeta	Dopisi, tabele, Zahtjevi, radni dogovori	Ravnatelj, tajnik	Tijekom godine
	Praćenje tržišta i inovacija radi nabave kvalitetne opreme	Uvidi u materijale, Kataloge, ponude	Ravnatelj, tajnik, stručni suradnici, dobavljači	Tijekom godine
	Vrednovanje doprinosa stvorenih uvjeta materijalno-	Analiza, procjenjivanje	Ravnatelj, stručni tim,	Tijekom godine

	tehničkih uvjeta kvalitetnom ostvarivanju programa rada s djecom	e	odgojitelji	
Individualizacija procesa nabave materijalnih sredstava i opreme	S odgojiteljima i stručnim suradnicima stvarati kriterije procjenjivanja i potreba za odgojnu grupu, projekte unapređivanja odgojno-obrazovnog rada	Radni dogovori	Ravnatelj, stručni tim, odgojitelji	Tijekom godine
	Informiranje i educiranje odgojitelja o ponudi materijala i opreme	Katalozi, Prezentacije brošure	Ravnatelj, pedagog, odgojitelji, dobavljači	Tijekom godine
	Jačati osobnu odgovornost prema čuvanju imovine i sredstava	Uvid u odgojnim grupama	Ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji	Tijekom godine

Plan za održavanje objekata i imovine u suradnji s Odjelom za gospodarenje imovinom Grada Rijeke za 2022./23.

PPO Galeb

- Uklanjanje zidne i stropne lamperije
- Ličenje hodnika, dvorane, sobe dnevnog boravka djece, dječjih sanitarnih prostora (posljedice prokišnjavanja)
- Izmjena stare stolarije i postavljanje PVC stolarije
- Izmjena pločica ispred ulaza u vrtiće
- Nastavak uređenja okoliša vrtića – faza IV, nastavak betoniranja prilazne staze na ulazima u vrtić, postavljanje sprava i igrala, nadopuna pješčanika, postavljanje pješčanih i drugih podloga za igru djece na vanjskom prostoru
- Postavljanje zaštitne ograde (ekonomski prilaz vrtiću, donje dvorište)zbog sigurnosti djece u vrijeme boravka na dvorištu

PPO Vežica

- Sanacija i ličenje zidova, stropova u sobama dnevnog boravka djece, hodnika
- Ličenje kompletne stolarije unutar cijelog vrtića
- Brušenje i lakiranje parketa u sobama dnevnog boravka djece
- Postavljanje klizne zaštitne ograde na stepeništu između kata i prizemlja
- Vrtić je u postupku priprema za Projekt energetske učinkovitosti za 2024.godinu

PPO Pčelice

- Izmjena stolarije i postavljanje PVC u jednoj sobi dnevnog boravka djece (balkonska vrata)
- Izmjena oštećene podne površine (pločice) u prostoru hodnika i sanitarnom prostoru djece
- Brušenje i lakiranje parketa u 2 sobe dnevnog boravka

PPO Morčić

- Postavljanje pregrada u sanitarnom čvoru dviju odgojnih grupa u prizemlju vrtića

PPO Veseljko

- Ličenje 1 sobe dnevnog boravka djece
- Zaštite za radijatore u prostorima soba dnevnog boravka djece, hodnika i sanitarnih prostora djece
- Izmjena posne površine u sanitarnom prostoru za osoblje
- Ličenje fronti zidnih ugradbenih ormara u sobama dnevnog boravka djece

PPO		Potrebe
Veseljko	Osnovna sredstva	- nadopuna posuđa, didaktičkih sredstva, likovnog i potrošnog materijala i svih ostalih materijala u skladu s potrebama i Planom navbave - ličenje 1 sobe dnevnog boravka djece, - postavljanje zaštita za radijatore - postavljanje protupožarnih zavjesa u dvije sobe dnevnog boravka djece
	Sitni inventar	
	Vanjski prostor	
	Unutarnji prostor	
Pčelice	Osnovna sredstva	- nadopuna posuđa, didaktičkih sredstava, likovnog i potrošnog materijala i svih ostalih materijala u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima - PC, internet - nabava perilice za suđe - brušenje i lakiranje parkete u 2 sobe DB - izmjena oštećenih podnih pločica na hodniku i sanitarnom prostoru djece - izmjena drvene stolarije te postavljanje PVC stolarije u jednoj sobi dnevnog boravka djece
	Sitni inventar	
	Vanjski prostor	
	Unutarnji prostor	
Morčić	Osnovna sredstva	- nadopuna posuđa, didaktičkih sredstva, likovnog i potrošnog materijala i svih ostalih materijala u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima - otklanjanje uočenih nedostataka - otklanjanje uočenih nedostataka - postavljanje dvije pregrade u sanitarnim prostorima
	Sitni inventar	
	Vanjski prostor	
	Unutarnji prostor	
Vežica	Osnovna sredstva	- nadopuna posuđa, didaktičkih sredstva, likovnog i potrošnog materijala i svih ostalih materijala u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima - postavljanje zaštitnih kamera na vanjskom prostoru
	Sitni inventar Vanjski prostor	

	Unutarnji prostor	- ličenje soba dnevnog boravka, hodnika i zbornice , sva unutrašnja stolarija - brušenje i lakiranje parketa u SDB - postavljanje klizne ograde zaštite između prizemlja i kata (stepenište)
Galeb	Osnovna sredstva	- nadopuna posuđa, didaktičkih sredstava, likovnog i potrošnog materijala, sanitarnog i svih ostalih materijala u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima - drobilica za hranu (centralna kuhinja) - kotao (centralna kuhinja) - kiper (centralna kuhinja)
	Sitni inventar	- električni profesionalni šparhet - postavljanje zaštitne ograde -ekonomski ulaz zbog sigurnosti boravka djece na dvorištu
	Vanjski prostor	- izmijeniti pločice na ulazima u vrtić
	Unutarnji prostor	- nastaviti realizaciju plana uređenja dvorišta IV etapa u suradnji s Odjelom za gospodarenje imovinom - izmjena stropne i zidne lamperije - ličenje dvorane i sanitarnih prostora djece ,hodnika - izmjene staklenih površina -SDB

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Provoditi će se prema Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/02).

Program mjera donijelo je Ministarstvo zdravstva na temelju članka 18., stavka 1. i 3.

Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97) uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Komunikaciju s NZZJZ PGŽ i dežurnim epidemiolozima u odnosu na stanje s epidemijom COVID 19 odvijati će se i dalje učestalo, kako bi se primijenile eventualne nove mjere.

Posebna pažnja se posvećuje:

- redovitoj procijepljenosti djece (izuzev ako postoje kontraindikacije, koje navodi liječnik pedijatar)
- zadovoljavanju individualnih potreba u prehrani (alergije, problemi sa žvakanjem i gutanjem, odgovarajuća nutritivna vrijednost)
- osiguravanje medicinskog materijala i lijekova koji omogućuje pravodobno reagiranje u slučaju hitnih zdravstvenih stanja u djece koja imaju zdravstvene probleme (epilepsija, febrilne konvulzije, alergijske reakcije).

Prehrana u vrtiću temelji se na važećim standardima i normativima za djecu predškolske dobi. Svakodnevno će se organizirati četiri obroka dnevno koji svojom kvalitetom i kvantitetom zadovoljavaju potrebe djece u energetskom, protektivnom i nutritivnom smislu. Prema potrebi ovisno o vrstama i stupnjevima pridruženih teškoća, ostvaruje se suradnja sa vanjskim stručnjacima kako bi se u procesu osigurala pomoć i podrška.

Svakodnevno se vodi briga o čistoći didaktičkog materijala i osobnoj higijeni djeteta, dok o čistoći vanjskog i unutarnjeg prostora brine tehničko osoblje.

Zdravstvena voditeljica redovito obavlja uvid u zdravstvenu dokumentaciju, vrši zdravstveni nadzor i praćenje zdravstvenog stanja djece uspostavljanjem kvalitene i stručne suradnje sa svim sudionicima u procesu radu sa djecom (evidencija pobola, preventivno- zaštitne mjere, procijepljenost, antropometrijska mjerenja) provodi protuepidemijske mjere u slučaju pojave zaraznih bolesti, provodi zdravstveni odgoj i brigu o stjecanju pravilnih higijenskih navika i usvajanju zdravog načina življenja. Provodi brigu o higijenskim uvjetima boravka djece u vrtiću. Provodi mjere zdravstvene sigurnosti na izletu u prirodi. Boravak djece na svježem zraku i svakodnevna tjelovježba dio je svakodnevnog programa rada u svim vremenskim uvjetima.

Osim zdravstvene zaštite djece važno je stvaranje i drugih uvjeta koji će osigurati siguran boravak djece u vrtiću i stoga je pripremljen program sigurnosno–zaštitnih mjera i protokola postupanja u rizičnim situacijama.

PODRUČJE RADA	SADRŽAJI RADA	NOSITELJI	VRIJEME PROVEDBE
Zdravstvena zaštita i preventivne mjere	• Prikupljanje liječničkih Potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu prije upisa u dječji vrtić • Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta i evidencija procijepljenosti • Vođenje zdravstvenog kartona djeteta u vrtiću • inicijalni razgovori s	zdr.vod zdr.vod	kod upisa

	roditeljima novoupisane djece s medicinskim teškoćama • stalno praćenje zdravstvenog statusa djece kroz kontinuirano vođenje evidencije pobola • praćenje epidemiološke situacije te po potrebi provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju zarazne bolesti • zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj djece • suradnja sa pedijatrima i drugim stručnjacima iz područja medicine • nadzor nad adekvatnom prehranom djece, prevencija pretilosti • praćenje rasta i razvoja djece kroz antropometrijska mjerenja i analiza istih • provođenje zdravstvenog odgoja djece i roditelja i svih zaposlenika vrtića • sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija vezanih uz zdravlje djeteta	stručni tim zdr.vod zdr.vod epidemiolog zdr.vod odgajatelji zdr.vod zdr.vod stručni tim	kontinuirano po potrebi kontinuirano dva puta godišnje periodično po potrebi
Prehrana	• Planiranje prehrane - izrada jelovnika u skladu s prehrambenim standardima • Individualizirano prilagođavanje jelovnika za djecu s posbnim prehrambenim potrebama • Provođenje HACCP sustava i vođenje dokumentacije • Osigurati higijensko-sanitarne uvjete u kuhinji i njihov nadzor	zdrav. vod glavna kuharica referent nabave zdrav. vod. kuharica roditelji djeteta zdrav. vod. zdravstvena voditeljica	dvaput godišnje tijekom godine kontinuirano kontinuirano prema planu

	• Edukacija svih koji sudjeluju u procesu pripreme i distribucije hrane • Nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka • Tečaj higijenskog minimuma • Zdravstveni i sanitarni pregledi svih zaposlenika	zdravstvena voditeljica zdrav. vod. NZZJZ NZZJZ	stručnog usavršavanja kontinuirano svakih 5 godina jednom godišnje
Mjere za održavanje higijene vrtića	• Nadzor nad provođenjem propisanih mjere HACCP sustava • Nadzor nad primjenom sredstava za čišćenje i dezinfekciju prostor • Nadzor nad održavanjem čistoće okoliša dječjeg vrtića • provođenje DDD mjera u objektu i oko njega • edukacija djelatnika u procesu čišćenja, održavanja objekta	zdrav. vod kuharice, ekonom zdrav. vod, odgojitelji, spremačice Dezinsekcija d.o.o. zdrav. vod. zdrav. vod. spremačice odgojitelji	kontinuirano kontinuirano kontinuirano po potrebi dva puta godišnje

Zdravstvena voditeljica će u ovoj pedagoškoj godini u odnosu na odgojitelje i stručno usavršavanje istih provesti predavanja na temu “ Pružanje prve pomoći ozlijeđenom djetetu i odrasloj osobi“, “Dječje zarazne bolesti“, „Epilepsija“, „Febrilne kolvulzije“, “Anafilaksija i primjena EpiPena“,“Celijakija“ te ostale teme prema potrebama i interesu odgojitelja o pojedinoj temi.

U suradnji s Crvenim križem u Rijeci uključiti će se u njihove projekte koji se budu odnosili na predškolske ustanove.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. Cilj odgojno-obrazovnog rada

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, kao jedan od temeljnih dokumenata, podrazumijeva da ustanova u kojoj se provodi rani i predškolski odgoj i obrazovanje, „živi“:

- * temeljne vrijednosti koje su usmjerene na cjelovit razvoj djeteta te doprinose njegovoj osobnoj i društvenoj dobrobiti (osobna, emocionalna i tjelesna; socijalna i obrazovna)
- * osigurava uvjete i potiče cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija.

Obzirom da dijete uči čineći i istražujući, samostalno i u suradnji s drugom djecom i odgajateljima, osim osiguravanja poticajnog prosotno-materijalnog okruženja, nužno je raditi na stvaranju podržavajućeg i prihvaćajućeg socijalnog okruženja.

Život u uvjetima pandemije, uz ograničenja i preporuke za očuvanje tjelesnog zdravlja, donio je sa sobom mnoge promjene koje nisu uvijek pozitivno utjecale na cjelovit razvoj djeteta. Djetetova potreba za druženjem, bliskošću s drugom djecom iz iste ili susjednih skupina, zajedničkim aktivnostima, „potisnuta je u drugi plan“. Početak nove pedagoške godine, nosi optimističan predznak te zbog povoljnije epidemiološke situacije možemo planirati odgojno-obrazovni rad neovisno o posebnim mjerama zaštite zdravlja.

Temeljem kvalitativne analize koja je u opisana u Izvješću o provedbi godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2021./22. i refleksije s odgajateljima, oblikovane su smjernice za ovu pedagošku godinu, na kojima temeljimo bitnu zadaću Dječjeg vrtića Sušak.

4.2. Bitna zadaća i ishodi

Kretanjem djeca upoznaju svijet koji ih okružuje, razvijaju osjetila, uče i stječu kontrolu nad vlastitim tijelom. Budući da su misaoni procesi povezani s motoričkim vještinama, motorička aktivnost potiče spoznajni razvoj u djetinjstvu, pogotovo u prvih šest godina života. Stoga je kretanje iznimno važno za djetetov cjelokupan razvoj. Zdravo, okretno, spretno i vješto dijete može lakše nositi sve teškoće života te može lakše obavljati svoje radne i društvene zadaće. Ono spoznaje opće fizičko stanje i stvara naviku bavljenja tjelesnim aktivnostima. Zbog toga se posebno ističe važnost pozitivnog odnosa djeteta prema tjelesnom vježbanju, kretanju i igri bez čega je zdrav način života nezamisliv. Važan doprinos tome daje pozitivan stav roditelja prema kretanju i uključivanju u tjelesnu aktivnost.

Stoga će se kao nastavak na prošlu pedagošku godinu, u kojoj smo naglasak stavili na razvoj osobnog identiteta djeteta, ove pedagoške godine poticati:

* ***Kretanje u funkciji izgradnje kvalitetnog socijalnog okruženja***

ISHODI:

Djeca će:

- zadovoljiti potrebu svakodnevnog kretanja
- steći iskustva i vještine u ovladavanju kretanja po različitim vrstama površina
- ostvarivati bolju koordinaciju pokreta i preciznost u kretanju
- se kreativno izražavati pokretom
- aktivno sudjelovati u planiranju aktivnosti
- pomicati vlastite granice u prilagođavanju novim situacijama
- procesom samovrednovanja moći identificirati koliko su napredovala u određenim aktivnostima
- moći razvijati osobni identitet (pozitivna slika o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje, suočavanje s neuspjehom...)
- steći sposobnost prostorne orijentacije i usvajanje pojmova prostornih relacija
- raditi na zajedničkim ciljevima
- koristiti vještine dogovaranja, pregovaranja, kompromisa, rješavanja sukoba mirnim putem, procjenjivanja zajedničkih postignuća
- iskazivati razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti proizašlih iz dobi, posebnih potreba ili motoričkih vještina
- provoditi vrijeme u druženju sa svojim roditeljima u različitim oblicima kretanja (u vrtićkom, obiteljskom i širem okruženju)

4.2.1. Preduvjeti realizacije bitne zadaće

Poticajno socijalno okruženje

Odgajatelj je ključna osoba u organizaciji, realizaciji i refleksiji cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa, koja razumije važnost i stvara uvjete za učenje i rast djeteta kroz pokret. Međusobna interakcija djece u odgojnoj skupini i planirane aktivnosti među odgojnim skupinama pokazatelj su promišljanja važnosti socijalnog okruženja.

<i>područja unapređivanja</i>	<i>modeli</i>
<i>Praćenje potreba i interesa djece</i>	- promatranje djece u igri (u samostalnoj i zajedničkoj igri) – gdje se najradije igraju, s kim ulaze u interakciju, koliko dugo traje igra, s kojim materijalima manipuliraju, o čemu razgovaraju, razina razvijenosti temeljnih i složenijih socijalnih vještina, vještine nošenja s osjećajima... (putem pedagoške dokumentacije, razvojnih lista, rezultata opservacije i testiranja)

	- dokumentiranje na temelju promatranja – bilježenje, fotodokumentacija, videozapisi - zapažanja o interesima i razvojnim mogućnostima djeteta, prepoznavanje potrebnih oblika podrške za djecu s posebnim potrebama i primjena istih (u svrhu prevencije poremećaja u ponašanju) - timska analiza - samovrednovanje i vrednovanje uključenosti djece u igre i aktivnosti i procjena dobrobiti za dijete (vrednovanje očekivanih ishoda za pojedino dijete)
<i>Ozračje u skupini</i>	- provođenje različitih aktivnosti istovremeno – manje grupe djece - radno ozračje – svako dijete bavi se aktivnostima koje za njega imaju visoku razinu dobrobiti i uključenosti - različite socijalne interakcije (slobodan odabir partnera za igru) -slobodan odabir sadržaja i aktivnosti - samoinicijativnost djece - komunikacija – poštivanje, uvažavanje, tolerancija različitosti
<i>Suradnja odgojnih skupina</i>	- suradnja susjednih odgojnih skupina/ svih odgojnih skupina jednog vrtića – timsko vrednovanje i planiranje, rasprave, dogovori o zajedničkim centrima aktivnosti i ponudi materijala na hodniku i vanjskom prostoru, - planiranje zajedničkih aktivnosti vezanih uz bitnu zadaću

Kvalitetno i poticajno materijalno okruženje

Prostorno okruženje mora biti oblikovano tako da potiče djecu na kretanje, u svakom centru aktivnosti nalazit će se poticaji koji uključuju pokret i djecu motiviraju na izvođenje motoričkih zadataka – „učenje putem pokreta“.

područje unapređivanja	modeli
<i>Stvaranje i bogaćenje centara aktivnosti – soba dnevnog boravka, hodnik,</i>	- promišljeno bogaćenje centara aktivnosti (dovoljna količina raznovrsnog i poticajnog materijala, logično ponuđenog uz konkretan alat za manipuliranje materijalima, strukturiranost i dostupnost materijala) - stvaranje centara aktivnosti u skladu s interesima i razvojnim potrebama djeteta uz

<i>vanjski prostor, dvorište</i>	jasno definirana pravila ponašanja tijekom igre - formiranje centara na hodnicima i vanjskom prostoru ciljano za djecu dviju ili više odgojnih skupina
----------------------------------	--

Rad na unapređivanju kvalitete planiranja i vrednovanja te dokumentiranja procesa

područje unapređivanja	modeli
<i>Dokumentiranje planiranja vrednovanje</i>	- razumijevanje svrhe dokumentiranja procesa - učinkovito korištenje dokumentacije kao jedne od smjernica za daljnje planiranje - svakodnevno promišljanje rada i jačanje refleksivne prakse (na nivou odgojne skupine, podcentra I vrtića u cijelini) - kvalitetnije promatranje I praćenje djece

Unapređivanje suradnje s ciljem stvaranja partnerstva s roditeljima

područje unapređivanja	modeli
<i>Suradnja ⇒ partnerstvo</i>	- stvaranje uvjeta za sudjelovanje roditelja u životu vrtića (u planiranju, realizaciji I valorizaciji odgojno-obrazovnog rada) - sudjelovanje roditelja u radionicama, druženjima, zajedničkim sportskim igrama, izletima

Unapređivanje timskog rada I komunikacije u timu

područje unapređivanja	modeli
<i>Komunikacija</i>	- podržavajuća i uvažavajuća komunikacija s ciljem osiguravanja dobrobiti za djecu
<i>Timsko planiranje i vrednovanje</i>	- zajedničko promišljanje, planiranje i vrednovanje u malim i velikim timovima - samovrednovanje i vrednovanje – praćenje, promatranje, liste procjene, evaluacijske liste - planiranje na temelju vrednovanja – zapažanjima o interesima i razvojnim mogućnostima djeteta

4.3. Sadržaji obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa

AKTIVNOSTI	SUDIONICI I SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjeti izvan vrtića	Prema planu odgojnih skupina i iskazanog interesa djece moguće je organizirati raznovrsne posjete (knjižnice, tržnica, pošta, zračna luka, pekara, muzeji, škola i sl.)	tijekom godine
Zmovanje	Prema interesu djece vrtićke dobi i roditelja	siječanj/ veljača 2023.
Posjeti u vrtiću	Prema planu odgojnih skupina moguće je organizirati posjete književnika, sportaša, umjetnika...	tijekom godine
Predstave u vrtiću/ kazalištu	Prema planu odgojnih skupina	tijekom godine
Izleti	Prema planu i interesima djece vrtićkih skupina	listopad 2022./svibanj 2023.
Izleti s roditeljima	Prema planu odgojnih skupina	tijekom godine
Radionice i druženja djece, roditelja i odgajatelja	Prema planu odgojnih skupina tijekom blagdana	prosinac 2022. travanj 2023.

