

PROJEKTNO UČENJE

o potresima

Interes djeteta za određenu temu treba biti u fokusu rada s djecom. S obzirom na to da je nedavni potres proživio veliki broj djece, očekujemo još veći broj pitanja koja djeca mogu postaviti.

Neka od pitanja su:

Koliko je jak potres? Kako to možemo znati? Što je to epicentar? Kada i gdje je bio najjači potres? Što su to tektonske ploče? Kako one izgledaju?

Upravo ta brojna pitanja postaju signal da su djeca željna znanja vezanog uz prirodnu pojavu potresa i to je prilika za pokretanje projektno orijentiranog učenja.



Stjecanje znanja i točnih informacija djeci će pružiti osjećaj sigurnosti. Kada djeca istraže i dođu do odgovora na svoja pitanja, umanjit će svoj strah koji proizlazi iz nerazumijevanja pojave potresa.

Prema vlastitoj procjeni i u skladu s dobi djeteta, izdvojite određeno vrijeme kako biste s djecom obradili temu potresa, puštajući ih da slobodno i aktivno uče tijekom cijelog procesa. Važno je naglasiti da se zadržavate i unosite u segment teme onoliko koliko djeca pokazuju interes.

Neka djeca mogu **razgovarati o svojim osjećajima**; drugi se mogu izraziti **umjetnošću ili igrom, pisanjem ili računanjem**, ovisno o dobi i interesima. Ponudite djeci materijale kao što su papir, bojice, materijale za oblikovanje, kocke, lutke, blokovi, tkanina ili kartonske kutije. Pomoću njih će djeca na razne načine s vama podijeliti svoje misli i interese.



**aktivno učenje djece i
odgajateljice/učiteljice u
neposrednoj stvarnosti**

**učenje bez krajnjeg cilja,
naglašavanje važnosti procesa i
dječjeg interesa**

KARAKTERISTIKE PROJEKTNO ORJENTIRANOG UČENJA

**samostalno slobodno
istraživanje djeteta,
proučavanje problema iz
različitih perspektiva,
povezivanje različitih znanja te
donošenje zaključaka**

**projektno učenje može trajati
duže vrijeme, npr. nekoliko
dana, tjedana... ovisno o tome
koliko je djeci dovoljno i
potrebno da upoznaju
određenu tematiku**



PRIMJERI AKTIVNOSTI U SKLOPU PROJEKTNOG UČENJA

Ovdje pogledajte kratki animirani film koji na zanimljiv i djeci jasan način prikazuje kako nastaje potres, što se događa sa zemljinom korom, kako izgleda seizmograf i sl.

1. Djeci ponudite materijal poput npr. stiropora koji može imitirati seizmičke ploče te ih pustite neka sami pokušaju imitirati kakvo kretanje ploča uzrokuje potres, kako ploče stoje, koliko im je potrebno za pomicanje, na koje se sve načine ploče mogu "sudarati"..
2. Izradite maketu s prikazom zgrada, cesta, jezera i pri tome razgovarajte što se u trenutku potresa događa s određenim dijelovima grada koje ste prikazali na maketi. Zajedno dogovorite sigurno mjesto za okupljanje.
3. Zajedno smislite protokol ponašanja i akcija koje ćete poduzeti ako se potres ponovi (*imajući na umu da djecu ne želite nepotrebno plašiti s predviđanjem novih potresa nego ih želite što više informirati jer znanje daje sigurnost*). Vježbamo dogovoreno.
4. Izradite vlastiti seizmograf - [POGLEDAJTE](#) primjer aktivnosti.
5. Ako u vašoj skupini djeca pokazuju interes za dijalog, razgovarajte kako je izgledalo kada se dogodio potres (gdje ste bili, što ste vidjeli, koliko je trajalo, što se dogodilo) te pokušajte to prikazati zajedničkim slikanjem na velikom plakatu. Ponudite razne tehnike umjetničkog izražavanja.