4.4. *Rad s djecom s teškoćama u razvoju*

Na početku pedagoške godine 2022./23. u Dječjem vrtiću Sušak identificirana su djeca s teškoćama u razvoju i uočenim razvojnim odstupanjima. Dvoje novoupisane djece s teškoćama u razvoju s Nalazom i mišljenjem JTV–a (jedinstvenog tijela vještačenja) uključeno je u posebnu skupinu za djecu s intelektualnim teškoćama u PPO Veseljko, a troje djece s teškoćama u razvoju s Nalazom i mišljenjem JTV–a uključeno je u redovne skupine. Kod 8-ero djece primijećena su razvojna odstupanja te će biti u kontinuiranom praćenju stručnog tima vrtića. Po procjeni stručnog tima vrtića provest će se postupak pedagoške opservacije za pojedinu djecu, za sada je to 5-ero djece i dvoje djecekoja su uključena u posebnu skupinu za djecu s intelektualnim teškoćama PPO-a Veseljko.

Edukacijski rehabilitator i ostali stručni suradnici pratit će djecu s teškoćama unutar odgojno–obrazovnih skupina te će prema potrebi savjetovati odgajatelje o odgojno–obrazovnim postupcima u radu s djetetom. Za djecu s teškoćama u razvoju i razvojnim odstupanjima edukacijski rehabilitator može u suradnji s odgajateljima izraditi Individualni plan podrške koji se provoditi u suradnji. Individualne razgovore s roditeljima provodit će odgajatelji i stručni suradnici prema planu te prema potrebi.

S odgajateljima koji u skupini imaju uključeno dijete s teškoćama u razvoju ili uočenim razvojnim odstupanjima planirane su redovite konzultacije odgajatelja i stručnih suradnika, osobito edukacijskog rehabilitatora s ciljem planiranja odgojno–obrazovnog rada odgajatelja s djetetom s teškoćama.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Učenjem, promišljanjem, refleksijom i samorefleksijom postajemo profesionalci koji teže unapređivanju vlastite odgojne prakse. Cilj stručnog usavršavanja je podizanje razine kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Profesionalni razvoj ćemo usmjeravati prema razvoju istraživačkih i refleksivnih umijeća odgojitelja kako bi što bolje razumjeli dijete, njegove akcije i vlastitu implicitnu pedagogiju. Kontinuirano ćemo razvijati kulturu dijaloga i graditi kvalitetne odnose između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Odgoviteljsko vijeće	Tema	Nositelj	Rok
1.	Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za ped. god. 2022./2023.	ravnatelj stručni suradnici odgojitelji	29. rujna 2022.
2.	Izbor predstavnika odgojno-obrazovnih djelatnika za Upravno vijeće DV Sušak	ravnatelj stručni suradnici odgojitelji	siječanj 2023.
3.	Polugodišnje izvješće o realizaciji plana i programa za ped. god. 2022./2023.	ravnatelj stručni suradnici odgojitelji	veljača 2023.
4.	Godišnje izvješće o realizaciji Plana i programa rada za ped. god. 2022./2023. I ustrojstvo rada za pedagošku 2023./2024. godinu	ravnatelj stručni suradnici	kolovoz 2023.

Interesne grupe	Tema	Nositelj	Rok	Mjesto održavanja
1.	Refleksivna grupa za odgajatelje koordinate realizacije bitnih zadaća PPO-a	Vlatka Miletić, pedagog	mjesečno	PPO Morčić
2.	Refleksivna grupa za odgajatelje u kraćem sportskom programu „Igrao do sporta“ integriranom u redoviti program	Željana Marić, kineziolog Vlatka Miletić, pedagog	dvomjesečno	PPO Morčić
3.	Refleksivna grupa za odgajatelje u kraćem programu engleskog jezika integriranom u	odgojitelji voditelji programa ranog učenja engleskog	dvomjesečno	PPO Morčić

	redoviti program i odgajatelje u programu ranog učenja talijanskog jezika	i talijanskog jezika, Vlatka Miletić, pedagog		
4.	Wanda metoda – za odgojitelje do 10 godina radnog iskustva	Vlatka Miletić, pedagog	mjesečno	PPO Morčić
5.	„Od dobre knjige do bolje prakse“ – stručni čitalački klub	Ivana Sošić Antunović, psiholog savjetnik	listopad, prosinac 2022., veljača 2023.	PPO Morčić
6.	„Rastimo zajedno“ – ciklus radionica za odgajatelje	Ivana Sošić Antunović, psiholog savjetnik Vlatka Miletić, pedagog	tijekom godine	PPO Morčić
7.	Grupa podrške za odgajatelje koji u odgojnim skupinama imaju djecu s teškoćama u razvoju	Tamara Klasan Brnčić, edukacijski rehabilitator	studeni 2022. – ožujak 2023.	PPO Morčić
8.	Prostor kao 3. odgajatelj	Tamara Klasan Brnčić, edukacijski rehabilitator	veljača 2023.	PPO Morčić
9.	Celijakija Alergije i intolerancije na hranu (primjena lijekova) Specifična stanja i bolesti (febrilne konvulzije, epilepsija (primjena lijekova)	Marija Koščić, zdravstvena voditeljica	rujan 2022.	PPO Morčić
10.	Zarazne bolesti	Marija Koščić, zdravstvena voditeljica	listopad 2022.	PPO Morčić

11.	Pružanje prve pomoći	Marija Košćić, zdravstvena voditeljica	studeni 2022.	PPO Morčić
12.	Protuepidemijske mjere Higijensko-sanitarne mjere	Marija Košćić, zdravstvena voditeljica	prosinac	PPO Morčić

Radionice (izborni sadržaji)	Tema	Nositelj	Rok	Mjesto održavanja
1.	„Dobrom knjigom do bolje prakse“ – stručni čitalački klub za odgajatelje dječjih vrtića grada Rijeke	Ivana Sošić Antunović, psiholog savjetnik	studeni, 2022., siječanj, ožujak 2023.	PPO Morčić / Zoom

Radne skupine za unaprjeđenje prakse	Tema	Nositelj	Rok	Mjesto održavanja
1.	Jačanje suradnje s obiteljima u uvjetima pandemije	Ivana Sošić Antunović, psiholog svjetnik	studeni, 2021., siječanj, ožujak 2022.	PPO Morčić

6. SURADNJA S RODITELJIMA

U cilju kontinuiranog unapređivanja suradnje s roditeljima, naglasak u radu će ove pedagoške godine biti stavljen na:

Oснаživanje suradničkih odnosa roditelj-vrtić kroz neposrednu uključenost roditelja u planiranje i provedbu aktivnosti s djecom u vrtiću, a u funkciji izgradnje kvalitetnog socijalnog okruženja.

Roditeljska uloga u dječjem životu nemjerljive je važnosti. Pripadanje i ljubav, sigurnost i autonomija, istraživanje i kompetencija – prepoznavanje i zadovoljavanje dječjih potreba, od osnovnih potreba do potreba višeg reda, roditeljska je zadaća i odgovornost te temelj djetetova zdrava razvoja.

Tijekom boravka djeteta u institucionalnom kontekstu, ove odgovornosti i zadaće preuzimaju sekundarni odgojitelji – profesionalni stručni djelatnici predškolske ustanove. Njihova stručna znanja i vještine, životne kompetencije, ali i osobna posvećenost odgojiteljskom pozivu, i djetetu i obitelji jasan su znak kako su te zadaće i odgovornosti doista i preuzeli te je djetetova dobrobit također i u njihovom interesu.

Kako bi postigli optimalne uvjete za poticanje djetetova rasta i razvoja, njegovanje istinski partnerskih odnosa vrtića i obitelji postavlja se kao imperativ. Dječja iskustva u odgojno-obrazovnom kontekstu pod utjecajem su tih odnosa i roditeljske uključenosti u sve što se u vrtiću događa i radi. Također, kvalitetna suradnja predstavlja i nezamjenjivu priliku za razvoj roditeljskih kompetencija.

U Dječjem vrtiću Sušak njeguju se vrijednosti uvažavanja, ravnopravnosti, profesionalnosti te ljubaznosti i topline. Želja nam je da se sva djeca i članovi njihovih obitelji u našim prostorima osjećaju dobrodošlo, sigurno, ugodno i prihvaćeno, te potaknuto na istraživanje i učenje. U odnosu na navedeno, kao stručni djelatnici (odgajatelji i stručni suradnici) smatramo svojom profesionalnom ulogom pružanje trajne podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljstva te kontinuirano educiranje iz područja roditeljskih kompetencija.

U kreiranju i podržavanju partnerske klime i suradničkih odnosa, nastojimo trajno podizati razinu svijesti o vlastitoj odgovornosti svakog djelatnika, te jačati vlastitu ulogu u približavanju roditelja životu vrtića, odnosno života vrtića roditeljima. Pri tome polazimo od međusobnog uvažavanja i razumijevanja, uz neophodne sljedeće pretpostavke: kvalitetna, čista i profesionalna komunikacija, sustavno planiranje suradnje s roditeljima s jasno određenim ciljevima i zadacima, svakodnevno nadograđivanje postojećih znanja te spremnost na stalnu samoprocjenu vlastitih postupaka, odluka i vrijednosti. Nadalje, trajno potičemo roditeljske kompetencije kao i roditeljsku svijest o vlastitim odgojnim postupcima i njihovom utjecaju na dijete. Ukupno to predstavlja trajni rad na podizanju svijesti i samosvijesti djece, u cilju odgoja trajnih vrijednosti za građanske kompetencije u najboljem interesu djece.

Roditeljska informiranost o djetetovu razvoju te o odgojno-obrazovnom radu, njegovim ciljevima i rezultatima, osigurava se različitim oblicima suradnje. Time se nastoji roditeljima davati bitne informacije kako o djetetu, tako i o radu vrtića te im pružati podršku, kako bi kroz partnerski odnos s vrtićem pratili i podržavali odrastanje svoje djece. Navedeno se ostvaruje redovitim provođenjem individualnih razgovora o djeci, roditeljskih sastanaka, putem oglasnih ploča, kutića za roditelje, radionica, predavanja i druženja, ali i korištenjem novijih oblika suradnje (viber grupe, forum roditelja, komunikacija e-mailom, video-konferencijskim alatima poput Zooma i Google-meeta itd.).

Ove pedagoške godine osnovni naglasak u odgojno-obrazovnom radu svih odgojnih skupina u Dječjem vrtiću Sušak biti će na **kretanju djece u funkciji izgradnje kvalitetnog socijalnog okruženja**. Želja nam je oplemeniti iskustva djece tijekom boravka u vrtiću raznovrsnim tjelesnim aktivnostima, uključujući boravak na vanjskom prostoru, izlete i posjete, istraživanje neposrednog okruženja, grada i šire zajednice. Dijete uči čineći, a sva ova iskustva nadograđivat će se na postojeća znanja i vještine, te omogućiti djeci širenje spoznaja i svjetonazora, usvajanje novih vještina i pojmova, ali i uvježbavanje novih socijalnih vještina, a osobito izgradnju empatije te prihvaćanja različitosti. Svaki je socijalni kontekst nova prilika za učenje, svaki ima vlastita pravila ponašanja, iziskuje od djece nove oblike suradnje i međusobnog uvažavanja. Tako će ove godine odgajatelji sa djecom svojih skupina još više izlaziti na vanjske prostore vrtića, u šetnje, istraživanja okoline, izlete, posjete i slično, ali i mnogo razgovarati o tome, pripremajući se kao i komentirajući iskustva nakon što su ih doživjeli.

Ishodi učenja po djecu među ostalim uključuju:

- Razvijanje empatije prema drugima
- samoregulacija osjećaja
- suočavanje s neuspjehom
- razvoj timskog rada i poduzetnosti
- propitivanje vlastitih ideja i teorija
- pomicanje vlastitih granica i isprobavanje novih iskustava

U okviru suradnje s roditeljima osobito će se poticati **neposredno uključivanje** roditelja u odgojno-obrazovni rad, a u svrhu ostvarivanja navedenog cilja. Tako će roditelji svake odgojno-obrazovne skupine biti informirani o svemu što se u vrtiću radi i sa kojim ciljevima (na roditeljskim sastancima), ali i pozivani primjerice doći prezentirati u vrtić što oni rade na poslu, ili primiti djecu u posjetu na svom radnom mjestu. Moći će se pridružiti zajedničkim šetnjama i izletima; uključiti u oplemenjivanje prostora vrtićkog vanjskog okruženja putem radnih akcija; doprinijeti idejama za istraživanje okruženja slanjem odgajatelju iskustava i fotografija s obiteljskih izleta, te na mnoge druge načine.

Roditelji će biti informirani o provedenim aktivnostima te ostvarenim ciljevima putem različitih oblika komunikacije, kao što su: roditeljski sastanci, viber grupe, mailing liste, plakati, Zoom konferencijski pozivi, web-sadržaji za roditelje, novosti na web stranicama vrtića. Na taj način osigurat će se kvaliteta i pravodobnost informiranosti, unapređivanja partnerstva i osiguravanje kontinuirane podrške obitelji. Povezivanjem u edukativno-suportivne tematske grupe omogućit će se razvoj stručnih kompetencija te osnaživanje odgajatelja za kvalitetno partnerstvo.

Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“, koji se kontinuirano provodi u našoj ustanovi, bit će ponuđen i ove pedagoške godine u obliku Kluba očeva. U navedenom programu roditeljima se nudi prilika za učenje, razmjenu iskustava te međusobnu podršku i druženje, a radionice se realiziraju u prostoru i kontekstu samog vrtića. Cilj je ovog programa osnaživanje roditeljskih kompetencija, čime se nastoji postići da se u svojoj roditeljskoj ulozi osjećaju sigurnije i zadovoljnije, uče bolje prepoznavati dječje potrebe te mobiliziraju vlastite snage i odgovornosti u roditeljstvu. Također ih se nastojati osnažiti u razvijanju stavova, uvjerenja i vrijednosti koje su u skladu s roditeljstvom u najboljem interesu djeteta.

Izgradnja dobrog odnosa između obitelji i vrtića iznimno je zahtjevna zadaća koja uključuje mnogo promišljanja i primjerenih načina i pristupa roditeljima. Preduvjet kvalitativnog iskoraka prema partnerstvu s roditeljima zahtjeva stručnost odgajatelja,

specifične kompetencije u izgradnji partnerstva s roditeljima, visoku razinu profesionalne i osobne odgovornosti te motivacije i posvećenosti svom pozivu.

ZADAĆE	SADRŽAJI RADA	NOSIOCI	VRIJEME OSTVARENJA
Upoznavanje roditelja s organizacijom života i rada u vrtiću	➤ inicijalni razgovori s roditeljima pri upisu djeteta u vrtić (prema indikaciji)	stručni suradnici, odgajatelji	tijekom godine
	➤ sastanak za roditelje novoupisane djece	odgajatelji	kolovoz
	➤ letak o prilagodbi za roditelje novoupisane djece	psiholog, odgajatelji	kolovoz
	➤ informiranje roditelja o mogućim oblicima suradnje te njihovo uključivanje sukladno interesima	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
	➤ dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa te prezentacija roditeljima (i različitim medijima)	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
	➤ informiranje roditelja o aktualnim zbivanjima putem web-stranice vrtića	odgajatelji, psiholog, pedagog, tajnik	tijekom godine
	➤ uređenje oglasnih ploča za roditelje	odgajatelji	tijekom godine
	➤ kontinuirano obogaćivanje prostora namijenjenih roditeljima	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
	➤ osiguravanje izlaženja listova ili brošura za djecu i roditelje	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
Uključivanje roditelja u proces njege i odgojno-obrazovnog rada	➤ aktivno uključivanje roditelja u postupno prilagođavanje djeteta na vrtić	odgojni djelatnici i str. suradnici	tijekom godine
	➤ poticanje roditelja na sudjelovanje u prikupljanju i nabavi materijala i sredstava za rad i igru djece	odgajatelji	tijekom godine
	➤ uključivanje roditelja u osmišljavanje određenih odgojnih sadržaja	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
	➤ uključivanje roditelja u neposredan odgojno-obrazovni rad	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
	➤ uključivanje roditelja u realizaciju različitih programa i projekata	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine

	➤ omogućavanje sudjelovanja roditelja u vrednovanju provedbe programa	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
	➤ uključivanje roditelja u pripremu i realizaciju izleta, posjeta, druženja i radionica ➤ omogućavanje izravnog sudjelovanja roditelja u životu i radu vrtića putem Forum roditelja (Pčelice)	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
Upoznavanje roditelja s oblicima suradnje i njihovo aktivno uključivanje	➤ ispitivanje interesa roditelja za određenim sadržajima i oblicima suradnje i informiranja ➤ provođenje roditeljskih sastanaka u pojedinim skupinama ili na razini vrtića	stručni suradnici	tijekom godine po potrebi
	➤ tematski roditeljski sastanci: Priprema djeteta za polazak u školu Značaj predškole ➤ prezentacije programa: Prezentacija programa <i>Igrom do sporta</i> ➤ prezentacija programa za rano učenje talijanskog jezika ➤ prezentacija programa za rano učenje engleskog jezika	psiholog pedagog odgajatelji i sportski voditelj odgajatelji odgajatelji	tijekom godine
	➤ kreativne radionice vezane uz obilježavanje blagdana	odgajatelji	tijekom godine
	➤ individualni razgovori s roditeljima o djetetu	odgajatelji, str. suradnici	tijekom godine
	➤ stalno informiranje roditelja o životu i radu u vrtiću (putem letaka, oglasnih ploča, individualnih razgovora, prezentacija, postera, weba, viber grupa, mailing lista)	odgajatelji, stručni suradnici	tijekom godine
Edukativno-suportivni rad	➤ individualno savjetovanje	psiholog	prema potrebi
	➤ provedba pedagoške opservacije	stručni sur., odgajatelji	listopad-prosinac 2021.
	➤ ciklus od 11 radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ (poticanje pozitivnog roditeljstva)	V.Miletić M. Butković I.Sošić-Antunović	tijekom godine
	➤ Male edukativne grupe / grupe podrške (on-line rad)	psiholog	tijekom godine
	➤ Tematski stručni članci na web-stranicama vrtića	stručni suradnici, odgajatelji	tijekom godine

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Bitna zadaća suradnje s vanjskim ustanovama usmjerena je na kontinuirano uključivanje svih bitnih čimbenika u proces realizacije Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Sušak, kao i osiguravanje uvjeta za optimalan rast i razvoj djece. Pojedini planirani oblici suradnje realizirat će se ukoliko se ostvare odgovarajući uvjeti.

ČIMBENICI	SADRŽAJI RADA
Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo i druge službe	– osiguravanje uvjeta rada ustanove DV Sušak – suradnja u osmišljavanju i realizaciji pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa – organizacija edukativnih predavanja
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje	– organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika – stažiranje odgajatelja pripravnika – stručna podrška u realizaciji različitih programa i projekata, te unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa – provedba sigurnosnih mjera tijekom pandemije COVID-19 virusa
Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije	– suradnja na poslovima i zadaćama vezano uz upis djece u osnovnu školu
Stožer civilne zaštite PGŽ	– uvođenje mjera sigurnosti pri radu u odnosu na COVID-19 pandemiju
Nastavni zavod za javno zdravstvo	– suradnja s epidemiološkom službom, osobito u odnosu na mjere tijekom COVID pandemije – suradnja s pedijatrima, stomatolozima i drugim specijalistima – suradnja u izradi jelovnika – suradnja s liječnicima školske medicine – suradnja s Odjelom za zdravstveni odgoj – suradnja s Odjelom za prevenciju i liječenje bolesti ovisnosti
Rijeka sport	– organizacija posjeta sportskim klubovima
Sveučilište u Rijeci	– sudjelovanje na Festivalu znanosti
Učiteljski fakultet u Rijeci	– suradnji pri provedbi istraživanja u svrhu izrade diplomskih radova – suradnja pri provedbi ostalih programa i projekata
Filozofski fakultet u Rijeci – odsjek za pedagogiju	– organizacija i realizacija stručne prakse redovnih studenata studija pedagogije
Osnovne škole (lokalne)	– suradnja vezana uz upis djece u prvi razred (informiranje roditelja; povezivanje i suradnja stručnih službi vrtića i škola)

Socijalna samoposluga	– suradnja u prikupljanju namirnica i higijenskih potrepština
Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo i sekcije predškolskih psihologa	– suradnja vezana uz stručno usavršavanje stručnog suradnika – psihologa
Knjižnice (Gradska knjižnica, Bibliobus, Dječja knjižnica Stribor i ostale...)	– suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka u korištenju usluga Bibliobusa
Mjesni odbori (lokalni), Klubovi starijih osoba	– suradnja u realizaciji određenih kulturnih projekata – suradnja u uređenju okoliša vrtića
Ostale tvrtke i ustanove: PIK Rijeka, Vatrogasni dom Sušak, Parkovi plus, Čistoća)	– suradnja pri realizaciji različitih odgojno-obrazovnih zadaća – suradnja oko organizacija različitih projekata; donacije
Autoprijevozničke tvrtke	– suradnja pri realizaciji posjeta i izleta djece

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Praćenje te vrednovanje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Sušak provodit će se internim (unutarnjim) vrednovanjem, odnosno samovrednovanjem svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa (ravnatelj, stručni djelatnici, djeca, roditelji).

Ključna područja vrednovanja obuhvaćaju prostor i materijalno okruženje, zdravstveno-higijenske uvjete rada i sigurnost, odgojno-obrazovni rad; odnose/partnerstvo obitelji, vrtića i lokalne zajednice te ljudske resurse.

Vrednovanje unaprijed određenih područja i pokazatelja provodit će se kroz refleksije odgojno-obrazovne prakse te uporabom lista praćenja, lista procjene, upitnika, anketa i uvidom u pedagošku dokumentaciju.

Takvim vrednovanjem nastojati će se utvrditi mogući pravci djelovanja u cilju unapređivanja cjelokupne odgojno-obrazovne prakse.

9. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA, ČLANOVA STRUČNOG TIMA, KINEZIOLOGA, UPRAVE I POMOĆNO-TEHNIČKOG OSOBLJA

PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Ravnatelj Milena Vuletić	➤ Povezivanje svih vrtića s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada kao i ravnomjerna raspodjela odgovornosti na sve radnike ustanove ➤ Unapređivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za boravak djece i rad svih radnika vrtića ➤ Stalno praćenje potreba djece, roditelja i svih radnika Ustanove ➤ Osmišljavanje i uključivanje radnika u aktivnosti koje doprinose otvorenosti vrtića prema zakonu, općim aktima i društvenoj zajednici ➤ Pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada	
POSLOVI	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Programiranje - izrada Godišnjeg plana i programa rada DV Sušak za 2022/23..pedagošku godinu - izrada Kurikuluma DV Sušak za pedagošku godinu - izrada Godišnjeg plana ravnatelja - izrada izvješća o radu ravnatelja - planiranje i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća - planiranje sastanaka stručnog tima - planiranje i programiranje stručnog usavršavanja unutar DV Sušak i izvan ustanove - sudjelovanje u izradi programa pojedinih akcija i manifestacija - planiranje sudjelovanja na manifestacijama u - suradnji s vanjskim nositeljima na razini Grada, Županije i šire - sudjelovanje u planiranju i realiziranju sjednica Upravnog vijeća	HZJZ, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, stručni suradnici i ostali stručni suradnici stručni suradnici stručni suradnici odgojitelji stručni tim stručni tim stručni suradnici odgojitelji, ostali radnici stručni suradnici, odgojitelji ... predsjednica UV, tajnik odgojitelji, stručni suradnici tajnik, predsjednica UV	rujan rujan rujan rujan, 4 x god. tijekom godine 1x tjedno ili po potrebi tijekom godine rujan, tijekom godine

• iniciranje razvojnog plana ustanove • pružanje podrške i pomoći u izradi planova, projekata na razini podcentara	stručni suradnici, odgojitelji, ostali radnici odgojitelji, stručni suradnici	tijekom godine
Organizacija rada • provođenje javnih upisa u redovne programe i programe javnih potreba • organiziranje i koordiniranje rada odgojno –obrazovnih i ostalih radnika u ustanovi • donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika na određeno vrijeme do 60 dana, kada obavljanje poslova ne trpi odgodu • organiziranje i provođenje aktivnosti vezanih uz obilježavanje važnih datuma, događaja, manifestacija • briga o odgovornom ponašanju svih radnika prema radu i imovini vrtića • iniciranje unapređenja odgojno –obrazovnog rada i drugih radnih procesa • informiranje radnika i poticanje na uključivanje i sudjelovanje na raznim natjecajima i javnim pozivima (donacije i drugo) • priprema dokumentacije i rad na projektima, u projektnim timovima • organiziranje Povjerenstva za stažiranje • organiziranje i provođenje stručne prakse studenata UF, Filozofskog fakulteta, Medicinskog fakulteta, ostalih vanjskih suradnika	stručni suradnici, tajnica, voditelj financija, Upravno vijeće, tajnica stručni suradnici, odgojitelji, ostali djelatnici, tajnica svi radnici svi radnici odgojitelji, stručni suradnici, tajnica stručni suradnici, odgojitelji, tajnik stručni suradnici, odgojitelji, tajnik stručni suradnici, tajnik odgojitelji, profesori fakulteta	svibanj, lipanj tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine po potrebi tijekom godine tijekom godine
Administrativno upravni poslovi • sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno vrijeme • sklapanje ugovora o pružanju usluga s roditeljima	tajnik tajnik	tijekom godine u vrijeme upisa i

• sklapanje ugovora s dobavljačima, servisima i ostalim potrebnim uslugama za rad Ustanove • izrada plana korištenja godišnjih odmora • izdavanje odluka o korištenju godišnjih odmora • izdavanje odluka i rješenja o ostalim primanjima (pomoći ,jubilarne nagrade,ostalo) • praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata, stručno usavršavanje iz te tematike • donošenje raznih odluka iz djelokruga rada ravnatelja • obavljanje i drugih poslova utvrđenih zakonom, odlukom o osnivanju, Statutom i drugim općim aktima ustanove	tajnik, voditeljica financija tajnik tajnik tajnik, voditeljica financija tajnik tajnik, voditeljica financija, stručni suradnici	tijekom godine tijekom godine svibanj, tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine
Financijski poslovi • sudjelovanje u izradi financijskog plana • sklapanje ugovora o korištenju proračunskih sredstava za narednu godinu • predaja izjave o fiskalnoj odgovornosti • suradnja s voditeljicaom financija u svim odlukama koje se odnose na financijsko poslovanje ustanove	voditeljica financija voditeljica financija voditeljica financija voditeljica financija	31.12. tekuće godine kontinuirano
• suradnja sa stručnim i drugim radnicima • ostvarivanje suradnje, komunikacije i pozitivnih, profesionalnih odnosa s odgojno – obrazovnim i ostalim radnicima ustanove,te kreiranje pozitivnog radnog ozračja • suradnja sa Sindikatima: Somk, i Istre,Kvarner i Dalmacije	svi radnici sindikalni povjerenici tajnik ustanove, svi radnici	kontinuirano
• Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima	roditelji, stručni suradnici, odgojitelji	koninuirano

• ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguravanja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju ustanova provodi, što se odnosi na : - Roditelje - Upravno vijeće - Gradonačelnika - Odgoj gradske uprave za odgoj i školstvo - Odjel gradske uprave za gospodarenje imovinom - Odjel gradske uprave zdravstvene i socijalne skrbi - Ured državne uprave PGŽ (Služba za društvene djelatnosti) - Prosvjetnu inspekciju - Ostale inspekcijske službe - Agenciju za odgoj i obrazovanje - Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Nastavni zavod za javno zdravstvo - Hrvatski zavod za zapošljavanje - Vrtiće, škole u zajednici - Javne ustanove, udruge - Medije i drugo	različiti čimbenici	kontinuirano tijekom godine
Zastupanje i predstavljanje Ustanove • zastupanje prema pozivima i potrebi • zastupanje u medijima • prezentiranje ustanove na seminarima, smotrama, konferencijama i raznim manifestacijama • prezentacija rada Ustanove na mrežnim stranicama	stručni suradnici, tajnik stručni suradnici, tajnik	tijekom godine

Stručno usavršavane • sudjelovanje u izradi Plana i programa stručnog usavršavanja, praćenje provedbe • sudjelovanje u radu stručnog kolegija Dječjih vrtića Grada Rijeke • sudjelovanje u radu povjerenstava i ostalih oformljenih tijela unutar ustanove • organizacija i sudjelovanje u različitim vidovima stručnog usavršavanja u i izvan ustanove • organizacija i sudjelovanje u refleksivnim praktikumima • redovito usavršavanje na stručnim skupovima AZOO-a namjenjenim ravnateljima	stručni suradnici, aktivni ravnatelji, stručni suradnici svi radnici različiti čimbenici stručni suradnici, odgojitelji, AZZO, MZO	rujan, tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine
---	---	--

PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	ROK
PRIPREMA ZA OSTVARIVANJE PLANA I PROGRAMA VRTIĆA	Sudjelovanje u planiranju i programiranju odgojno–obrazovnog procesa * Izrada godišnjeg plana i programa rada Vrtića * Izrada plana stručnog usavršavanja odgojnih djelatnika * Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa * Sudjelovanje u izradi kraćih, obogaćenih i posebnih programa * Djelatno sudjelovanje na timskim planiranjima na nivou PPO –a * Planiranje provođenja kvalitativnih promjena odgojno-obrazovne prakse	rujan tijekom godine
	Sudjelovanje u stvaranju optimalnih uvjeta za ostvarivanje odgojno obrazovnog procesa * Sudjelovanje u organiziranju okruženja u skladu s potrebama i interesima djeteta * Planiranje i unapređivanje uvjeta za osiguravanje dobrobiti djece /osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit, obrazovna dobrobit i socijalna dobrobit/ * Unapređivanje uvjeta za cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija	tijekom godine
	Planiranje vlastitog rada * Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga * Izrada tjednog plana * Izrada pedagoških i statističkih izvješća * Nabava i raspodjela pedagoškog, didaktičkog i potrošnog materijala * Pripreme za sudjelovanje u neposrednom odgojno – obrazovnom procesu * Pripreme za evaluacije, refleksije i stručna savjetovanja s odgojiteljima i članovima stručnog tima * Pripreme za suradnju s obitelji i vanjskim čimbenicima	rujan tijekom godine
	Upisi djece i organiziranje odgojnih skupina * Sudjelovanje u organizaciji i provođenju prijema novoupisane djece * Razgovor s roditeljima novoupisane djece * Organiziranje odgojnih skupina	travanj - srpanj
	Praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja života djeteta u vrtiću * Praćenje, prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih potreba djeteta	

NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNOM PROCESU	* Suradnja s odgojiteljima u kreiranju poticajnog vremenskog, materijalnog, prostornog i socijalnog konteksta za cjelovit razvoj i optimalno zadovoljavanje potreba djeteta	tijekom godine
	Praćenje ostvarivanja dobrobiti djeteta * Praćenje i unapređivanje uvjeta za osiguravanje dobrobiti djeteta * Sudjelovanje u opservacijskom postupku djece s posebnim potrebama i izradi individualnih programa	tijekom godine
	Suradnja sa stručnjacima * Savjetodavni rad s odgojiteljima * Tjedni radni dogovori stručnog tima DV Sušak * Sudjelovanje u radu Povjerenstva za stažiranje pripravnika /izrada programa stažirana, praćenje, refleksije i stručno savjetovanje/ * Praćenje procesa učenja pripravnika * Osmišljavanje i praćenje mentorskog rada	tijekom godine
	Suradnja s obitelji * Informiranje roditelja/obitelji o uvjetima i programima koji se u vrtiću ostvaruju * Ostvarivanje i unapređivanje suradnje s obitelji putem različitih oblika /radionice, roditeljski sastanci, savjetodavni rad, informiranje.../ * Stvaranje uvjeta za neposredno sudjelovanje roditelja u odgojno – obrazovnom procesu	tijekom godine
	Suradnja s vanjskim čimbenicima * Suradnja s različitim čimbenicima s ciljem ostvarivanja dobrobiti djeteta * Suradnja s različitim čimbenicima s ciljem obogaćivanja odgojno obrazovnog procesa * Organiziranje stručne studentske prakse (UFRI, FFRI)	tijekom godine
ANALIZE, ISTRAŽIVANJA I VREDNOVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA	Vrednovanje procesa * Suradnja s odgojiteljima u sagledavanju razine odgojno–obrazovne prakse * Sudjelovanje u izradi evaluacijskih instrumenata * Analiza dobivenih pokazatelja i rezultata i sudjelovanje u refleksivnim raspravama * Sudjelovanje u izradi polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o radu Vrtića	tijekom godine
	Istraživanje i unapređivanje odgojno –obrazovne prakse * Provedba istraživanja odgojno–obrazovne prakse /akcijska i druga istraživanja/ * Unapređivanje odgojno-obrazovne prakse u skladu sa znanstvenim spoznajama o procesu učenja djeteta ranoe i predškolske dobi	tijekom godine

	* Unapređivanje odgojno obrazovne prakse s ciljem cjelovitog razvoja, odgoja i učenja te razvoja kompetencija i osiguravanje dobrobiti djeteta	
STRUČNO USAVRŠAVANJE	* Kontinuirano praćenje suvremenih znanstvenih spoznaja * Pripreme, vođenje i sudjelovanje u radu stručnih grupa, radionica i OV * Organiziranje stručnih grupa i radionica u skladu s uočenim potrebama odgojitelja * Stvaranje profesionalnih zajednica učenja * Sudjelovanje na seminarima, radionicama, stručno – znanstvenim skupovima	tijekom godine
INFORMACIJSKA, BIBLIOTEČNA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	Informacijski i bibliotečni poslovi * Nabava stručne literature i periodike * Redovito informiranje odgojitelja o aktualnim zbivanjima /predavanja, tribine, predstave, promocije.../	tijekom godine
	Dokumentacijska djelatnost * Briga o dokumentaciji dječjeg vrtića * Vođenje dokumentacije o osobnom radu * Izrada i čuvanje dokumentacije o istraživanjima i inoviranjima prakse	tijekom godine

PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA

Područje rada: **RAD S DJECOM**

AKTIVNOSTI	ROK IZVRŠENJA	SURADNICI
♦ prikupljanje bitnih informacija o djetetu (razvoj, navike, ponašanje) kroz inicijalne intervju s roditeljima pri upisu u vrtić, opservacija ponašanja djeteta tom prilikom	svibanj 2023. tijekom godine po potrebi	stručni tim
♦ praćenje prilagodbe i ublažavanje problema prilagodbe novoupisane djece	9. i 10. mj. 2022. po potrebi	odgajatelji
♦ praćenje djetetova razvoja u svrhu primjerenog odgojnog djelovanja unutar odgojne grupe te prevencije razvojnih teškoća	kontinuirano	odgajatelji, stručni tim
♦ opservacija cjelokupnog ponašanja djeteta u grupi	kontinuirano	
♦ otkrivanje specifičnih razvojnih potreba djece u svim odgojnim grupama	10. i 11. mjesec 2022.	odgajatelji, stručni tim
♦ provođenje pedagoške opservacije pojedine djece s pp	10., 11. i 12. mjesec; po potrebi	odgajatelji, stručni tim
♦ osmišljavanje i provođenje odgovarajućih programa za pomoć djeci s teškoćama u razvoju, odnosno posebnim potrebama	po potrebi	stručni tim
♦ sustavno praćenje intelektualnog, emocionalnog i socijalnog razvoja djece s teškoćama u razvoju odnosno posebnim potrebama putem detaljnog psihodijagnostičkog postupka	kontinuirano	odgajatelji
♦ pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja	po potrebi	
♦ psihologijsko ispitivanje intelektualnog, vizuomotornog i socioemocionalnog razvoja predškolske djece (školskih obveznika te djece za prijevremeni upis u prvi razred)	tijekom godine	školski psiholozi
♦ upisi u predškolu i praćenje provođenja programa predškole	2. -5. mjesec 2023.	stručni tim
♦ vođenje psihologijske dokumentacije	kontinuirano	psiholog

Područje rada: **RAD S ODGAJATELJIMA**

AKTIVNOSTI	ROK IZVRŠENJA	SURADNICI
♦ prenošenje odgajateljima relevantnih podataka o djeci (dobivenih inicijalnim intervjuima s roditeljima)	5. i 9. mjesec 2022. po potrebi tijek.god.	stručni tim
♦ senzibiliziranje odgajatelje za prepoznavanje i prihvaćanje specifičnih razvojnih potreba pojedine djece te za što kvalitetnije zadovoljavanje potreba sve djece u grupi	kontinuirano	stručni tim
♦ praćenje rada u grupi te predlaganje poticaja i aktivnosti	tijekom godine	odg., str.tim

♦ suradnja u provođenju pedagoške opservacije djece s pp	tijekom godine	odg., str.tim
♦ suradnja u planiranju i provedbi individualiziranog rada s djetetom s posebnim potrebama	po potrebi	odg., pedagog, ed.rehabilitator
♦ upoznavanje odgajatelja s učincima individualnog psihološkog tretmana djeteta	po potrebi	
♦ praćenje učinaka individualiziranih programa u radu s djetetom s posebnim potrebama u grupi	po potrebi	
♦ podizanje kvalitete komunikacije među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (dijete-rodit.-odgajatelj)	kontinuirano	stručni tim
♦ sudjelovanje na timskim sastancima podcentara te sastancima voditelja podcentara	kontinuirano	odgajatelji, stručni tim
♦ sudjelovanje s odgajateljima u pripremi i realizaciji tematskih roditeljskih sastanaka (spremnost za školu i sl.)	po dogovoru	odgajatelji, pedagog
♦ izbor i izrada lista za praćenje razvoja djece i osposobljavanje odgajatelja za njihovu primjenu	tijekom godine	odgajatelji
♦ prikupljanje odgajateljskih mišljenja o djetetu za svu djecu školske obveznike	1. i 2. mjesec 2023.	odgajatelji
♦ priprema i održavanje stručnih grupa i radionica u okviru stručnog usavršavanja odgajatelja na nivou DV-a (prema Godišnjem planu i programu) i vrtića Grada Rijeke	tijekom godine	vanjski str.sur. odgajatelji
♦ sudjelovanje u praćenju stažiranja odgajatelja pripravnika	tijekom godine	od.mentor, tim
♦ suradnja u odabiru literature za stručno usavršavanje	tijekom godine	str.sur.,odgaj.
♦ praćenje stručnih izvora, informiranje odgaj. o najnovijim spoznajama iz razvojne i primijenjene psihologije	kontinuirano	

Područje rada: **RAD S RODITELJIMA**

AKTIVNOSTI	ROK IZVRŠENJA	SURADNICI
♦ provođenje inicijalnih intervjua s roditeljima novoupisane djece	pri upisu (5. mj. i tijekom godine)	stručni tim
♦ informiranje roditelja o razvojnoj problematiki procesa prilagodbe te davanje sugestija o uključivanju roditelja	pri upisu (5. mj. i tijekom godine)	stručni tim
♦ stjecanje što cjelovitije slike o razvojnom statusu djeteta uz pomoć podataka iz anamneze	po potrebi	stručni tim
♦ provođenje savjetodavnih razgovora s roditeljima djece s uočenim razvojnim teškoćama, odnosno posebnim potrebama	po potrebi	odgajatelji, stručni tim
♦ provođenje savjetodavnih razgovora s roditeljima prema potrebi i na zahtjev roditelja (specifični problemi)	po potrebi	odgajatelji, stručni tim
♦ savjetodavno-suportivni rad s roditeljima djece polaznika u školu	po potrebi	odgajatelji

♦ sudjelovanje na roditeljskim sastancima	po potrebi	odg., pedagog
♦ održavanje tematskih roditeljskih sastanaka	po potrebi	odgaj., pedagog
♦ vođenje ciklusa radionica "Rastimo zajedno"	tijekom godine	voditelji RZ
♦ vođenje on-line predavanja i radionic (RZ mini i sl.)	tijekom godine	voditelji RZ
♦ vođenje Kluba roditelja Rastimo zajedno	tijekom godine	
♦ održavanje roditeljskih sastanaka na temu zrelosti za školu	11. mj. 2022.- 02. mj.2023.	odgajatelji
♦ izrada psihologijskog mišljenja za djecu koja se prijavljuju za prijevremeni upis u školu / traže odgodu škole	2.i 3. mjesec 2023.	odgajatelji, stručni suradnici

Područje rada: **SURADNJA S OSTALIM DJELATNICIMA USTANOVE**

AKTIVNOSTI	ROK IZVRŠENJA	SURADNICI
♦ suradnja u poslovima vezanim uz upis djece u vrtić/jaslice: - zaprimanje prijava (osobno ili elektronskim putem) - prikupljanje i obrada upisne dokumentacije - priprema i potpisivanje ugovora - formiranje odgojnih grupa - izrada spiskova upisane djece	pri upisu (5. i 6. mj. te tijekom godine)	ravnateljica, pedagog, zdravstveni voditelj
♦ suradnja u izradi Godišnjeg plana i programa DV-a	9. i 10. mjesec 2022.	stručni tim
♦ suradnja u izradi Godišnjeg izvješća o radu DV-a	6. i 7. mjesec 2023.	stručni tim
♦ sudjelovanje u realizaciji bitne zadaće na nivou DV-a, s ciljem iznalaženja zajedničke strategije djelovanja u odnosu na dijete, roditelje, odgajatelje te vanjske sur.	tijekom godine	odgajatelji, stručni tim
♦ sudjelovanje na sastancima stručnog tima	tjedno, tijekom godine	ravnateljica i stručni suradnici DV Sušak
♦ sudjelovanje na sastancima stručnog kolegija	tjedno, tijekom godine	ravn., str. Sur., tajnik, računov., ref.zašt.na radu
♦ administrativni poslovi (matične knjige, baze podat. itd.)	rujan;tijekom godine	odgajat., račun.
♦ regionalna koordinacija provođenja Rastimo zajedno programa	tijekom godine	voditelji RZ programa
♦ suradnja u identificiranju potencijalno darovite predškolske djece	tijekom godine	odgajatelji, udruge
♦ prenošenje stečenih spoznaja i iskustava sa stručnih skupova stručnim djelatnicima	po potrebi	stručni tim
♦ priprema i realiziranje planiranih stručnih grupa i radionica u okviru stručnog usavršavanja odgajatelja	prema God. planu, tijekom godine	stručni tim
♦ suradnja u praćenju pripravničkog stažiranja odgajatelja i pripremi stručnog ispita	tijekom godine	članovi komisije za praćenje staž.

Područje rada: **SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**

AKTIVNOSTI	ROK IZVRŠENJA	SURADNICI
♦ suradnja s ostalim predškolskim psiholozima	po potrebi	predškolski psiholozi
♦ sudjelovanje u radu Sekcije za predškolsku psihologiju Društva psihologa Primorsko-goranske županije	tijekom godine	predškolski psiholozi

♦ suradnje sa školskim psiholozima i pedagozima vezano uz upis djece u prvi razred osnovne škole	2. - 6. mjesec 2023.	školski psiholozi
♦ suradnja s Centrom za socijalnu skrb	po potrebi	djelatnici CZSS
♦ suradnja s djelatnicima u medicinskim ustanovama (obrada, uključivanje u tretmane i izradu programa rada za djecu s posebnim potrebama)	po potrebi	psiholozi, logopedi, liječnici
♦ suradnja s MUP-om	po potrebi	djelatnici MUPa
♦ suradnja sa informatičkim stručnjacima Grada Rijeke te Netcom-om vezano uz tehničku podršku te održavanje web-stranica DV Sušak	kontinuirano	Netcom
♦ suradnja s udrugama prema pojedinačnoj potrebi	po potrebi	stručnjaci koji djeluju pri udruzi
♦ Suradnja s Centrom Rastimo zajedno - praćenje i podrška programu "Rastimo zajedno", razvoj programa	tijekom godine	B.Starc, N.Pečnik
♦ suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci (studentska praksa; provođenje istraživanja u DV Sušak)	po potrebi	profesori
♦ suradnja s Odsjekom za psihologiju FFRI (studentska praksa, održavanje tematskih predavanja/radionica za studente psihologije)	po potrebi	psiholozi

Područje rada: **OSTALI POSLOVI PSIHOLOGA**

AKTIVNOSTI	ROK IZVRŠENJA	SURADNICI
♦ interveniranje u problemskim situacijama s ciljem zadovoljavanja potreba djece	po potrebi	odgajatelji, stručni tim, vanjski sur.
♦ sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji projekata i istraživanja unutar ustanove i šire	tijekom godine	stručni tim
♦ izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa	9.i 10. mjesec 2022.	
♦ izrada godišnjeg izvješća o radu str. surad.- psihologa	6. i 7. mjesec 2023.	
♦ kreiranje protokola za praćenje, upitnika i ostalih pisanih materijala	po potrebi	psiholozi
♦ sudjelovanje na odgajateljskom vijeću	tijekom godine	stručni tim
♦ vođenje dokumentacije o radu	kontinuirano	
♦ pisanje stručnih članaka i radova	prigodno	

Područje rada: **STRUČNO USAVRŠAVANJE PSIHOLOGA**

AKTIVNOSTI	ROK IZVRŠENJA	SURADNICI
♦ uključivanje u oblike stručnog usavršavanja (on-line, gradski ili nacionalni skupovi)	po potrebi	vanjski str.sur.
♦ uključivanja u oblike str. usavršavanja AZOO	po potrebi	savjetnici AZOO

♦ stručna podrška u provođenju Rastimo zajedno radionica	tijekom godine	R.Z. tim
♦ susreti regionalnih koordinatorica RZ programa	tijekom godine	Centar R.Z.
♦ sudjelovanje na ostalim oblicima stručnog usavršavanja (predavanjima, seminarima i savjetovanjima)	tijekom godine	psiholozi
♦ uključivanje u projekte znanstvenih ustanova ili sekcije predškolskih psihologa	po potrebi	psiholozi
♦ praćenje stručne literature i drugih izvora spoznaja	kontinuirano	psiholozi i drugi stručnjaci

PLAN I PROGRAM RADA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA

AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	VRIJEME PROVEDBE
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	<i>U odnosu na dijete:</i> • sudjelovanje u provođenju inicijalnih intervjua za upis djece u vrtić • praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece i opservacija djece s teškoćama • praćenje razvoja djece s rizičnim čimbenicima • kontinuirano praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece (opservacija, razgovori, vođenje dokumentacije, dnevna zapažanja) • izrada Individualiziranog odgojno obrazovnog programa u suradnji s odgajateljima, stručnim timom i roditeljima • izrada Vrtićkog mišljenja u suradnji sa stručnim timom i odgajateljima	rujan - prosinac 2022. tijekom godine
	<i>U odnosu na odgajatelje:</i> • informiranje odgajatelja o dolasku djeteta s teškoćama u razvoju u odgojnu skupinu (informacije o djetetovim sposobnostima, potrebama i mogućnostima) • podrška u kreiranju podržavajuće okoline koja prihvaća različitosti • podrška u radu s djecom s teškoćama u razvoju i svu djecu kod koje se primjećuju određene specifičnosti • suradnja pri izradi Vrtićkih mišljenja i Individualiziranih odgojno – obrazovnih programa • timski sastanci i dogovori u vezi planiranja odgojno obrazovnog rada s pojedinom djecom • podržavanje pozitivne timske suradnje odgajatelja	rujan 2022. tijekom godine

	• podrška pri individualnim konzultacijama s roditeljima djece s teškoćama • stručno usavršavanje odgajatelja za rad s djecom s posebnim odgojno obrazovnim potrebama i preveniranje teškoća u razvoju (predlaganje edukacija i stručne literature) <i>U odnosu na roditelje:</i> • provođenje inicijalnih razgovora prilikom upisa • upućivanje u proces prilagodbe te poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u cjelokupnom procesu • upoznavanje roditelja s opservacijom i njenim tijekom • podrška roditeljima u razumijevanju i prihvaćanju djetetovih razvojnih osobitosti • u suradnji sa stručnim timom, informiranje o radu s djetetom, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno trebati zadovoljavati u drugim ustanovama • informiranje roditelja o raznim radionicama, edukacijama, predavanjima i literaturi	rujan 2022. i po potrebi tijekom godine tijekom godine
SURADNJA SA STRUČNIM TIMOM I RAVNATELJEM	• suradnja u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića, Kurikuluma vrtića te Godišnjeg izvješća • u suradnji s ravnateljem: nabava didaktičkih igračaka i ostalih sredstava potrebnih za rad s djecom s teškoćama u razvoju • suradnja sa svim članovima stručnog tima pri obavljanju inicijalnih intervjua, u periodu opservacije djeteta	rujan 2022. i po potrebi tijekom cijele godine tijekom godine

	• suradnja u zajedničkim poslovima (planiranje, organizacija i realizacija različitih sadržaja) • suradnja pri izradi Vrtićkih mišljenja i Individualiziranih odgojno – obrazovnih programa • sastanak stručnog tima i ravnatelja - razmjena informacija i aktualnosti bitnih za neometano odvijanje odgojno – obrazovnog rada (osobito u odnosu na rad s djecom s teškoćama) • sudjelovanje u pripremi i provođenju stručnog usavršavanja unutar ustanove	tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE I OSTALI POSLOVI	• vođenje dokumentacije edukacijskog rehabilitatora • uključivanje u edukacije koje organizira AZOO i pojedini stručnjaci • kontinuirano praćenje i proučavanje stručne literature • konstruktivno rješavanje problema koji se pojavljuju u pojedinim segmentima rada unutar vrtića • stručno usavršavanje izvan vrtića	tijekom godine

PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	SVRHA	ROK
<u>U odnosu na dijete:</u>			
Edukacija djece u svezi sa stjecanjem pravilnih higijenskih navika	- Pranje ruku - Pranje zuba (edukativne slikovnice, prezentacije i demonstracije)	Da djeca steknu nove i što bolje usvoje pozitivne navike i vještine radi očuvanja zdravlja	Rujan i listopad
Edukacija i upoznavanje djece sa zdravstvenim zanimanjima, i osnovnim najučestalijim medicinskim postupcima	Upoznavanje i manipulacija konkretnim predmetima kojima se zdravstveni djelatnici koriste (edukativne slikovnice, poster)	Suzbijanje straha u djece od zdravstvenih djelatnika i zdravstvenog pregleda	Studeni
Edukacija djece o osobnim različitostima ali i jedinstvenosti našeg tijela	Edukativne slikovnice „Moje tijelo“, animirani film „kako funkcionira organizam i organi“, razne aktivnosti na navedenu temu, kvizovi znanja	Upoznavanje tijela i organa	Siječanj
Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani, naglašavajući važnost zdrave prehrane	Razne odgojno – obrazovne aktivnosti i sadržaji	Bogaćenje dječje spoznaje o navikama zdravog načina življenja – pravilna prehrana	Veljača ožujak
Celijakija i alergije na pojedine namirnice	Slikovnice „Patrik i prijatelji u potrazi za pekarnicom“	Djeci približiti pojam Celijakije i prehranu bez glutena, bolje razumjevanje	Travanj

• Upoznavanje s potencijalno opasnim situacijama • Zaštita zdravlja, prva pomoć, odgovornost prema sebi i drugima	• Izrada plakata dozvoljene i zabranjene namirnice. • Aktivnosti na temu „smiješ se igrati ,ne diraj“, “112, izvolite • Aktivnosti na temu, kartice sa situacijama, plakati, rasprava	„različitosti“ djeteta s celijakijom alergijom intolerancijom Naučiti koje su to opasnosti i situacije u domu te koje su posljedice rizičnih radnji, brojevi žurnih službi! Djeca će izvoditi i promatrati zadane situacije te predložiti postupke prve pomoći	Svibanj Lipanj
<u>U odnosu na roditelje:</u>	• Zdravstvena zaštita te njihovo provođenje u dječjem vrtiću • Pravilna prehrana (predavanja u suradnji sa vanjskim suradnicima nutricionistima) • Pravilan rast i razvoj u odnosu na antropometrijska mjerenja • Nutritivne i inhalatorne alergije • Infektivne bolesti • Sprečavanje nesreća i povećanje sigurnosti djece predškolske dobi	Informiranje, konzultacije i savjetovanje roditelja o načinima zadovoljavanja specifičnih potreba djeteta u vrtiću (i kod kuće) i mogućnostima korekcije stanja Edukacija roditelja o provođenju mjera preventivne zdr. zaštite ili interventnim zdravstvenim mjerama, pojavi zaraznih bolesti (izrdom letaka ili brošura)	Rujan listopad Po dogovoru

<u>U odnosu na odgajatelje:</u>	• Celijakija • Alergije i intolerancije na hranu(primjena lijekova) • Specifična stanja i bolesti(febrilne konvulzije, epilepsija (primjena lijekova)	Edukacija sa svrhom prilagođavanja optimalnih uvjea za zadovoljavanje specifičnih potreba djeteta te poduzimanju određenih mjera kod zdravstvenih teškoća	Rujan
	• Zarazne bolesti	Zdravstveno prosvjećivanje odgajatelja o mjerama i načinima na koje mogu zaštititi sebe i djecu	Listopad
	• Pružanje prve pomoći	Edukacija kako bi se usvojile praktične vještine u primjeni postupaka za pružanje prve pomoći	Studen
	• Protuepidemijske mjere • Higijensko-sanitarne mjere	Kontinuirana edukacija kako bi se moglo djelovati pravovremeno i po pravilima	Prosinac
	• Zajedničko promišljanje različitih oblika suradnje s roditeljima	Stvaranje boljih suradničkih i partnerskih odnosa sa roditeljima	Tijekom godine

PLAN I PROGRAM RADA KINEZIOLOGA

AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	VRIJEME PROVEDBE
ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD	<i>U odnosu na dijete:</i> • provoditi inicijalna i finalna mjerenja kinantropoloških obilježja • izrada plana i programa tjelesnih aktivnosti • sudjelovati u svakodnevnim usmjerenim tjelesnim aktivnostima djece i na taj način utjecati na njihov pravilan rast i razvoj • planirati i organizirati izlaske djece na sportske terene te pripremati dolaske sportaša u vrtić • planirati i organizirati izlete u prirodu • sudjelovati u organizaciji manifestacija sportsko-rekreativnog karaktera na razini Grada i županije PGŽ	Rujan 2022- /lipanj 2023. Rujan 2022. Tijekom godine
	<i>U odnosu na odgajatelje:</i> • tjedna planiranja rada s odgojiteljima koji rade u sportskom program • timski sastanci i dogovori u vezi planiranja odgojno obrazovnog rada • vođenje stručnih usavršavanja za odgajatelje • pružanje stručne podrške i konzultacije s odgajateljima u redovnim programima	Tijekom godine
	<i>U odnosu na roditelje:</i> • inicijalni sastanci za roditelje • individualne konzultacije • poticanje roditelja na sudjelovanje s djecom u različitim sportsko-rekreativnim događanjima izvan vrtića • sudjelovanje roditelja na prezentacijama rada djece • informiranje roditelja o antropološkom statusu djeteta	Rujan 2022. Tijekom godine Prosinac 2022/Lipanj 2023.

SURADNJA SA STRUČNIM TIMOM I RAVNATELJEM	• suradnja u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića, Kurikuluma vrtića te Godišnjeg izvješća • u suradnji s ravnateljem: nabava didaktičke opreme i rekvizita potrebnih za rad s djecom • suradnja u zajedničkim poslovima (planiranje, organizacija i realizacija različitih sadržaja) • sastanak stručnog tima i ravnatelja - razmjena informacija i aktualnosti bitnih za neometano odvijanje odgojno – obrazovnog rada • sudjelovanje u pripremi i provođenju stručnog usavršavanja unutar ustanove	Rujan 2022. i po potrebi tijekom cijele godine Tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE I OSTALI POSLOVI	• vođenje dokumentacije kineziologa • uključivanje u edukacije koje organizira AZOO i Hrvatski kineziološki savez • kontinuirano praćenje i proučavanje stručne literature • konstruktivno rješavanje problema koji se pojavljuju u pojedinim segmentima rada unutar vrtića • stručno usavršavanje izvan vrtića	Tijekom godine

PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA/PRAVNIKA

PROGRAMSKI SADRŽAJI	Vrijeme realizacije
NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI - izrada prijedloga općih akata, provođenje postupka oko usvajanja, izmjena i dopuna istih - izrada prijedloga ugovora - izrada ugovora, rješenja i odluka i drugih pojedinačnih akata - pripremanje dokumentacije za potrebe odvjetničkog ureda - praćenje izmjena zakonskih i podzakonskih akata 2. POSLOVI VEZANI UZ STATUSNE PROMJENE 3. POMOĆ PRI RJEŠAVANJU IMOVINSKO- PRAVNIH POSLOVA 4. POSLOVI VEZANI UZ UPRAVNO VIJEĆE - sudjelovanje u pripremi sjednica Upravnog vijeća - vođenje zapisnika na sjednicama Upravnog vijeća - sastavljanje odluka, zaključaka, prijedloga i mišljenja, dopisa - pripremanje materijala za Gradsko vijeće Grada Rijeke 5. KADROVSKI POSLOVI - poslovi vezani uz popunu slobodnih radnih mjesta, sastavljanje teksta natječaja, - izrada prijedloga odluka, potvrda, rješenja, te ugovora vezanih za radni odnos radnika - sudjelovanje u postupku kod odabira kandidata temeljem natječaja za zasnivanje radnog odnosa - rješavanje raznih pitanja iz domene radnih odnosa - komunikacija sa djelatnicima 6. TEKUĆI ADMINISTRATIVNI POSLOVI - pisanje dopisa - komunikacija sa roditeljima, zaposlenicima, voditeljicama centra, tvrtkama, poslovnim partnerima suradnja i komunikacije sa odjelima gradske uprave grada Rijeke i drugim institucijama 7. POSLOVI VEZANI UZ UPISE - sastavljanje Odluke o upisu djece, - suradnja s Povjerenstvom za upise, - izrada Pravilnika o upisu djece, izmjene i dopune - izrada ugovora o pružanju usluga predškolskog odgoja, obrazovanja i skrbi i druge dokumentacije 8. OSTALI POSLOVI - praćenje pravnih propisa, - sudjelovanje u poslovima vezanim uz izradu plana nabave 9. SURADNJA OPĆENITO - suradnja s ravnateljem Ustanove - suradnja s radnicima Ustanove - suradnja s roditeljima - suradnja s drugim dječjim vrtićima - suradnja s tajnicima dječjih vrtića i osnovnih škola - suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo grada Rijeke i ostalim odjelima, Uredom državne uprave, Prosvjetnom inspekcijom, - suradnja sa ustanovama, udrugama i organizacijama	prema potrebi tijekom godine prema potrebi tijekom godine tijekom godine prema potrebi prema potrebi

- suradnja s poslovnim partnerima 10. STRUČNO USAVRŠAVANJE - prisustvovanje seminaru u organizaciji UTIRUŠ-a i MZOS, - prisustvovanje seminarima iz domene radnih odnosa - prisustvovanje seminarima iz domene zaštite osobnih podataka - prisustvovanje seminarima iz domene prava na pristup informacijama - prisustvovanje seminarima o javnoj nabavi - praćenje i nabava stručne literature	prema potrebi
• Primjena propisa te općih akata Ustanove u svakodnevnom poslovanju • Praćenje materije ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, uredskog i administrativnog poslovanja, radnog prava, zaštite osobnih podataka te svih internih akata Ustanove • Edukacija, planiranje i realizacija postupka za upis djece u Dječji vrtić Sušak • Edukacija i sudjelovanje u aktivnostima projekta „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“ • Priprema dokumentacije za upis u obvezni Program predškole • Implementacija obvezujućih procedura zaštite osobnih podataka u obavljanju općih i pravnih poslova • Obavljanje poslova iz djelokruga Službe općih, pravnih i kadrovskih poslova te suradnja s ostalim službama Ustanove po nalogu ravnatelja i tajnika • Sudjelovanje u provedbi strategija i programa kojima se unaprjeđuje i razvija poslovanje Ustanove	prema potrebi

• Planiranje i vođenje povjerenih poslova u skladu s najboljim interesima Ustanove • Priprema i obrada materijala za sjednice kolegija Stručnog vijeća • Vođenje zapisnika sa sjednica i sastanaka te arhiviranje prikupljene dokumentacije • Komunikacija s voditeljima Centara predškolskog odgoja radi primjene zaključaka usvojenih na kolegiju te razmjene informacija o potrebama svakodnevnog poslovanja iz djelokruga pravnih i općih poslova Ustanove • Aktivno sudjelovanje u projektima kojima se promiče i unaprjeđuje sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja • Ažuriranje podataka na mrežnoj stranici, pravovremeno objavljivanje novosti i aktualnosti vezanih za aktivnosti Dječjeg vrtića Rijeka, informiranje javnosti o natječajima za zasnivanje radnog odnosa, projektima, upisima, programima i sl. • Primanje usmenih i pismenih upita i molbi djelatnika i/ili korisnika usluga, pružanje informacija o aktivnostima Ustanove, korespondencija s radnicima, korisnicima usluga, tijelima i drugim zainteresiranim osobama • Korespondencija s nadležnim ministarstvom i gradskim odjelom, poduzimanje aktivnosti vezano za programe koji se financiraju iz državnog proračuna • Sastavljanje izvješća, mišljenja i drugih akata sukladno potrebama tekućeg poslovanja • Arhiviranje dokumentacije koja nastane u radu ili u svezi s radom, vođenje evidencija i očevidnika • Praćenje rezultata rada, educiranje i predlaganje rješenja kojima se poboljšava kvaliteta rada i sadržaja usluga • Obavljanje poslova zamjenice povjerljive osobe za unutarnje prijavljivanje nepravilnosti • Podnošenje prijave/promjena/odjava na obvezno mirovinsko i zdravstveno osiguranje putem centralnog registra za obveznike plaćanja doprinosa • Praćenje rokova vezanih za prijavu/promjenu/odjavu na obvezno mirovinsko i zdravstveno osiguranje	prema potrebi
---	----------------------

• Vođenje dokumentacije i evidencije iz oblasti radnih odnosa za sve zaposlene te evidentiranje i ažuriranje svih izmjena, dopuna i ostalih promjena tijekom radnog odnosa • zaposlenika • Vođenje matične evidencije • Praćenje i primjena svih relevantnih radno-pravnih propisa, praćenje zakonskih izmjena i dopuna te njihova implementacija • Pisanje i izdavanje ugovora o radu, rješenja, sporazuma, potvrda i ostale dokumentacije iz oblasti kadrovskih poslova te vođenje urudžbenih zapisnika	
• Prikupljanje narudžbi i slanje narudžbi dobavljačima za dostavu • Komunikacija sa ekonomima i dobavljačima • Otklanjanje reklamacija • Naručivanje usluga popravaka i otklanjanja kvarova • Komunikacija sa djelatnicima vrtića i dobavljačima- serviserima • Ovjeravanje faktura dobavljača uz provjeru cijena • Ažuriranje lista dobavljača (HACCP) • Fiskalna odgovornost- priprema podataka • Provedba jednostavne nabave • Priprema dokumentacije i troškovnika za jednostavnu nabavu, prema planu nabave • Komunikacija sa voditeljima, stručnim suradnicima CPO-a vezano za potrebe i pripremu troškovnika	
• Slanje dokumentacije odabranim dobavljačima, obrada dostavljenih ponuda, priprema Zapisnika o pregledu i ocjeni ponuda, te Obavijesti o odabiru najpovoljnije ponude, Ugovaranje i provedba Ugovora i praćenje realizacije kroz vrijeme trajanja Ugovora • Provedba javne nabave male vrijednosti	svibanj- srpanj

• Priprema dokumentacije i troškovnika za javnu nabavu male vrijednosti, prema planu nabave • Objava Dokumentacije o nabavi, troškovnika i ESPD-a putem EOJN • Otvaranja ponuda putem elektroničkog oglasnika javne nabave EOJN, Provedba otvaranja, Priprema i slanje Zapisnika o javnom otvaranju ponuda • Pregled dostavljenih ponuda, traženje ažuriranih popratnih dokumenata, priprema Zapisnika o pregledu i ocjeni ponuda, priprema Odluke o odabiru. Objave svih dokumenata u EOJN u roku prema Zakonu o javnoj nabavi ZJN 2016 • Priprema Ugovora, njegova provedba i praćenje realizacije • Riznica- unos novih predmeta nabave prema provedenim postupcima jednostavne nabave, postupcima javne nabave male i velike vrijednosti, , unos ugovora, povezivanje sa planom nabave, narudžbenice • Objave u elektronskom oglasniku javne nabave • Registar Ugovora	tijekom godine
• Tromjesečna evidencija ugovora po okvirnom sporazumu • Statističko izvješće javne nabave • Objave na stranicama Dječjeg vrtića Sušak • Registar Ugovora jednostavne nabave • Registar Ugovora javne nabave male i velike vrijednosti	tromjesečno ožujak tromjesečno

PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA FINANCIJA

Sadržaj rada	Razdoblje
Kontiranje obračuna, izvoda, blagajničkih dnevnika, ulaznih i izlaznih računa u skladu s Računskim planom proračunskog računovodstva	dnevno
Knjiženje i usklađivanje svih poslovnih promjena u Glavnoj knjizi, te praćenje troškova prema podcentrima predškolskog odgoja	dnevno
Kontrola i usklađenje glavne knjige sa pomoćnim knjigama	do kraja tekućeg mjeseca
Kontrola ispravnosti dokumenata o financijskom poslovanju	dnevno
Kontrola dnevnog priljeva i odljeva sredstava sa žiro računa Ustanove	dnevno
Slanje zahtjeva za isplate u OGU za financije	dnevno, prema potrebi
Izrada financijskog plana za naredne tri godine prema zahtjevu OGU za odgoj i školstvo i OGU za financije	do kraja tekuće godine, listopad – studeni 2022.
Izrada devetomjesečnog financijskog izvješća	10. listopad 2022.
Izrada godišnjeg financijskog izvješća	31. siječanj 2023.
Izrada tromjesečnog financijskog izvješća	10. travanj 2023.
Izrada polugodišnjeg financijskog izvješća	10. srpanj 2023.
Izrada Izmjena i dopuna Financijskog plana	Prema nalogu nadležnog odjela
Izrada Izjave o fiskalnoj odgovornosti	28. veljače 2023.
Godišnje usklađenje bruto bilance s OGU za financije	do kraja 2022. godine
Polugodišnje usklađenje bruto bilance s OGU za financije	do kraja lipnja 2023. godine
Analiza kretanja financijskog plana u suradnji sa samostalnim referentom za plan i analizu i analitiku dobavljača	tjedno, prema potrebi
Praćenje rada službe financijsko-računovodstvenih poslova	dnevno

PLAN I PROGRAM RADA ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSTVENOG RADNIKA

PROGRAM	VRIJEME REALIZACIJE
Kontrola prozivnika prisutnosti djece Unos prozivnika 5 PPO cca 500 djece + dodatni programi Obrada listi za subvenciju Grada Rijeke Print i kontrola uplatnica sa prozivnikom i listom subvencija iz Grada Rijeke Priprema uplatnica po centrima i slanje na mail – ispisana djeca Zatvaranje ugovora za ispisanu djecu pojedinačno (redovni ugovor + dodatni program) Otvaranje ugovora za paušale i obrada pojedinačno Listanje otvorenih stavaka i priprema za opomene Telefonski i mail kontakti s dužnicima Slanje opomena i poziva za plaćanje na kućne adrese	Mjesečno Mjesečno po potrebi
Komunikacija s stručnim suradnicima PPO-a i odgojiteljima Komunikacija s roditeljima Priprema predmeta za pokretanje ovršnog postupka (kopiranje prijave, ugovora, kartice otvorenih stavaka)	Dnevno Po potrebi
UPISI/ISPISI	
Priprema za upise za novu pedagošku godinu. Kontrola dostavljenih popisa primljene djece Kompletiranje predmeta (zahtjev-prijava) za svako pojedino dijete (slaganje dokumentacije) Obrada i određivanje skale plaćanja za svako pojedino dijete Unos promjena kod naziva skupina Kontrola matične evidencije primljene djece i unos novih Unos primljene djece u matične knjige ustanove	Lipanj, srpanj, kolovoz, rujan
Otvaranje ugovora za redovne i dodatne programe za svako dijete pojedinačno Promjene korisnika usluga po skupinama-premještaj Ispostava akontacija za svako pojedino dijete Izrada tablice za upis partnera i korisnika usluga novoprimljene djece (slanje u Grad Rijeku da se uvede u sustav Riznice) Izrada tablice za promjene kod partnera i korisnika usluga (slanje u Grad Rijeku da se uvede u sustav Riznice) Unos promjena kod partnera-korisnika prema	Lipanj, srpanj, kolovoz, rujan

Rješenjima odjela za zdravstvo i socijalnu skrb Grada Rijeka pojedinačno-zatvaranje stavki u ugovorima i otvaranje novih	
Zatvaranje svih ugovora kod ispisa djece, povrat akontacije roditeljima	Lipanj, srpanj, kolovoz, rujan i tijekom godine po potrebi
Dokumentacijski servis – RIZNICA - Upisivanje računa u pomoćne knjige K-10 redovni računi dobavljača - URA E sustav - pregled Podizanje izvoda žiro računa Dječjeg vrtića Sušak – kroz RIZNICU – platni promet po izvodu	Svakodnevno
Primanje i pregled pošte koji pristižu u ustanovu putem pošte ili neposrednom predajom, upisivanje pristigle pošte u odgovarajuće evidencije, dostava pošte osobama nadležnim za njihovo rješavanje i raspoređivanje akata na unutrašnje organizacione jedinice ustanove	Svakodnevno
Likvidiranje E-računa prema broju URAVL (iz K-10) -likvidiranje (potpisom) E- računa, kako slijedi: živežnih namirnica, materijala za čišćenje, higijenskog materijala, lož ulja, usluga i fiksnih (režijskih troškova), ukratko svih računa na koje se primjenjuje Zakon o javnoj nabavi. - ispravci po E- računima (komunikacija putem e-maila sa dobavljačima i ekonomima, vezano uz nastanak pogreške u količini ili cijeni, odnosno nepoštivanja ugovorenih cijena i sl.)	Svakodnevno
Knjiženje u Riznici materijalnog knjigovodstva prema E- računima svih računa roba u dijelu robno – materijalnog knjigovodstva - Skladišne transakcije Dokumenti: Primke materijala, higijenskog, materijala za čišćenje ,lož ulja i tranzitne primke	Tjedno
Praćenje mjesečne potrošnje robe (materijala) i davanje podataka o količinama za potrebe analize	Godišnje prema potrebi

PLAN I PROGRAM RADA POMOĆNO-TEHNIČKOG OSOBLJA

RADNO MJESTO	BROJ IZVRŠI TELJA	SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE
Glavni kuhar	1	samostalno pripremanje obroka, sudjelovanje u svim glavnim fazama pri kuhanju, nadziranje i stručno pomaganje drugim djelatnicima u kuhinji, nadziranje raspodjele hrane po Podcentrima predškolskog odgoja i odgojno-obrazovnim skupinama; organiziranje pravilnog i pravovremenog rada u kuhinji; preuzimanje i provjeravanje potrebne količine i kvalitete prehrambenih artikala, vođenje evidenciju o njihovom utrošku te o broju izdanih obroka; sudjelovanje u izradi jelovnika i predlaganje za poboljšanje kvalitete i primjenu principa ekonomičnosti u poslovanju; izrada plana nabavke potrebnih prehrambenih i drugih artikala; briga o nabavci i održavanju posuđa; nadziranje provođenja zaštitnih mjera na radu; provođenje HACCP plana; vođenje brige i nadziranje propisane osobne higijene osoblja u kuhinji; obavljanje i drugih poslove po nalogu ravnatelja i zdravstvenog voditelja	kontinuirano
Kuhar	6	samostalno pripremanje obroka prema utvrđenom jelovniku i specifičnim potrebama djece (za djecu oboljelu od celijakije, dijabetesa, djecu s alergijom na određene namirnice, djecu i dr.); pripremanje prehrambenih artikla za kuhanje; raspoređivanje hrane i posuđa po odgojno-obrazovnim skupinama; pranje i dezinfekcija pribora za jelo i cjelokupnog prostora kuhinje, pranje suđa i kuhinje nakon završetka rada; obavljanje pomoćnih poslova kod manipulacije robe, gotovih proizvoda, ambalaže i posuđa te skladištenja istih; vođenje brige o propisanoj osobnoj higijeni i primjeni svih sanitarnih i higijenskih propisa u procesu čuvanja pripreme i serviranja hrane (HACCP); obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja, glavnog kuhara	kontinuirano
Pomoćni kuhar	4	samostalno pripremanje jednostavnih obroka za doručak i užinu po utvrđenom jelovniku; obavljanje pomoćnih poslova kuhanja i dovršavanja jela; poslovi pranja i dezinfekcije pribora za jelo i cjelokupnog prostora kuhinje, pranje suđa i kuhinje nakon završetka rada; raspoređivanje hrane i posuđa po odgojno-obrazovnim skupinama;	kontinuirano

		obavljanje pomoćnih poslova u preuzimanju, čišćenju i pripremi namirnica za kuhanje prema uputama; vođenje brige o propisanoj osobnoj higijeni i primjeni svih sanitarnih i higijenskih propisa u procesu čuvanja pripreme i serviranja hrane (HACCP); obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja, glavnog kuhara	
Pomoćni kuhar-Spremač	1	samostalno pripremanje jednostavnih obroka za doručak i užinu po utvrđenom jelovniku; obavljanje pomoćnih poslova kuhanja i dovršavanja jela; rad na poslovima pranja i dezinfekcije pribora za jelo i cjelokupnog prostora kuhinje, pranja suđa i kuhinje nakon završetka rada; raspoređivanje hranu i posuđa po odgojno-obrazovnim skupinama; obavljanje pomoćnih poslova u preuzimanju, čišćenju i pripremi namirnica za kuhanje prema uputama; održavanje čistoće kuhinje i prostorija u kojima se čuvaju prehrambeni artikli i drugi kuhinjski predmeti te njihova dezinfekcija; svakodnevno obavljanje poslova čišćenja i održavanja higijene unutarnjih i vanjskih prostora vrtića; ukoliko vrtić nema zaposlenu spremačicu - pripremanje ležaljki za poslijepodnevni odmor djece, a po potrebi vođenje brige i o promjeni i pranju posteljine; vođenje brige o propisanoj osobnoj higijeni i primjeni sanitarnih i higijenskih mjera kod čuvanja, pripreme i serviranja hrane (HACCP); obavljanje i drugih poslova po nalogu glavnog kuhara, i ravnatelja	kontinuirano
Domar-ložać	1	svakodnevno vođenje brige o postrojenjima centralnog grijanja, njihovoj ispravnosti i redovitom servisiranju; održavanje optimalne topline u objektima centra predškolskog odgoja; održavanje i čišćenje postrojenja centralnog grijanja; praćenje količine uskladištenog goriva i pravodobno osiguravanja nabavke goriva; vođenje brige o propisanim mjerama zaštite na radu u okviru svog djelokruga rada; redovito obilaženje i održavanje svih 5 objekta, oprema i instalacija; utvrđivanje i popravljivanje manjih kvarova; održavanje i provjeravanje ispravnost vodovodnih, električnih i drugih instalacija; održavanje prilaza, vanjskih površina, ograda, igrališta i sprava; održavanje osnovnih sredstava i vođenje evidencije o ispravnosti, izvještavanje ravnatelja i stručnjaka zaštite na radu o potrebi otklanjanja većih kvarova; obavljanje manjih zidarskih i ličilačkih poslova te sudjelovanje u tehničkim pripremama	kontinuirano

		za održavanje vrtićkih priredbi, po potrebi obavljanje prijevoza robe i hrane, obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja	
<i>Ekonom-vozač</i>	1	utvrđuje i dostavlja potrebu za nabavkom prehrambenih artikala, sredstava za čišćenje i higijenskih potrepština (u suradnji sa zdravstvenim voditeljem); obavljanje pravilnog uskladištenja i prijeme robe (HACCP), briga o čistoći i urednosti skladišta, vođenje evidenciju o prometu u skladištu, obavljanje mjesečne inventure skladišta; temeljem dostavnica izdaje skladišnu primku i izdatnicu; provjeravanje kvalitete i kvantitete dostavljene robe; svakodnevno obavljanje prijevoza gotovih obroka iz centralne kuhinje u podcentre predškolskog odgoja; obavljanje prijevoz osoba i stvari za potrebe Ustanove po nalogu ravnatelja; briga o pravilnom održavanju higijene i dezinfekcije vozila; održavanje vozila, obavljanje redovitog servisiranja, tehničkog pregleda i registracije vozila, dnevno vođenje evidencije utroška goriva te prijeđenih kilometara; obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja	kontinuirano
<i>Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju djece</i>	1	preuzimanje i predaja djece odgojiteljima odnosno roditeljima u programu za djecu s teškoćama; obavljanje poslova njege i skrbi u programu za djecu s teškoćama; ; presvlačenje djece s teškoćama i mijenjanje posteljine po potrebi; pomaže kod prijema i raspodjele obroka djeci te hranjenja djece s teškoćama; pomaže u održavanje higijene i dezinficiranje igračaka i opreme, obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja	kontinuirano
<i>Pralja</i>	2	preuzimanje prljave robe; pranje i glačanje robe; pravovremeno raspoređivanje čiste robe u odgojne-obrazovne skupine, kuhinju i ostale prostorije; kontroliranje brojčanog stanja robe; održavanje čistoće praone i inventara; briga o sredstvima za rad; obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja, zdravstvenog voditelja	kontinuirano
<i>Spremač</i>	11	svakodnevno održavanje čistoće prostorija za boravak djece, sanitarija i ostalih prostorija vrtića; održavanje čistoće prozora i staklenih stijena, vanjskih površina i dvorišta; raspremanje i spremanje ležaljki; redovito provjetravanje prostorija; dezinficiranje igračaka; zbrinjavanje	kontinuirano

		otpada na primjeren način; obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja, i zdravstvenog voditelja.	
--	--	--	--

GODIŠNJI PLAN RADA UPRAVNOG VIJEĆA ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU

PROGRAMSKI SADRŽAJI	Vrijeme realizacije
- Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Sušak	rujan
- Donošenje Kurikuluma Dječjeg vrtića Sušak	rujan
- Odlučivanje o objavi natječaja za zasnivanje radnog odnosa, na prijedlog ravnatelja	tijekom godine
- Odlučivanje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa na prijedlog ravnatelja	tijekom godine
- Donošenje općih akata odnosno njihovih izmjena i dopuna	prema potrebi
- Donošenje Financijskog plana Dječjeg vrtića Sušak za 2023. godinu s projekcijama za 2024. i 2025. godinu	prosinac
- Donošenje Plana nabave za 2023. godinu	siječanj
- Donošenje Odluke o raspodjeli rezultata u načinu pokrića dijela manjka	prema potrebi
- Donošenje Odluke o upisu djece i o mjerilima upisa u DV More za pedagošku 2023./2024. godinu	svibanj/lipanj
- Izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Sušak za pedagošku 2022./2023. godinu	kolovoz
- donošenje godišnjeg izvještaja o izvršenju Financijskog plana	tijekom godine
- donošenje i razmatranje drugih izvještaja sukladno propisima, na prijedlog ravnatelja tijekom godine	prema potrebi
- davanje osnivaču i ravnatelju prijedloga i mišljenja o pojedinim pitanjima iz djelatnosti Ustanove te pitanjima značajnim za organizaciju rada i poslovanja tijekom godine	prema potrebi
- odlučivanje o stjecanju, otuđivanju i opterećivanju imovine Ustanove pojedinačne vrijednosti od 70.000,00 do 200.000,00 kuna, a iznad 200.000,00 kuna uz prethodnu suglasnost Gradonačelnika,	prema potrebi
- rješavanje prigovora radnika	prema potrebi
- odlučivanje o upućivanju na liječnički pregled odgojitelja i stručnih suradnika kojima je narušeno psihofizičko stanje	prema potrebi
- provođenje rješenja Službe prosvjetne inspekcije	prema potrebi



DJEČJI VRTIĆ
S U Š A K

Tel: ++385 51 449 021, ++385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

SIGURNOSNO-ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

Rijeka, rujan 2022.

SADRŽAJ

	UVOD
I	FIZIČKE MJERE ZAŠTITE DJETETA
I. 1.	Postupanje kod dovođenja i odvođenja djeteta
I. 2.	Mjere sigurnosti boravka djece u sobi DB i u drugim prostorima vrtića
I. 3.	Podsjetnik na postupanje u vrijeme dnevnog odmora djece
I. 4.	Mjere sigurnosti na vanjskom prostoru
I. 5.	Mjere sigurnosti tijekom sudjelovanja djece u odgojno-obrazovnim i rekreativno-sportskim programima organiziranim izvan vrtića
I. 6.	Mjere sigurnosti tijekom odlaska djece na zimovanje
I. 7.	Mjere nadzora kretanja osoba u vrtiću
I. 8.	Postupanje kad roditelj ne dođe po dijete do kraja radnog vremena vrtića
I. 9.	Postupanje u slučaju sukoba odgajatelja s roditeljem/roditeljima ili u slučaju međusobnog sukoba roditelja
I. 10.	Postupanje u slučaju kad je roditelj u alkoholiziranom ili nekom drugom neprimjerenom psihofizičkom stanju
I. 11.	Postupanje u slučaju kad roditelj neprimjereno djeluje prema drugoj djeci
I. 12.	Postupanje u slučaju bijega djeteta iz vrtića
II	MJERE ZA OČUVANJE I UNAPREĐENJE DJETETOVA ZDRAVLJA
II. 1.	Postupanje u slučaju povreda i pružanje prve pomoći
II. 2.	Postupanje kod pojave bolesti
II. 3.	Postupanje pri epidemiološkoj indikaciji
II. 4.	Postupanje u slučaju kad dijete ima šećernu bolest
II. 5.	Postupanje kod alergije ili intolerancije na hranu
II. 6.	Mjere sigurnosti u prehrani Mjere sigurnosti u prehrani djece za koje su odgovorni odgajatelji Mjere sigurnosti u prehrani djece za koje je odgovorno ostalo osoblje

III	PSIHOSOCIJALNE MJERE ZAŠTITE
III. 1.	Postupanje u slučaju sumnje na zanemarivanje i/ili zlostavljanje djeteta od strane roditelja ili ostalih članova obitelji
PRILOZI	Dopis 1 Dopis 2 Mišljenje o djetetu
III. 2.	Hodogram pedagoške opservacije
III. 3.	Postupanje s djetetom agresivnog ponašanja
III. 4.	Postupanje u slučaju neprimjerenog seksualnog ponašanja djece
IV	PRILOZI
MS1	Izjava roditelja o dovođenju i odvođenju djeteta
MS2	Organizacija izleta
MS3	Suglasnost roditelja za provedbu aktivnosti u DV Sušak
MS4	Izvešće o protokolu postupanja u slučaju bijega djeteta iz vrtića
MS5	Izjava djelatnika o slučaju provale ili neovlaštenog ulaska u prostorije ustanove
MS6	Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama
MS7	Izvešće o povredi
MS8	Roditeljevo dopuštenje za primjenu lijeka
MS9	Evidencija namirnica koje roditelj donosi u vrtić u svrhu ostvarivanja aktivnosti odgojno-obrazovnog rada
MS10	Odluka o pokretanju pedagoške opservacije

UVOD

Sigurnosno zaštitni i preventivni program Dječjeg vrtića Sušak integrativno obuhvaća aspekte fizičke i psihosocijalne sigurnosti i zdravlja djeteta, kao i aktivnosti usmjerene na samozaštitu djece i odgojne postupke koji osnažuju pozitivne unutarnje potencijale djeteta. Pristup usmjeren na razvoj kompetencija djeteta omogućuje otvoren didaktičko-metodički sustav koji djeci i odgajateljima pruža mogućnost izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje ciljeva i zadaća ovog programa.

Cilj je ovog programa osigurati pravo djeteta na sigurnost, zaštitu i skrb za njegov fizički i psihički integritet u sigurnom, stimulativnom i podržavajućem okruženju.

Za ostvarenje cilja Programa potrebno je planski osiguravati organizacijske i materijalne uvjete, sigurno i kvalitetno prostorno-materijalno i socijalno okruženje, te biti usmjeren na ostvarenje visoke razine kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

Okosnicu ovog Programa čine četiri aspekta sigurnosti i mjera zaštite u Dječjem vrtiću Sušak. To su:

I Fizičke mjere zaštite djeteta – sigurnost okruženja:

- unapređenje materijalnih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora,
- unapređenje organizacijskih uvjeta,
- optimalno korištenje svih ljudskih resursa s ciljem povećanja sigurnosti okruženja.

II Mjere za očuvanje i unapređenje djetetovog zdravlja:

- sanitarno-higijenske i protuepidemijske mjere,
- unapređivanje prehrane,
- edukacija o prevenciji bolesti i pružanju prve pomoći.

III Sigurnost ozračja – psihosocijalne mjere zaštite:

- primjerena komunikacija i interakcija odgojitelja s djecom,
- primjerena komunikacija svih djelatnika ustanove,
- podržavajući postupci i poruke odgojitelja,
- uključivanje djece u donošenje grupnih, pozitivnih pravila.

IV Aktivnosti samozaštite i samoočuvanja djeteta:

- razvoj pozitivne afirmacije,
- razvoj emocionalne inteligencije,
- razvoj socijalne kompetencije,
- razvoj komunikacijskih vještina,
- prevencija rizičnog ponašanja,
- dječji projekti usmjereni na samozaštitu i samopomoć.

Ove se zadaće objedinjuju u jedinstvenu strategiju, uz aktivno participiranje roditelja i kontinuiranu edukaciju stručnih djelatnika.

I. FIZIČKE MJERE ZAŠTITE DJETETA

I. 1. POSTUPANJE KOD DOVOĐENJA I ODVOĐENJA DJETETA

1. Nakon upisnog postupka, stručni djelatnici informiraju roditelje novoupisane djece o dogovorenim pravilima Vrtića u vezi dovođenja i odvođenja djeteta. Informiranje roditelja odvija se putem individualnih razgovora, na roditeljskim sastancima te pisanim materijalima.
2. Odgojitelj predaje dijete punoljetnoj osobi – roditelju, skrbniku ili drugoj punoljetnoj osobi za koju roditelj potpisuje "Izjavu roditelja o dovođenju i odvođenju djeteta" (MS1).
3. Ako po dijete dolazi osoba za koju ne postoji potpisana suglasnost roditelja, odgojitelj će zatražiti osobne podatke i potpis kojim će potvrditi preuzimanje djeteta, uz prethodno telefonsko kontaktiranje roditelja.
4. Rastavljeni roditelji imaju jednako pravo dolaziti po dijete i donositi odluke vezane uz dijete, ako sudskim rješenjem nije izrečeno drugačije.
5. Ako postoji potreba da odgojitelj u određeno doba dana djecu povjeri odgojitelju druge odgojne skupine, dužan mu je dati popis djece s eventualnim specifičnostima o djetetu (koja osoba dolazi po dijete, specifične posebne potrebe i sl.).
6. Odgojitelj skupine dužan je predati popis prisutne djece voditelju kraćeg programa kojemu povjerava djecu upisanu u taj program.
7. Odgojitelj redovito (najmanje 2 puta godišnje) provjerava i ažurira podatke o telefonskim brojevima roditelja i o brojevima ovlaštenih osoba.
8. U slučaju kada se kod dolaska djeteta uoči fizička povreda ili simptomi bolesti, odgojitelj je dužan od roditelja zatražiti informaciju o događaju, zabilježiti je u dnevnik rada i obavijestiti zdravstvenu voditeljicu.

I. 2. MJERE SIGURNOSTI BORAVKA DJECE U SOBI DNEVNOG BORAVKA I U DRUGIM PROSTORIMA VRTIĆA

1. Odgojitelj je dužan biti prisutan u prostoriji u kojoj borave djeca.
2. Ako odgojitelj iz bilo kojeg razloga mora napustiti prostoriju u kojoj su djeca, treba odgovorno procijeniti važnost i dužinu izbjivanja te ako je potrebno, osigurati prisutnost druge odrasle osobe u vrijeme odsutnosti.
3. U razdoblju preklapanja oba odgojitelja odgojne skupine, obaveza je jednog i drugog odgajatelja provoditi odgojno-obrazovni rad s djecom u odgojnoj skupini.
4. Odgojitelj tijekom rada s djecom mora odgovorno koristiti mobilni telefon samo kada je to nužno.

Opće smjernice sigurnosti u prostorijama u kojima borave djeca:

1. Prostorije trebaju biti pregledne, s niskim pregradama (svako dijete treba biti u vidokrugu odgojitelja).
2. Električne utičnice moraju biti zaštićene od dohvata djece, kao i električni vodovi i električni aparati.
3. Odgojitelj je, prije nego ih ponudi djeci za igru, dužan procijeniti primjerenost i sigurnost materijala (pedagoški neoblikovanog materijala, prirodnog materijala, plodina,) koje unosi u vrtić ili ih dobiva od roditelja.
4. Odgojitelj je dužan redovito pregledavati igračke i odstraniti oštećene.
5. Igračke i materijali moraju biti dostupni djeci, na stabilnim policama ili u ladicama.
6. Prozorska stakla i ogledala moraju biti cijela.
7. Čišćenje soba dnevnog boravka provodi se isključivo nakon završetka rada programa, izuzevši iznimne slučajeve kada je prostor zbog sigurnosti djece potrebno odmah očistiti.
8. U slučaju tek primijećenih nedostataka, za koje je potrebna hitna intervencija, odgojitelj odmah informira ravnatelja koji će se pobrinuti da se prijetnja sigurnosti što prije ukloni.

I. 3. PODSJETNIK NA POSTUPANJE U VRIJEME DNEVNOG ODMORA DJECE U VRTIĆU

1. Odgojitelj kontinuirano prati i procjenjuje potrebu za dnevnim odmorom kod svakog pojedinog djeteta bez obzira na njegovu dob.
2. Odgojitelj svakodnevno planira i osigurava poticaje za aktivnosti djece koja nemaju potrebu za dnevnim odmorom.
3. Soba dnevnog odmora je primjereno pripremljena za svu djecu, nije potrebno posebno zamračivanje, treba voditi računa da je prostorija prozračena i bez propuha.
4. Za dnevni odmor djecu se primjereno priprema skidanjem suvišne odjeće i obraćanjem posebne pozornosti na eventualne ostatke ne progutane hrane u usnoj šupljini djeteta.
5. Odgojitelj za vrijeme dnevnog odmora djece ne napušta sobu.

I.4. MJERE SIGURNOSTI NA VANJSKOM PROSTORU

1. Boravak djeteta na zraku svakodnevna je potreba djeteta i mora se zadovoljavati kad god to vremenske prilike dozvoljavaju.
2. Odgojitelji s djecom borave u dvorištu prema unaprijed dogovorenom rasporedu i obavezni su dnevno planirati poticaje za aktivnosti djece na vanjskom prostoru.
3. Prije izlaska na dvorište svu nazočnu djecu treba uvesti u Evidencijsku listu prisustva.
4. Prije izlaska u dvorište odgojitelj podsjeća djecu na odlazak u WC, te provjerava je li odjeća svakog djeteta u skladu s vremenskim prilikama.
5. Prije izlaska na vanjski prostor, odgojitelj s djecom dogovara pravila i granice korištenja igrališta.
6. Spremačica pregledava vanjski prostor vrtića i uklanja opasne predmete. Svi su djelatnici dužni reagirati na uočene opasne predmete u i oko vrtića. Odgojitelj pri izlasku provjerava sigurnost prostora koji će koristiti s djecom.
7. Odgojitelji trebaju biti prisutni u blizini sprava/igrala na igralištu za koje procijene da su najriskantniji za sigurnost djece. U svakom trenutku treba vidjeti svu djecu radi sprečavanja guranja, padova i ozljeda.
8. Kod samoorganizirane dječje igre na vanjskom prostoru, odgojitelj mora biti prisutan, dostupan djeci, pratiti i dokumentirati dječju aktivnost i igru.

Šetnje i posjete:

1. U skladu sa zadaćama odgojno-obrazovnog plana, odgojitelj unaprijed organizira izlaske, šetnje i različite posjete djece u bližu okolicu vrtića.
2. Pri svakom izlasku iz vrtićkog okruženja, nužna su dva odgojitelja u pratnji djece, a prema potrebi (obzirom na broj djece) i više od dva odgojitelja.
3. Suglasnost o izlascima, šetnjama i posjetama bližoj okolini vrtića roditelj potvrđuje potpisom obrasca MS3 nakon upisa djeteta u vrtić

Napomena:

Izleti se planiraju, organiziraju i ostvaruju u skladu s Pravilnikom o provedbi dječjih izleta DV Sušak

**I. 5. MJERE SIGURNOSTI TIJEKOM SUDJELOVANJA DJECE U ODGOJNO -
OBRAZOVNIM I REKREATIVNO-SPORTSKIM PROGRAMIMA ORGANIZI-
RANIMA IZVAN VRTIĆA**

1. Roditelji daju pismenu suglasnost za sudjelovanje djece u sportsko-rekreativnim te odgojno-obrazovnim programima organiziranim izvan vrtića, potpisivanjem MS3 obrasca.
2. Ako je organiziran grupni prijevoz djece autobusom, vrtić imenuje odgovornog vođu puta.
3. Ako djeca dolaze na manifestaciju u pratnji roditelja vlastitim prijevozom, po dolasku na mjesto događanja predaju dijete odgojitelju. Ukoliko manifestacija nije organizirana tako da s djecom sudjeluju i roditelji (kao npr. u utrci "Homo si teć"), odgojitelj boravi s djecom tijekom održavanja manifestacije (npr: Dječje olimpijade ili Dječje karnevalske povorke).

I.6. MJERE SIGURNOSTI TIJEKOM ODLASKA DJECE NA ZIMOVANJE

1. Roditelji daju pismenu suglasnost za odlazak djece na zimovanje u organizaciji vrtića potpisivanjem obrasca MS2.
2. Djeca odlaze na zimovanje u pratnji odgojitelja koji su odgovorni za djecu tijekom boravka na zimovanju.
3. U pratnji desetero djece odlazi jedan odgajatelj, te zdravstveni voditelj.
4. Odgajatelj roditeljima daje popis potrebne odjeće i opreme koju dijete mora imati, te prikuplja relevantne informacije o djeci.
5. Prije svakog putovanja, vrtić imenuje odgovornog vođu puta.
6. Prije odlaska na put, vođa puta dužan je evidentirati djecu i ostale sudionike puta u listu putnika.
7. Tijekom puta mora se osigurati kutija prve pomoći sa svim potrebnim lijekovima.
8. Tijekom puta vrtić za djecu osigurava hranu i dovoljne količine tekućine.
9. Prije odlaska na putovanje odgovorne osobe moraju imati upute o posebnim zdravstvenim i prehrambenim potrebama djeteta.
10. Tijekom putovanja roditeljima je na raspolaganju broj telefona na koji mogu kontaktirati odgojitelja i dijete.

I.7. MJERE NADZORA KRETANJA OSOBA U VRTIĆU

1. Svi su djelatnici vrtića dužni voditi brigu o kretanju osoba unutar i oko vrtića, osobito ako isti nisu korisnici usluga vrtića.
2. Svi se ulazi u objekte dječjih vrtića zaključavaju, tako da se može vršiti kontrola ulaska u objekt.
3. Nepoznate se osobe ne smiju kretati vrtićem bez pratnje nekog od djelatnika, svi su djelatnici vrtića dužni nepoznatu osobu u vrtiću upitati za svrhu dolaska i službeno dopuštenje.
4. O nepoznatim osobama bez dopuštenja boravka treba obavijestiti ravnateljicu ili nekoga od članova stručnog tima, a osobu ispratiti do izlaza.
5. Ako se nepoznata osoba neprimjereno ponaša ili ne surađuje, odmah se obavještava policija.
6. Nakon događaja ispunjava se "Izjava djelatnika o neovlaštenom ulasku" ili o provali (MS5).
7. Ovlaštene osobe redovito (na kraju radnog vremena) provjeravaju sva vrata i prozore, kako bi se spriječio neovlašteni ulaz, odnosno provala.

I.8. POSTUPANJE KAD RODITELJ NE DOĐE PO DIJETE DO KRAJA RADNOG VREMENA VRTIĆA

1. Ako roditelj ne dođe po dijete do kraja radnog vremena vrtića, odgojitelj će pokušati telefonski stupiti u kontakt s roditeljima ili osobama koje je roditelj ovlastio.
2. U takvoj situaciji odgojitelj umirujuće djeluje na dijete.
3. Ako se ne uspije uspostaviti kontakt s roditeljem ili roditelj ne dođe po dijete, odgajatelj obavještava ravnateljicu i, po potrebi, policiju.
4. Opis cijele situacije odgojitelj evidentira u knjigu pedagoške dokumentacije.
5. Po završetku događaja, stručni tim provodi s roditeljima razgovor kako bi se utvrdile relevantne činjenice.
6. Ako roditelji višekratno kasne po dijete, treba konzultirati "Protokol o postupanju kod zanemarivanja djeteta" (III. 1.) pa ako postoji opravdana sumnja u zanemarivanje, treba postupiti po protokolu.

VAŽNI BROJEVI TELEFONA	
ŽURNA POMOĆ	112
RAVNATELJ	051 499 020
PSIHOLOG	051 421 597
PEDAGOG	051 499 019
EDUKACIJSKI REHABILITATOR	051 421 597
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	051 499 022

I.9. POSTUPANJE U SLUČAJU SUKOBA ODGAJATELJA S RODITELJEM / RODITELJIMA ILI U SLUČAJU MEĐUSOBNOG SUKOBA RODITELJA

1. Odgojitelj će pokušati smiriti roditelja, ali ne pred djecom ili drugim roditeljima, već ga usmjerava na razgovor na drugom mjestu, a osigurava drugu osobu iz ustanove za boravak s djecom.
2. Ovisno o problemu, odgojitelj upućuje ili poziva drugu odgovornu osobu (ravnatelja ili stručnog suradnika).
3. U slučaju fizičkog napada, potrebno je pozvati policiju.
4. Nakon riješene situacije, potrebno je sastaviti zapisnik i navesti svjedoke.
5. Tim za podršku čine: ravnatelj i stručni suradnici, a treba djelovati u što kraćem roku.
6. Nije dozvoljeno komentirati situaciju pred djecom ili pred drugim roditeljima.

I.10. POSTUPANJE KAD JE RODITELJ U ALKOHOLIZIRANOM ILI NEKOM DRUGOM NEPRIMJERENOM PSIHOFIZIČKOM STANJU

Ako odgojitelj procijeni da je osoba u takvom psihofizičkom stanju da ne može na siguran način odvesti dijete iz vrtića, treba poduzeti sljedeće mjere:

1. Osigurati osobu koja će ostati u odgojnoj skupini s djecom.
2. Telefonski kontaktirati drugog roditelja i izvijestiti ga o situaciji te zamoliti da druga osoba dođe po dijete.
3. O situaciji treba obavijestiti ravnatelja ili njegovu zamjenu.
4. Ako odgojitelj ne uspije dobiti drugog roditelja, treba kontaktirati ostale osobe za koje postoji roditeljska izjava o dovođenju i odvođenju djeteta (MS1).
5. U slučaju da se ne može nikoga dobiti, kontaktirati policiju (112).
6. Odgojitelj ostaje s djetetom do okončanja situacije.
7. Ako je roditelj agresivan ili ne surađuje (npr. ipak odvodi dijete iz vrtića, prijeti, vuče itd.), ne ulaziti s njim u konflikt, već o svemu obavijestiti ravnatelja ili stručni tim te policiju.
8. Po okončanju situacije, odgojitelj sastavlja Zapisnik, po obrascu MS5.
9. Ravnatelj sljedećeg dana poziva oba roditelja na razgovor u kojem sudjeluje odgojitelj i stručni suradnici.
10. Ukoliko se procijeni da postoji sumnja na zanemarivanje djeteta, treba postupiti u skladu s "Protokolom o zanemarivanju i zlostavljanju djeteta" (III. 1.).

I.11. POSTUPANJE U SLUČAJU KADA RODITELJ NEPRIMJERENO DJELUJE PREMA DRUGOJ DJECI

1. Odgojitelj će poduzeti sve mjere da odmah zaustavi neprimjereno postupanje odrasle osobe prema djetetu te zaštititi dijete od ugrožavajućih postupaka roditelja.
2. Odgojitelj će pokušati porazgovarati s roditeljem, a ukoliko to ne uspije uključiti će članove stručnog tima.
3. U slučaju fizičkog napada na dijete, potrebno je bez odgađanja pozvati policiju.
4. Nakon riješene situacije potrebno je sastaviti zapisnik i navesti svjedoke.
5. Tim za podršku djeluje u što kraćem roku, a čine ga ravnatelj i stručni suradnici.
6. Situacija se ne smije komentirati pred drugim roditeljima.
7. S djetetom treba porazgovarati o nastaloj situaciji i po potrebi uključiti psihologa.
8. Situaciju treba prokomentirati s ostalom djecom u cilju osnaživanja i zaštite djeteta u takvim situacijama.
9. Potrebno je o nastaloj situaciji obavijestiti roditelje djeteta prema kojem se neprimjereno postupilo.

I.12. POSTUPANJE U SLUČAJU BIJEGA DJETETA IZ VRTIĆA

1. U trenutku kad se primijeti da nema djeteta, potrebno je alarmirati sve raspoložive djelatnike, te zabilježiti točno vrijeme nestanka djeteta.
2. U odgojnu skupinu djeteta kojeg nema ulazi zamjena za odgajatelja (drugi odgajatelj, stručni suradnik).
3. Odgojitelj traži dijete u svim prostorijama vrtića, a istovremeno druga raspoloživa osoba traži dijete na vanjskom prostoru – neposrednoj okolini.
4. U traženje se uključuju svi raspoloživi djelatnici, a jedna osoba dežura na glavnim ulaznim vratima.
5. Ako dijete nije pronađeno u roku od 15 minuta, formira se krizni tim (ravnatelj, odgajatelj skupine, stručni suradnik) koji po dojavi dolazi u podcentar u kojem se dogodio bijeg.
6. Krizni tim obavještava roditelje, ravnatelja i policiju o događaju.
7. Istog dana odgojitelj piše izvješće o događaju (prema obrascu MS4) i prosljeđuje ga ravnatelju.
8. Komunikaciju s medijima i nadležnim ustanovama obavlja samo i isključivo ravnatelj ili osoba koja je za to dobila suglasnost ravnatelja.
9. Po završetku krizne situacije stručnim tim za krizne intervencije (svi članovi stručnog tima) provode:
 - a) kratku kriznu intervenciju s odgajateljem kojem je pobjeglo dijete;
 - b) stručni tim provodi timsku refleksiju o događaju sa svim odgajateljima PPO-a s ciljem ventiliranja emocija i stvaranja sigurne i podržavajuće atmosfere u kojoj se može pristupiti objektivnom utvrđivanju uzroka nastale situacije;
 - c) po potrebi se provodi intervizija stručnog tima s drugim stručnjacima;
 - d) stručni tim radi petodnevni uvid u sve aspekte odgojno-obrazovnog rada grupe iz koje je dijete pobjeglo, te donosi zaključak i prijedlog postupanja u grupi i u cijelom PPO-u.

10. Nakon okončanja situacije, stručni suradnik psiholog tijekom razgovora s roditeljima djeluje umirujuće, pružajući kratku psihološku pomoć.
11. Nakon uvida i donesenih mjera za povećanje sigurnosti u dječjem vrtiću, stručni tim informira roditelje s ciljem ponovne izgradnje povjerenja, i to:
 - a) roditelje djeteta koje je pobjeglo iz vrtića;
 - b) roditelje djece iz skupine u koju je upisano dijete koje je pobjeglo (roditeljski sastanak);
 - c) roditelje djece svih skupina PPO-a (roditeljski sastanci).
12. Odgojitelji i stručni suradnici o događaju razgovaraju s djecom s ciljem poticanja samozaštitnog i odgovornog ponašanja za vrijeme boravka djece u vrtiću:
 - a) s djetetom koje je pobjeglo iz vrtića;
 - b) s djecom iz skupine u koju je upisano dijete koje je pobjeglo;
 - c) s djecom iz ostalih skupina PPO-a.
13. O ishodima događaja te o poduzetim i planiranim mjerama sastavlja se detaljan zapisnik (najkasnije unutar mjesec dana).

II. MJERE ZA OČUVANJE I UNAPREĐENJE DJETETOVOG ZDRAVLJA

II. 1. POSTUPANJE U SLUČAJU POVREDA I PRUŽANJE PRVE POMOĆI

1. Prvu pomoć treba pružiti primjenjujući stečena znanja o pružanju prve pomoći kod povišene temperature, povraćanja, proljeva, boli, manjih nezgoda i povreda, gubitka svijesti, febrilnih konvulzija, epi-napadaja, gušenja stranim tijelom, većih tjelesnih povreda, alergijskih reakcija, stranog tijela u nosu, uhu, oku, grlu,...).
2. Ponašanje u slučaju da se dijete ozlijedi:
 - ostati miran i sabran;
 - dijete ni u kom slučaju ne ostavljati samo, bez nadzora odrasle osobe;
 - umiriti dijete;
 - procijeniti težinu povrede i postupiti prema procjeni:
 - a) kod lakše ozljede djetetu pružamo prvu pomoć u vrtiću, a odgajatelj koji je bio nazočan obavještava roditelja;
 - b) kod ozljeda koje zahtijevaju pregled ili intervenciju liječnika, pružamo prvu pomoć i zovemo roditelja, a odgajatelj ili zdravstveni voditelj roditelju nudi svoju pratnju;
 - c) kod težih ozljeda ili pogoršanja zdravstvenih stanja zovemo Hitnu medicinsku pomoć. Dijete odlazi u bolnicu u pratnji odgojitelja ili zdravstvenog voditelja. Odmah obavještavamo roditelja.
 - d) odgojitelj će pozvati najbližu odgojiteljicu ili dostupnu odraslu osobu da brine o djeci odgojne skupine i pozvati zdravstvenu voditeljicu ili člana stručnog tima.
3. Ako je dijete potrebno prevesti u Dječju bolnicu Kantrida, prijevoz obavlja roditelj uz pratnju odgojitelja. Ako roditelj nije dostupan, nije u mogućnosti doći ili nema prijevoz, dijete se prevozi taxi službom u pratnji odgojitelja.

4. U svim objektima Dječjeg vrtića nalaze se ormarići Prve pomoći koje zdravstvena voditeljica redovito popunjava potrebnim materijalom.
5. U svim situacijama pružanja hitne pomoći treba paziti na osobnu zaštitu (obavezno koristiti lateks rukavice kada se pruža prva pomoć djetetu koje krvari, osobito ako imate otvorenu ranu na rukama).
6. Odgojitelj je dužan povredu evidentirati u knjigu evidencije povreda i ispuniti obrazac izvješća o povredi.

Uz ove postupke potrebno je proučiti Priručnik za pružanje prve pomoći u dječjem vrtiću "Trebam tvoju pomoć".

Hitna služba	112 194
Taxi	
Ravnatelj	051 499 020
Zdravstvena voditeljica	051 499 022
Odgojitelj osposobljen za pružanje prve pomoći na radu	
Pedagog	051 499 019
Psiholog	051 421 597
Edukacijski rehabilitator	051 421 597

II. 2. POSTUPANJE KOD POJAVE BOLESTI

1. Pri upisu djeteta u dječji vrtić, roditelj treba dostaviti potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu, na kojoj su navedeni podaci o obaveznom cijepljenju, kroničnim bolestima i svemu što može biti važno za zdravlje djeteta.
2. Zdravstvena voditeljica (i stručni suradnici) upoznaju odgojitelje s važnim činjenicama o zdravlju djece, upućuju ih u situacije na koje treba obratiti posebnu pažnju, a tijekom godine prate stanje i razmjenjuju informacije.
3. Dječji je vrtić ustanova u kojoj borave isključivo zdrava djeca, odnosno kada je dijete bolesno ostaje kod kuće na roditeljskoj skrbi dok ne ozdravi. Bolesno dijete je izvor zaraze pa se povećava rizik većeg pobolijevanja u grupi, ono zahtijeva više pažnje i njege koja mu u dječjem vrtiću ne može biti pružena.
4. U bolesna stanja najčešće se ubrajaju: povišena temperatura, povraćanje, proljev, akutne zarazne bolesti (vodene kozice, šarlah, mononukleoza), razni osipi po koži, bol u trbuhu, angina, konjunktivitis, dječje gliste, uši u kosi, veće imobilizacije i sl.
5. U slučaju sumnje na jednu od ovih bolesti ili stanja, odmah se pozivaju roditelji, kako bi se dijete zbrinulo na kućnu negu.
6. Roditelj je obavezan obavijestiti vrtić o izostanku i razlozima izostanka djeteta.
7. Ukoliko dijete mora primati terapiju (lijekove), roditelji trebaju voditi računa da se terapija daje u vrijeme kada je dijete kod kuće jer se lijekovi u dječjem vrtiću ne daju. U iznimnim situacijama, kada roditelji nisu dostupni ili su spriječeni, a lijek treba dati hitno (npr. kod jako visoke temperature), može ga dati zdravstvena voditeljica ili odgojitelj (uz suglasnost roditelja koji potpisuje obrazac MS8).
8. Roditelji su dužni obavijestiti odgojitelje ili zdravstvenu voditeljicu ukoliko dijete uzima neki lijek.
9. U slučaju kroničnih bolesti (dijabetesa, opstruktivnog bronhitisa, epilepsije...) u stabilnoj fazi, uz dopuštenje liječnika dijete može boraviti u Dječjem vrtiću. Ako dijete treba primati lijekove, njih daje isključivo roditelj, a samo iznimno u hitnim slučajevima zdravstvena voditeljica ili educirani odgojitelji uz pismeno dopuštenje roditelja i uputu nadležnog liječnika koje mora sadržavati sve važne podatke, dijagnozu, naziv lijeka, način primjene i doziranje lijeka te što učiniti u slučaju pogoršanja.
10. Ponašanje u slučaju pogoršanja stanja kronične bolesti:
 - ostati miran i sabran
 - pozvati najbližu odgojiteljicu ili drugu odraslu osobu da se brine o ostatku skupine
 - pružiti djetetu pomoć u skladu sa znanjem i liječničkom uputom o djetetovoj kroničnoj bolesti
 - pozvati zdravstvenu voditeljicu ili nekog od članova stručnog tima
 - obavijestiti roditelje
 - ni u kom slučaju ne ostavljati dijete samo, bez nadzora odrasle osobe

Postupci kod djeteta s kroničnim bolestima kao što su dijabetes, febrilne konvulzije, astma, epilepsija i sl. sastavni su dio Priručnika "Trebam tvoju pomoć".

II. 3. POSTUPANJE PRI EPIDEMIOLOŠKOJ INDIKACIJI

Primjenjuje se kod svake pojave zarazne bolesti.

ODGAJATELJ

1. Kod prvih simptoma djeteta izolirati i pozvati roditelja.
2. Svaku pojavu bolesti dojaviti zdravstvenoj voditeljici.
3. Pratiti zdravstveno stanje druge djece.
4. Redovito provoditi mjere dezinfekcije i ostale protuepidemijske mjere (ovisno o vrsti bolesti).

ZDRAVSTVENI VODITELJ

1. Po dojavi odmah dati prijedlog protuepidemijskih postupaka.
2. Obavijestiti dežurnog epidemiologa.
3. Stupiti u kontakt s pedijatrom.
4. Nadzirati primjenu protuepidemijskih mjera.
5. Pratiti pobol u skupini.
6. Po potrebi organizirati roditeljski sastanak u suradnji s epidemiologom.

Napomena:

Tijekom pandemije COVID-19, mjere postupanja se mijenjaju i prilagođavaju sukladno uputama i preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Dječji vrtić Sušak temeljem navedenih uputa i preporuka izrađuje Provedbeni plan s mjerama postupanja koje se odnose na zaposlenike, djecu i odrasle osobe koje dovode i odvođe djecu u/iz vrtića.

II. 4. POSTUPANJE U SLUČAJU KAD DIJETE IMA ŠEĆERNU BOLEST

1. Zdravstvena voditeljica pri upisu djeteta u vrtić provodi individualni razgovor s roditeljima.
2. Zdravstvena voditeljica upoznaje ostale članove stručnog tima i ravnateljicu sa zdravstvenom dokumentacijom i stanjem djeteta.
3. Stručni tim provodi individualni razgovor s roditeljima.
4. Prije dolaska djeteta u skupinu zdravstvena voditeljica organizira individualni razgovor s odgajateljima i roditeljima.
5. Zdravstvena voditeljica izrađuje individualizirani zdravstveni plan djeteta.

U suradnji s roditeljima vrtićki se jelovnik prilagođava potrebama djeteta, jelovnik se prosljeđuje kuhinji i ulaže se u zdravstveni karton djeteta.

6. Zdravstvena voditeljica nabavlja stručnu literaturu i organizira edukaciju svih odgojitelja PPO-a, stručnih suradnika i kuharica, koja uključuje skrb o djetetu (odgovarajuća prehrana, mjerenje i praćenje GUK-a, prepoznavanje znakova i postupaka kod hipoglikemije i hiperglikemije).
7. Odgojitelji u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom pripremaju djecu odgojne skupine na dolazak djeteta s dijabetesom.
8. Ostvaruje se dnevna izmjena informacija na relaciji zdravstvena voditeljica - odgojitelji - roditelji.

II. 5. POSTUPANJE KOD ALERGIJE ILI INTOLERANCIJE NA HRANU

1. Zdravstvena voditeljica provodi razgovor s roditeljima djeteta nakon dobivene informacije od roditelja i liječnika (liječnička potvrda). Dogovara s roditeljima promjene u jelovniku. Dogovara dostavljanje lijeka koji je eventualno propisan od strane odabranog liječnika, a preporuke dostavlja odgojiteljima, uz upute o davanju, mogućim simptomima kod djeteta i o načinu spremanja lijeka. Roditelj potpisuje obrazac MS8 (Roditeljsko dopuštenje za primjenu lijeka).
2. Pisane preporuke o promjenama u jelovniku i, po potrebi izrađen prilagođeni jelovnik, zdravstvena voditeljica prosljeđuje odgojiteljima i kuharima u centralnoj i u područnim kuhinjama.
3. Odgojitelji spremaju preporuke o prehrani i eventualnoj terapiji koju propisuje odabrani liječnik uz imenik djeteta i obvezno prenose podatke u slučaju zamjena, promjena sobe ili objekta. Zdravstvena voditeljica podatke pohranjuje u zdravstvenom kartonu djeteta.
4. Ekonom, svi kuhari u procesu pripreme hrane, kuhar koji je zadužen za pripremu obroka djeci s alergijama ili intolerancijom na hranu te odgojitelji (u slučaju donošenja namirnica u skupinu) moraju provjeriti sastav u svakoj gotovoj namirnici.
5. Svi kuhari uključeni u proces pripreme hrane zaduženi su za provjeru svakog pripremljenog obroka.
6. Svi djelatnici uključeni u proces pripreme, transporta i podjele obroka moraju se pridržavati higijenskih propisa (križna kontaminacija).
7. Kuhari i ekonom odgovorni su da transport obroka bude u posebnim posudama označenima imenom i prezimenom djeteta.
8. Odgojitelj provjerava obrok kod dolaska u skupinu i daje obrok određenom djetetu.
9. Zdravstveni voditelj i odgojitelji dužni su od roditelja dobiti informaciju o reakcijama djeteta na alergene i saznati postupke u slučaju reakcije.
10. U slučaju alergijske reakcije djeteta, odgojitelji postupaju po preporukama, obavještavaju zdravstvenu voditeljicu, roditelje i po završenom događaju pišu izvješće.
11. Svaku promjenu u preporukama liječnika svi sudionici u procesu dužni su proslijediti ostalim sudionicima u najkraćem mogućem roku.

Treba se pridržavati pravila: "Ako nisi siguran u sastav, izostavi iz prehrane!" i

"S alergenima nikada nemoj pretpostavljati !"

II. 6. MJERE SIGURNOSTI U PREHRANI

1. Mjere sigurnosti u prehrani djece za koje su odgovorni odgajatelji:

- U vrtić nije dozvoljeno unošenje hrane pripremljene u obitelji niti hrane koja nema deklaraciju proizvođača, ali niti kremastih kolača koji imaju deklaraciju.
- Odgajatelji su odgovorni za unošenje i podjelu hrane koja može izazvati gušenje (žvakaće gume, bomboni, grickalice) ili teže alergijske reakcije.
- Prije obroka odgajatelj je dužan potaknuti djecu na pranje ruku, pomoći djeci kojoj je pomoć potrebna i provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke.
- Odgajatelji su odgovorni za osiguravanje dovoljne količine tekućine (vode) tijekom dana.
- Odgajatelji su dužni imati stalni nadzor nad djecom za vrijeme uzimanja obroka.

2. Mjere sigurnosti u prehrani djece za koje je odgovorno ostalo osoblje:

- Spremište hrane mora udovoljavati propisima: lako čišćenje, provjetravanje i pranje, mreža na prozoru kao zaštita od kukaca i glodavaca, svakodnevno održavanje čistoće u skladu s važećim mjerama pranja i dezinfekcije.
- Prijenos hrane mora biti organiziran tako da ne može doći do križne kontaminacije i za to je zadužena glavna kuharica.
- Posuđe korišteno u procesu pripreme hrane treba prati odvojeno od posuđa iz kojeg su djeca jela.
- Čišćenje, pranje i dezinfekcija prostorija za pripremu hrane obavlja se svakodnevno nakon što su završeni svi poslovi pripreme i raspodjele hrane, kao i poslovi pranja i spremanja posuđa.
- Spremišta, kao i sve radne prostorije za pripremanje hrane moraju biti zaštićeni od glodavaca i zato treba ukloniti sve otpatke hrane, održavati opću higijenu i zaštitu.
- Žlice za provjeru pripremljenih obroka ne smiju se više vraćati u hranu.
- Kuhinja se ne smije koristiti kao prolaz u vrtić.
- U kuhinju ulazi samo kuhinjsko osoblje i zdravstvena voditeljica u propisanoj odjeći.
- Tekućine za pranje, čišćenje i dezinfekciju treba držati na posebnom mjestu, označene jasnom, čitljivom i vidljivom etiketom o sadržaju.

- Zaposlenici koji spremaju, prevoze i preuzimaju hranu moraju dva puta godišnje izvršiti sistematski sanitarni pregled, a oni koji poslužuju hranu jedanput godišnje, što im se upisuje u zdravstvenu knjižicu
- Osobe koje rukuju hranom ne smiju raditi u kuhinji ako su oboljele od prehlade, angine, upale grla i dušnika, bronhitisa, imaju proljev, povraćaju ili imaju visoku temperaturu, te rane ili ozljede na koži.
- Evidenciju i provjeru rokova tečajeva i zdravstvenih knjižica obavlja zdravstvena voditeljica.
- Zaposlenici koji rukuju hranom moraju pažljivo održavati osobnu higijenu, a posebnu pažnju treba posvetiti čistoći ruku i noktiju – nije dozvoljen nakit, dugi nokti i lak, te nepokrivena kosa.
- Zaposlenici moraju imati čistu odjeću tijekom rada s hranom, koja se održava iskuhavanjem.
- Prilikom rukovanja hranom ne smije se jesti, piti ili žvakati žvakaća guma.
- Za mjere sigurnosti u prehrani odgovara glavna kuharica uz ostalo osoblje prema zaduženju, a vozač odgovara za prijevoz hrane i održavanje vozila, što dokumentiraju listama praćenja.

III. PSIHOSOCIJALNE MJERE ZAŠTITE

III.1. POSTUPANJE U SLUČAJU SUMNJE NA ZANEMARIVANJE I/ILI ZLOSTAVLJANJE DJETETA OD STRANE RODITELJA ILI OSTALIH ČLANOVA OBITELJI

Prema članku 108. st. 1. Obiteljskog zakona („Narodne novine“ broj 116/03)

„svatko je dužan obavijestiti CZSS o kršenju djetetovih prava, a posebice o svim oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlouporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta.“

POSTUPAK

Odgojitelj ili stručni suradnik koji uoči kod djeteta znakove zlostavljanja i/ili zanemarivanja, dužan je odmah obavijestiti ravnatelja i stručni tim .

1. Ako je kod djeteta evidentna tjelesna povreda, odgojitelj odmah o tome traži informaciju/objašnjenje od roditelja. Ako povredu otkrije kasnije, u trenutku otkrivanja kontaktira roditelja, obavještava stručni tim i pravi bilješku o viđenom.
2. Ako je dijete povrijeđeno i u stanju koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled, potrebno je odmah pozvati službu hitne medicinske pomoći ili osigurati pratnju djeteta liječniku te pričekati liječničku preporuku o daljnjem postupanju.
3. Ako kod djeteta ne postoje jasni znakovi zlostavljanja/zanemarivanja, no odgojitelj procijeni da je potrebno pomnije pratiti dijete kako bi se isključila ili potvrdila sumnja na zlostavljanje/zanemarivanje, u suradnji sa stručnim timom provodi se opservacija djeteta (u trajanju prema potrebi, a najduže 1 mjesec). Ukoliko je potvrđena sumnja, postupa se prema protokolu.
 - Stručni tim među sobom bira osobu za kontakt s vanjskim ustanovama.
 - Osoba za kontakt pisanim putem izvještava ravnateljicu (dopis 1) o potrebi podnošenja prijave nadležnim tijelima od strane Ustanove.
 - Ravnateljica vrši službenu prijavu sumnje na zlostavljanje i/ili zanemarivanje nadležnim tijelima, uz priloženo mišljenje stručnih djelatnika (dopis 2).
 - O svim poduzetim mjerama sastavlja se službena bilješka. Svi relevantni podaci, kao i preslike dopisa spremaju se u dosje djeteta.
 - Stručni tim dogovara s oba odgojitelja suradnju i daljnje postupanje prema djetetu i roditeljima. Ako se radi o težem obliku, intenzitetu ili duljem trajanju nasilja koje je izazvalo traumu, potrebno je djetetu osigurati psihosocijalnu pomoć, uključujući rad stručne službe ustanove te suradnju s vanjskim institucijama.
 - Odgojitelji i stručni tim i dalje prate dijete u skupini uz obvezno unošenje podataka u dosje djeteta.
 - Osoba za kontakt prema potrebi dogovara sastanak stručnog tima s predstavnicima CZSS-a i o tome obavještava ravnateljicu (usmeno).
 - Ako druga osoba izrazi sumnju na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta, tu ćemo osobu upoznati sa zakonskom obvezom o poduzimanju koraka s ciljem zaštite djeteta. Ustanova postupa u skladu s točkom 1.

PRILOZI

Dopis 1

DJEČJI VRTIĆ SUŠAK
PPO _____

Predmet: Obavijest ravnateljici o sumnji na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta

Na temelju zapažanja stručnih djelatnika/opservacije djeteta (ime i prezime djeteta; adresa; godina i mjesto rođenja; imena roditelja) stručni tim utvrdio je da postoji osnovana sumnja o zanemarivanju i/ili zlostavljanju djeteta, te smatra potrebnim dostaviti prijavu CZSS. Svi relevantni podaci nalaze se u dosjeu djeteta.

Osoba za kontakt:

Datum:

Dopis 2

DJEČJI VRTIĆ SUŠAK

Prijava:

Temeljem članka 108. st. 1. Obiteljskog zakona te zapažanja stručnih djelatnika/provedene opservacije djeteta (ime i prezime djeteta; godina i mjesto rođenja; adresa; imena roditelja; PPO), a u svezi sumnje na zlostavljanje i/ili zanemarivanje molimo Vas da poduzmete mjere i postupke zaštite djeteta u skladu s vašom nadležnošću.

Osoba za kontakt u Dječjem vrtiću: _____.

Telefon: _____

Ravnateljica:

Datum:

Mišljenje o djetetu

Ime i prezime djeteta; rođ. _____

Mišljenje treba sadržavati sljedeće elemente:

- spol djeteta
- podcentar (adresu); skupinu
- razdoblje boravka u vrtiću (pedagošku godinu upisa)
- učestalost dolazaka u vrtić (navesti ako je uočen značajno kraći ili duži boravak od uobičajenog i razlog tome)
- zapažanja o psihofizičkom razvoju djeteta s naglaskom na uključenost djeteta u vrtićke aktivnosti i prihvaćenost među vršnjacima (u skladu s očekivanjima/uočena odstupanja)
- podatke o tome tko skrbi o djetetu, dojam o kvaliteti skrbi (zdravlju, prehrani, higijeni)
- suradnju roditelja s vrtićem (uključivanje i odazivanje u različite oblike suradnje i eventualne poteškoće u suradnji)
- osobu za kontakt u vrtiću (ravnatelj/član stručnog tima)
- zaključno napomenuti da se mišljenje temelji na zapažanjima, praćenju i dokumentaciji odgojitelja i stručnog tima

Stručni tim:

Odgojitelji:

III. 2. HODOGRAM PEDAGOŠKE OPSERVACIJE

Pedagoška opservacija se provodi ako se prilikom upisa djeteta u dječji vrtić ili tijekom pedagoške godine pojave sumnje ili se uoče teškoće u razvoju.

1. Član Povjerenstva za provedbu upisa koji prilikom upisa zaprimi dokumentaciju djeteta s priloženim nalazima i mišljenjima o postojanju teškoća (zdravstvenih, razvojnih) ili uoči moguću teškoću, dogovara s roditeljima termin inicijalnog razgovora na kojem će biti prisutan još jedan član stručnog tima (ovisno o potrebi u odnosu na teškoću).
2. Na inicijalnom razgovoru roditelji se upoznaju s pravilom o postupnoj prilagodbi djeteta na vrtić (specifične uvjete na osnovu početne procjene određuje stručni tim) te s postupkom i razlozima pedagoške opservacije; ukoliko je potrebno, roditelje se upućuje na daljnju specijalističku obradu djeteta (Uputni list)
3. Opservacijski tim izrađuje *Plan opservacije* te sastavlja *Odluku o pokretanju pedagoške opservacije* kojom se uređuju uvjeti provođenja (razlog pokretanja, vremensko trajanje, uvjeti boravka djeteta u skupini). *Plan opservacije* prilaže se *Odluci* kao njezin sastavni dio, a roditelj svojim potpisom potvrđuje da je upoznat s *Odlukom* i *Planom*.
4. Opservacijski tim u sastavu zdravstveni voditelj, stručni suradnik-rehabilitator, stručni suradnik-psiholog, stručni suradnik-pedagog i odgojitelj (po potrebi i ostali stručnjaci) provode praćenje djeteta prema izrađenom *Planu opservacije*. Temeljem praćenja djeteta opservacijski tim može, u suradnji s pedijatrom, zatražiti dodatne pretrage i mišljenja ako je to u interesu djetetovih razvojnih potreba, sigurnosti djeteta i sigurnosti ostale djece.
5. Ako se tijekom opservacije uoče promjene koje zahtijevaju izmjenu dužine boravka djeteta u vrtiću, a razlozi za opservaciju i dalje vrijede, roditelja se upoznaje s promjenom *Plana opservacije*.
6. Po završetku pedagoške opservacije, opservacijski tim donosi *Izvešće o pedagoškoj opservaciji* koje sadrži odluku o daljnjem postupanju, a koja se odnosi na nastavak boravka u odgojno-obrazovnoj skupini i ostvarivanje programa koje je dijete ranije pohađalo i/ili produženje pedagoške opservacije, odnosno izmjenu uvjeta ostvarivanja programa.

7. Izmjena uvjeta ostvarivanja programa podrazumijeva:

- promjenu vremenskog trajanja programa u poludnevni program u trajanju od 4 do 6 sati dnevno ili program u trajanju do 3 sata dnevno
- promjenu odgojno-obrazovnog programa / skupine ili
- otkazivanje ostvarivanja programa, odnosno ispis djeteta iz vrtića.

Izmjena uvjeta ostvarivanja programa može se urediti Dodatkom *Ugovoru o pružanju usluga ranog i predškolskog odgoja, obrazovanja i skrbi*.

8. Na temelju izrađenog mišljenja o djetetu i poduzetih daljnjih postupaka, stručni tim u suradnji s odgojiteljima, izrađuje smjernice za rad te se, prema potrebi, izrađuje Individualni plan podrške.
9. Individualni plan podrške provode odgojitelji i stručni suradnici.

III. 3. POSTUPANJE S DJETETOM AGRESIVNOG PONAŠANJA

1. Postupci koje je potrebno poduzeti kada se uoči djetete s agresivnim ponašanjem (npr. napadaji bijesa):
 - Ako odgojitelj ne može smiriti djetete u sobi, treba ga izvesti van iz sobe i ostati s djetetom te pozvati odraslu osobu koja će ostati s drugom djecom u sobi.
 - Potrebno je ukloniti sve predmete s kojima se djetete može ozlijediti.
 - U slučaju agresivnog ponašanja među djecom, odgojitelj odmah prekida sve aktivnosti i poduzima sve mjere kako bi se nepoželjno ponašanje prekinulo, a po pravilima struke.
 - Potrebno je odmah utješiti djetete koje je žrtva, te po smirivanju situacije razgovarati sa svom djecom o onome što se dogodilo .
 - Potrebno je što žurnije razgovarati s djetetom koje je iskazalo nepoželjno ponašanje, a po pravilima struke.
 - Ako je došlo do povrede, odgojitelji moraju sročiti službenu zabilješku o događaju i dogovoriti razgovor s roditeljima djeteta.
2. Ako oba odgajatelja odgojne skupine procjenjuju kako problem zahtijeva uključivanje stručnog tima, jer njihovi uobičajeni postupci ne rezultiraju poboljšanjem, obavještavaju stručni tim vrtića predočujući "dnevnik" ponašanja djeteta koji su prethodno vodili najmanje tjedan dana.
("Dnevnik" ABC oblika sadrži točne opise: 1. što je prethodilo agresivnom ponašanju, 2. opis ponašanja, 3. kako se situacija razriješila, tj. kakve su bile intervencije odgajatelja).
3. Stručni tim (psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator, zdravstveni voditelj) provodi petodnevni uvid u rad grupe, u svim dijelovima dana, te donosi izvješće s prijedlozima, uvažavajući sve indikatore kvalitete odgojno- obrazovnog rada: interaktivno-komunikacijski odnos s djecom, materijalno- prostornu organizaciju, vremensku organizaciju, vođenje dokumentacije, suradnju s roditeljima.
4. Dogovara se provedba praćenja funkcionalnog ponašanja djeteta tijekom dva tjedna koju provode odgojitelji.
5. Odgojitelji i stručni tim provode funkcionalnu analizu ponašanja i zajedno donose plan pozitivne podrške za djetete s agresivnim ponašanjem koji ima točno razrađene zadaće svakog člana tima i rokove izvršenja.

6. Odgojitelji na individualnim informacijama s roditeljima, a po pravilima naše struke, upoznaju roditelje s rezultatima praćenja djetetova ponašanja i izrađenim planom podrške.
7. Plan pozitivne podrške, ovisno o situaciji, odnosno o rezultatima funkcionalnog praćenja ponašanja, može sadržavati:
 - promjene u organizaciji prostorno – materijalnog okruženja,
 - promjene u vremenskoj organizaciji,
 - implementaciju sadržaja s ciljem jačanja socijalno-emocionalnih kompetencija djece,
 - promjene u interaktivno-komunikacijskom odnosu odgojitelja i djece,
 - promjene u organizaciji rada odgojitelja s jasnim ciljem i zadaćama (dužina preklapanja odgojitelja - fleksibilna organizacija rada),
 - plan suradnje s roditeljima,
 - plan edukacije djelatnika (unutar i izvan dječjeg vrtića), uključujući hospitiranje kod odgojitelja koji imaju pozitivna iskustva s provođenjem funkcionalne analize ponašanja i implementacijom pozitivnog plana podrške,
 - dijagnostički postupak djeteta i upućivanje drugim stručnjacima,
 - po potrebi, postupanje po Hodogramu pedagoške opservacije.
8. Tim sastavljen za postupanje s djetetom agresivnog ponašanja:
 - provodi identifikaciju problemskog ponašanja,
 - identificira funkciju tog ponašanja,
 - kreira plan podrške za dijete,
 - provodi i nadzire provedbu plana,
 - evaluira ishode.

III. 4. POSTUPANJE U SLUČAJU NEPRIMJERENOG SEKSUALNOG PONAŠANJA DJECE

1. Ako odgojitelj kod djeteta/djece uoči neprimjereno, neuobičajeno ili zabrinjavajuće seksualizirano ponašanje potrebno je:
 - na primjeren način zaustaviti ponašanje,
 - obavijestiti roditelje o uočenome i pri tom obrazložiti plan postupanja,
 - obavijestiti stručni tim.
2. Psiholog poduzima mjere radi prikupljanja podataka o događaju i općenito o funkcioniranju djeteta/djece što uključuje:
 - razgovor s roditeljima,
 - razgovor s odgojiteljima,
 - opservaciju djeteta u grupi,
 - intervju s djetetom uz primjenu odgovarajućih psiholoških mjernih instrumenata,
 - procjenu o vrsti seksualnog ponašanja i planiranje daljnjih mjera.
3. Ako je procjena da se radi o očekivanom i blaže odstupajućem seksualnom ponašanju, odgojitelji u suradnji s psihologom:
 - planiraju razvojno primjerene preventivske i intervencijske strategije za odgojnu skupinu ili pojedino dijete;
 - razgovaraju s roditeljima radi informiranja o stanju, poduzetim koracima i budućim radnjama;
 - informiraju roditelje o mogućnostima dobivanja stručne pomoći i podrške (za sebe) unutar vrtića;
 - po potrebi se djetetu ili/i roditelju pruža stručna psihološka pomoć i podrška.
4. Ako je procjena da se radi o neuobičajenom ili rijetkom seksualnom ponašanju djeteta:
 - psiholog obavještava stručni tim i ravnatelja;
 - stručni tim informira roditelje o činjenicama i okolnostima događaja, kao i o poduzetim i planiranim mjerama postupanja u vrtiću te se dogovara zajedničko praćenje ponašanja djeteta;
 - po potrebi se roditelje ili/i dijete upućuje u odgovarajuću instituciju (CZSS, Dom za djecu Tić, KBC...);

- psiholog i drugi po potrebi pružaju roditeljima stručnu pomoć i podršku unutar vrtića;
- u slučaju sumnje na zlostavljanje djeteta, slijede se postupci predviđeni protokolom kod sumnje na zlostavljanje djeteta;
- planiraju se i implementiraju preventivne i intervencijske strategije za odgojnu skupinu.

VAŽNO:

- Treba poduzeti sve mjere kako bi se izbjeglo etiketiranje djeteta kao devijantnog ili kao zlostavljača!
- Svi zaposlenici o poduzetim koracima vode dokumentaciju sukladno svom djelokrugu rada!
- U slučaju seksualnog nasilja postupiti po Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja (Vlada RH, ured za ravnopravnost spolova, Zagreb, rujan 2014.)

Materijali "Spolni razvoj djeteta" Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba prilagođeni za DV Sušak:

Problematično ponašanje uglavnom je atipično seksualno ponašanje djeteta koje može upozoriti na teškoće u spolnom razvoju te, u krajnjem slučaju, može biti znak seksualnog zlostavljanja. Djeca uče spolno ponašanje kroz igru. Seksualna igra zapravo je nastavak uobičajene igre. Djeca za igru biraju vršnjake, a ona koja zaostaju u razvoju igraju se s djecom sličnijom njihovu razvojnom stupnju. Što je veća dobna razlika između djece koja se upuštaju u seksualnu igru, veća je vjerojatnost da je posrijedi problematično seksualno ponašanje.

Ako odgojitelj u skupini primijeti da je dijete sklono upornom, kompulzivnom spolnom ponašanju te zanimanje za spolnost nadmašuje sve druge interese, treba se svakako obratiti stručnjaku!!!

Pokazatelji seksualiziranog ponašanja:

- spolno ponašanje djeteta izrazitije je nego kod druge djece te je složenije i podrazumijeva znanje neprimjereno njegovoj dobi;
- dijete ponavlja puni raspon spolnog ponašanja odrasle osobe;
- djetetove su spolne aktivnosti usmjerene prema mlađoj djeci i temelje se na prisili i pokazivanju moći i agresije;
- dijete koristi seksualizirana ponašanja da bi povrijedilo druge ljude ili spolno ponašanje uzrokuje bol (fizičku ili emocionalnu) njemu ili drugim osobama.

Razlika između seksualne igre i problematična seksualnog ponašanja

Seksualna igra:

- spontana i istraživačkog karaktera
- pojavljuje se povremeno
- nije povezana s visokom razinom straha, ljutnje ili tjeskobe
- manje je učestala ako odrasli postavljaju jasne granice
- u njoj sporazumno sudjeluju djeca slične dobi

Problematično spolno ponašanje:

- učestalo kompulzivno ponašanje
- događa se u društvu djece koja se ne poznaju dovoljno
- interferira s normalnim dječjim aktivnostima
- agresivno je i temelji se na nagovaranju, prisili i moći
- usmjereno je prema mlađoj i slabijoj djeci
- ne prekida se iako je dijete upozoreno da prestane
- uzrokuje ozljede djeteta ili druge djece
- obuhvaća postupke primjerenije odrasloj dobi

IV. PRILOZI (Protokoli, izjave, izvješća, zapisnici)

- Izjava roditelja o dovođenju i odvođenju djeteta - MS1
- Organizacija izleta – MS2
- Suglasnost roditelja za provedbu aktivnosti u DV Sušak– MS3
- Izvješće o protokolu postupanja u slučaju bijega djeteta iz vrtića - MS4
- Izjava djelatnika o slučaju provale ili neovlaštenog ulaska u prostorije ustanove - MS5
- Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama - MS6
- Izvješće o povredi - MS7
- Roditeljsko dopuštenje za primjenu lijeka – MS8
- Evidencija namirnica koje roditelj donosi u vrtić u svrhu ostvarivanja aktivnosti odgojno - obrazovnog rada - MS9
- Odluka o pokretanju pedagoške opservacije – MS10



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

MS1

IZJAVA RODITELJA o dovođenju i odvođenju djeteta

Suglasan/sna sam da moje dijete (ime i prezime) _____
upisano u Vrtić (podcentar predškolskog odgoja) _____
mogu dovesti/odvesti u Dječji vrtić Sušak sljedeće punoljetne osobe:

1. _____
(ime i prezime) (br. osobne iskaznice) (kontakt telefon/mob.)

2. _____
(ime i prezime) (br. osobne iskaznice) (kontakt telefon/mob.)

3. _____
(ime i prezime) (br. osobne iskaznice) (kontakt telefon/mob.)

4. _____
(ime i prezime) (br. osobne iskaznice) (kontakt telefon/mob.)

U Rijeci, _____

Roditelj/skrbnik/udomitelj

Potpis

Napomena:

O svakoj promjeni vezanoj za sadržaj ove izjave roditelji su dužni obavijestiti odgojitelja. U tu svrhu sastavlja se nova izjava.



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

ORGANIZACIJA IZLETA

MS2

PPO _____

SKUPINA _____

ODGOJITELJI

DATUM _____

POLAZAK I DOLAZAK _____

ODREDIŠTE _____
CILJ

ZADAĆE

PROGRAMSKI SADRŽAJI

PRIJEVOZ I SMJEŠTAJ

UKUPAN BROJ PRIJAVLJENE DJECE _____

PLANIRANA CIJENA _____

IZNOS PO DJETETU _____

IZVOR SREDSTAVA

NAČIN PLAĆANJA

OSOBE U PRATNJI

ORGANIZACIJA RADA S DJECOM KOJA NE IDU NA IZLET

DATUM DOGOVORA SA ZDRAVSTVENOM VODITELJICOM _____
VODITELJ/ICA IZLETA _____

POPIS DJECE I SUGLASNOST RODITELJA - nastavak

	IME I PREZIME DJETETA	POTPIS RODITELJA/SKRBNIKA/STARATELJA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Ravnatelj: _____



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

PPO _____

SKUPINA: _____ ODGOJITELJI: _____

SUGLASNOST RODITELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 20__/20__.

Vlastoručnim potpisom potvrđujem suglasnost za provedbu aktivnosti moga djeteta u organizaciji Dječjeg vrtića Sušak:

RED. BROJ	IME I PREZIME DJETETA	IZLASCI I POSJETE KOJI NE UKLJUČUJU PRIJEVOZ	POSJETE (kazališta, muzeji...) I IZLETI KOJI UKLJUČUJU PRIJEVOZ uz potpis obrasca MS-2	SUDJELOVANJE U RAZLIČITIM MANIFESTACIJAMA I SPECIFIČNIM PROGRAMIMA (sportsko-rekreativni, umjetnički i sl.)
		<i>potpis roditelja*</i>	<i>potpis roditelja</i>	<i>potpis roditelja</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

RED. BROJ	IME I PREZIME DJETETA	IZLASCI I POSJETE KOJI NE UKLJUČUJU PRIJEVOZ	POSJETE (kazališta, muzeji...) I IZLETI KOJI UKLJUČUJU PRIJEVOZ uz potpis obrasca MS-2	SUDJELOVANJE U RAZLIČITIM MANIFESTACIJAMA I SPECIFIČNIM PROGRAMIMA (sportsko-rekreativni, umjetnički i sl.)
		<i>potpis roditelja*</i>	<i>potpis roditelja</i>	<i>potpis roditelja</i>
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				



DJEČJI VRTIĆ
S U Š A K

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

IZVJEŠĆE O PROTOKOLU POSTUPANJA U SLUČAJU BIJEGA DJETETA IZ VRTIĆA

PPO _____

Odgojna skupina: _____ Odgojitelji: _____

Bijeg djeteta:

Ime i prezime djeteta	Datum i sat bijega	Ovlaštena kontakt osoba (Ravnateljica DV-a)	Krizni tim	Roditelj (broj mobitela)	Kontakt policajac (ime, prezime, mobitel)
		1.			
		2.			

[illegible]



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

IZJAVA

djelatnika o slučaju provale ili neovlaštenog ulaska u prostorije ustanove

1. Datum i sat uočenog ulaska _____
2. Objekt i soba _____
3. Poduzete mjere i radnje za sigurnost djece, imena osoba koje su izvještene o događaju, vrijeme prijave, tko je izvršio pregled soba za uočavanje potencijalno opasnih predmeta za djecu:

4. Poduzete mjere i radnje za evidenciju štete (nedostaci ili štete)

5. Ulazak djece u sobu odobrio (osoba i vrijeme) _____
6. Tko je uputio poziv policiji i kada _____
7. Je li obavljen očevid, vrijeme dolaska policije _____
8. Ostale radnje _____

Datum i sat predaje izjave

Ime, prezime i potpis zaposlenika



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

ZAPISNIK

o postupanju u kriznim situacijama

1. Datum _____
2. Objekt, odgojna skupina ili prostor _____
3. Imena odgajatelja i ostalih uključenih osoba

4. Ime djeteta ili korisnika _____
5. Kraći opis situacije

6. Koraci postupanja

7. Ime osobe u vrtiću i/ili izvan vrtića koja je telefonski obaviještena o situaciji, kao i vrijeme obavještanja

8. Rješenje situacije

Ime, prezime i potpis osobe

Potpis člana stručnog tima
koji je sastavio zapisnik

Napomena:

Zapisnik ispuniti u rijetkim nepredvidivim situacijama koje nisu obuhvaćene postojećim protokolima, a uključuju:

- nepredvidive situacije koje mogu izazvati vrlo intenzivne emocije (strah, uznemirenost, nesigurnost) kod djece i odraslih kao što su elementarne nepogode, nestanak struje, nesreća u vrtićkom okruženju
- izloženost i/ili nazočnost verbalnom i fizičkom nasilju od strane roditelja, odgajatelja, djece
- iznimno uznemirujuće situacije koje ugrožavaju djetetov integritet



DJEČJI VRTIĆ
S U Š A K

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

IZVJEŠĆE O POVREDI

Ime i prezime: _____

Datum rođenja: _____

Skupina: _____

Datum i vrijeme nastanka povrede: _____

Vrsta povrede: _____

Kako je nastala i gdje: _____

Mjere poduzete u vrtiću: _____

Način prijevoza(roditelj, odgojitelj): _____

Obrada u zdravstvenoj ustanovi: _____

Tretman: _____

Odgojitelj:

Ravnatelj:



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

RODITELJSKO DOPUŠTENJE ZA PRIMJENU LIJEKA

Ovim potvrđujem da se mom djetetu _____ u hitnom slučaju može primijeniti lijek _____, a prema priloženom liječničkom nalazu sa propisanim uputama za primjenu istog.

Suglasan/sna sam i u potpunosti preuzimam osobnu odgovornost za primjenu lijeka te dopuštam da odgojitelj ili zdravstvena voditeljica u hitnom slučaju primjeni lijek prema priloženom liječničkom nalazu s propisanim uputama za primjenu istog.

Obvezujem se dostaviti lijek u izvornom pakiranju i s urednim rokom trajanja. Obvezujem se da ću pravovremeno izvijestiti o svakoj promjeni zdravstvenog stanja djeteta, o promjeni terapije ili prestanku potrebe za primjenu iste.

Izjavljujem da za bilo koju posljedicu primjene lijeka ne odgovara Ustanova niti njeni zaposlenici te ih neću pravno ni materijalno teretiti.

U vrtić ću dostaviti:

Roditelj/skrbnik/udomitelj:

Zdravstvena voditeljica

Rijeka, _____



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

**Evidencija namirnica koje roditelji donose u vrtić u svrhu ostvarivanja aktivnosti
odgojno-obrazovnog rada**

VRIJEME PRIJEMA	KOLIČINA	VRSTA HRANE	ORGANOLEPTIČKA PROVJERA	POTPIS ODGOJITELJA

VRIJEME PRIJEMA	KOLIČINA	VRSTA HRANE	ORGANOLEPTIČKA PROVJERA	POTPIS ODGOJITELJA

Preporuka NZZJZ Rijeka: Hrana za zajedničku konzumaciju, u pripremanju koje, u sklopu odgojno-obrazovnog programa, sudjeluju i djeca, treba biti spravljana iz hrane sigurnog i sljedivog podrijetla, što treba biti evidentirano. Evidencija treba sadržavati podatke o vrsti i količini hrane, vremenu prijema i organoleptičkoj provjeri te o osobi koja je preuzela sirovine za spravljanje.



DJEČJI VRTIĆ
SUŠAK

Tel: +385 51 449 021, +385 51 449 020,
Braće Stipčić 32, 51000 Rijeka
web: <http://susak.rivrtici.hr>, e-mail: susak@rivrtici.hr

MS10

Sukladno Pravilniku o opisudjece u Dječji vrtić Sušak, Sigurnosno-zaštitnom programu Dječjeg vrtića Sušak te Ugovoru o pružanju usluga ranog i predškolskog odgoja, obrazovanja i skrbi, opservacijski tim donosi

O D L U K U **O POKRETANJU PEDAGOŠKE OPSERVACIJE**

PPO:

ODGOJNA SKUPINA:

IME I PREZIME DJETETA:

DATUM ROĐENJA:

RODITELJI/SKRBNICI/UDOMITELJI (nositelj roditeljske odgovornosti):

ADRESA I KONTAKT:

OPSERVACIJSKI TIM

ZDRAVSTVENA VODITELJICA:

STRUČNI SURADNIK REHABILITATOR:

STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG:

STRUČNI SURADNIK PEDAGOG:

ODGOJITELJICE:

VODITELJ OPSERVACIJSKOG TIMA:

OSTALI STRUČNJACI (ukoliko su uključeni):

RAZLOG POKRETANJA OPSERVACIJE (vezan je uz područje izražene razvojne osobitosti – percepcija, mišljenje, govor, pažnja, koncentracija, pamćenje, motorika, emocije, ponašanje, specifične zdravstvene ili fiziološke potrebe i sl.):

OSOBNANAMNEZA DJETETA (odnosi se na utvrđivanje općeg zdravstvenog statusa djeteta i njegovih specifičnih potreba temeljem prikupljenih saznanja i/ili dostupne medicinske dokumentacije liječnika odgovarajuće specijalnosti):

PLAN OPSERVACIJE (Plan zajednički izrađuju članovi opservacijskog tima, a po potrebi i liječnik odgovarajuće specijalnosti ili ostali stručnjaci, a obuhvaća praćenje uspješnosti djeteta u svladavanju programskih sadržaja, izbor specifičnih metoda i oblika rada s djetetom, praćenje psihičkih, fizičkih, emocionalnih, zdravstvenih i socijalnih osobina djeteta te suradnju s nositeljem roditeljske odgovornosti).

Nositelja roditeljske odgovornosti upoznaje se s Planom opservacije te se isti prilaže ovoj Odluci kao njezin sastavni dio)

VREMENSKO TRAJANJE OPSERVACIJE:

Opservacija se provodi radnim danom u trajanju od sata dnevno, u terminu od do

_____ sati, počevši od _____ do _____ (dan, mjesec i godina).

Ukoliko za to postoji potreba, opservacija se može produljiti odlukom opservacijskog tima.

Duljinu trajanja boravka u odgojnoj skupini nakon opservacije određuje u svakom pojedinom slučaju opservacijski tim zavisno o psihofizičkom statusu i potrebama djeteta.

NAČIN PRUŽANJA USLUGA (odnosi se na utvrđivanje vrste i načina pružanja usluga koje dijete koristi tijekom opservacije - nazočnost nositelja roditeljske odgovornosti ili drugih ovlaštenih osoba, (ne)konzumacija vrtićkih obroka, u okviru poludnevnog/cjelodnevnog programa te navođenje svih specifičnosti glede pružanja usluga predškolskog odgoja i obrazovanja):

IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU OPSERVACIJE

Po završetku opservacije, opservacijski tim donosi *Izvješće o pedagoškoj opservaciji* koje sadrži odluku o daljnjem postupanju, a sa čijim se sadržajem upoznaje i čiji primitak potpisuje nositelj roditeljske odgovornosti.

Voditelj opservacijskog tima:

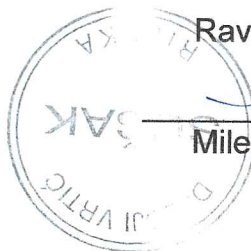
Potvrđujem da sam upoznat/a sa Odlukom o pokretanju pedagoške opservacije i Planom opservacije.

Nositelj roditeljske odgovornosti:

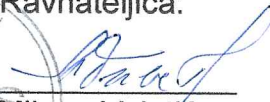
U Rijeci dana, _____

Uz raspravu i zaključke na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 29. rujna 2022. godine prihvaćen je Godišnji Plan i program odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2022./23. godinu.

Godišnji plan i program odgojno—obrazovnog rada za pedagošku 2022./23. prezentiran je i donesen na sjednici Upravnog vijeća održanoj 30. rujna 2022. godine.



Ravnateljica:


Milena Vuletić